



## ESTRATEGIAS DE REFUERZO 2018

INFORMACIÓN GENERAL							GRADO
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	2	AREA	Ciencias
MAESTRO	Jhon Alejandro Bareño Romero				ASIGNATURA	Matemáticas	<b>2°</b>
ESTUDIANTE							

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"><li>Realizar el taller, con el ánimo de reforzar las nociones necesarias para comprender y aplicar el concepto de multiplicación, y de esta manera poder superar su desempeño bajo. <b>SE RECUERDA QUE EL TALLER NO SE CALIFICA, POR LO TANTO NO TENDRÁ PESO EN LA SUSTENTACIÓN, PERO DEBE PRESENTARSE COMPLETO.</b></li><li>Presentar Quiz el día de la entrega, para hacer la debida sustentación y retroalimentación de los significados matemáticos que surjan en el refuerzo.</li></ul>	
	<b>FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE</b>  _____

	APROBÓ	NO APROBÓ
<b>VALORACIÓN DEL PROCESO</b> (Nota máxima de refuerzo 3.5)	_____ FIRMA DEL MAESTRO	_____ FIRMA DEL MAESTRO

<b>OBSERVACIONES:</b> _____ _____ _____ _____
---

- El estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- El estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



## TALLER DE REPASO 2º

Resuelve cada una de las siguientes multiplicaciones

- $34222 \times 345$
- $24324 \times 234$
- $7691788 \times 4322$
- $94343225 \times 3421$
- $67563 \times 2312$
- $455423 \times 2112$
- $322344 \times 8012$
- $334234 \times 6453$
- $987895 \times 9634$
- $867674 \times 2232$
- $564542 \times 5422$
- $675564 \times 8323$
- $5634543 \times 6912$
- $9077787 \times 4123$
- $763434 \times 7412$
- $123123 \times 5233$
- $983765 \times 7523$
- $453534 \times 2922$
- $345352 \times 1213$
- $3453423 \times 6947$

Identifica en las siguientes representaciones, cuantas veces se reparte la cantidad según los divisores y los dividendo.

Resuelve las siguientes situaciones problema, RECUERDE HACER ANÁLISIS DEL PROBLEMA, EL RESPECTIVO PROCEDIMIENTO Y LA CONCLUSIÓN

- Una señora compró 848 Bolsas de dulces para vender en su tienda. Cada bolsa tiene 3234 dulces. ¿Cuántos dulces en total tiene?
- En el banco José está ahorrando su dinero, cada mes está depositando un total de \$3291232. ¿Cuánto dinero habrá ahorrado al año? ¿Cuánto dinero podrá ahorrar en 15 años?
- Un camión lleva a bordo, 178 paquetes de plátano, cada paquete tiene 43223 plátanos ¿Cuántos plátanos tiene en total el camión? Si van 15 camiones con la misma cantidad de plátanos y paquetes ¿Cuánto llevan en total todos?
- Miguel gasta \$11971 a la semana en sus onces de colegio. Él está preocupado por sus finanzas, ya que considera que ha gastado mucho dinero al año. Sí cada mes tiene 4 semanas ¿Cuántas semanas tiene el año? ¿Cuánto dinero gasta al año Miguel?

### REPARTO

- María tiene una colección de canicas, ella tiene un total de 45 canicas y tiene 9 bolsitas para organizar las canicas. Ella se pregunta ¿cuántas canicas deben llevar cada bolsita, si todas deben tener la misma cantidad de canicas?
- Gonzalo tiene 28 lápices, ella tiene 14 tarritos donde debe organizar lápices en cantidades iguales, ¿Cuántos lápices deben ir en cada tarrito?



## ESTRATEGIA DE REFUERZO 2018

INFORMACIÓN GENERAL							GRADO
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	1	AREA	Ciencias
MAESTRO	Jhon Alejandro Bareño Romero				ASIGNATURA	Matemáticas	<b>3º</b>
ESTUDIANTE							

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"><li>Realizar el taller, con el ánimo de reforzar las nociones necesarias para comprender y aplicar el concepto de reparto y multiplicación, y de esta manera poder superar su desempeño bajo. <b>SE RECUERDA QUE EL TALLER NO SE CALIFICA, POR LO TANTO NO TENDRÁ PESO EN LA SUSTENTACIÓN, PERO DEBE PRESENTARSE COMPLETO.</b></li><li>Presentar Quiz el día de la entrega, para hacer la debida sustentación y retroalimentación de los significados matemáticos que surjan en el refuerzo (llevar billetes didácticos).</li></ul>	
	<b>FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE</b> <hr/>

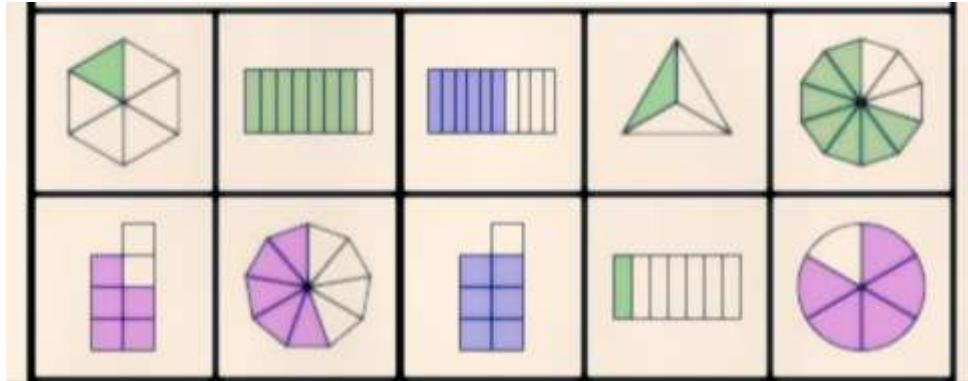
	APROBÓ	NO APROBÓ
<b>VALORACIÓN DEL PROCESO</b> (Nota máxima de refuerzo 3.5)	<hr/> <b>FIRMA DEL MAESTRO</b>	<hr/> <b>FIRMA DEL MAESTRO</b>

<b>OBSERVACIONES:</b> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--

- El estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- El estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.

### TALLER DE REPASO 3º

1. Represente la fracción y justifique cuáles son las partes que se toman, cuál es la unidad y que represente el numerador y el denominador



2. José tiene una barra de chocolatina ella ha comprado su barra de chocolatina fraccionada en 8 pedazos pero ella tiene 20 amigos a los cuales debe darles la misma cantidad.

Represente gráficamente la situación.

¿Cuál es la unidad?

¿Qué sucede con la unidad?

¿Qué se puede decir de las partes que se toman?

3. Represente las siguientes fracciones

- $8/7$
- $7/2$
- $23/3$
- $6/9$
- $4/3$
- $3/12$
- $12/5$
- $3/4$
- $6/3$

4. La granja de José está fraccionada en 30 pedazos, de los cuales  $15/30$  serán para la siembra de girasoles,  $12/30$  de violetas y  $5/30$  de rosas.

- Representa la fracción que ocupan todas las flores juntas
- ¿El terreno fraccionado, alcanza al momento de sembrar todas las flores?

Argumente sobre el tipo de fracción que representa cada flor y el conjunto de todas las flores. (Propia o impropia)



## ESTRATEGIA DE REFUERZO 2018

INFORMACIÓN GENERAL							GRADO	
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	1	AREA	Ciencias	<b>4º</b>
MAESTRO	Jhon Alejandro Bareño Romero				ASIGNATURA	Matemáticas		
ESTUDIANTE								

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"><li>Realizar el taller, con el ánimo de reforzar las nociones necesarias para comprender y aplicar el m.c.m y de esta manera poder superar su desempeño bajo. <b>SE RECUERDA QUE EL TALLER NO SE CALIFICA, POR LO TANTO NO TENDRÁ PESO EN LA SUSTENTACIÓN, PERO DEBE PRESENTARSE COMPLETO.</b></li><li>Presentar Quiz el día de la entrega, para hacer la debida sustentación y retroalimentación de los significados matemáticos que surjan en el refuerzo.</li></ul>	
	<b>FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE</b>  _____

	APROBÓ	NO APROBÓ
<b>VALORACIÓN DEL PROCESO</b> (Nota máxima de refuerzo 3.5)	_____ FIRMA DEL MAESTRO	_____ FIRMA DEL MAESTRO

**OBSERVACIONES:**

---

---

---

---

- El estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- El estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



### TALLER DE REPASO 4º

1. Un corredor ha recorrido  $\frac{6}{8}$  de la media maratón de hoy, la cuál era de 42 km. ¿Cuántos Kilómetros pudo recorrer? Si se duplica la cantidad de Km ¿Cuántos logro recorrer?
2. Doris tiene una tienda de juguetes, ella ha recibido un total de \$350.500 durante la venta del día,  $\frac{2}{100}$  de la venta los obtuvo de vender coches,  $\frac{34}{100}$  los obtuvo de vender muñecas para luego tomar  $\frac{64}{100}$  de figuras de acción  
¿Cuál es el precio de cada una de las figuras?  
  
¿Cuál es el todo? Justifique la respuesta y argumente sobre que sucede con la unión de todas las partes
3. Un cable de 72 m de longitud se corta en dos trozos. Uno tiene las  $\frac{5}{6}$  partes del cable. ¿Cuántos metros mide cada trozo?
4. Ana ha recorrido 600 m, que son los  $\frac{3}{4}$  del camino de su casa al instituto. ¿Qué distancia hay de su casa al instituto?
5. Ricardo necesita tomar  $\frac{23}{5}$  de una cuerda para poder amarrar su cometa. Si la cuerda tiene una longitud 375 cm ¿Cuántos cm necesita tomar?
6. Victoria debe pintar  $\frac{3}{5}$  de un cuadro que tiene un área de 70 cm cuadrados ¿Cuánta área debe pintar Victoria?



## ESTRATEGIA DE REFUERZO 2018

INFORMACIÓN GENERAL							GRADO
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	1	AREA	Ciencias
MAESTRO	Jhon Alejandro Bareño Romero				ASIGNATURA	Matemáticas	<b>5<sup>o</sup></b>
ESTUDIANTE							

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"><li>Realizar el taller, con el ánimo de reforzar las nociones necesarias para comprender y aplicar los números decimales y las fracciones en situaciones problema. <b>SE RECUERDA QUE EL TALLER NO SE CALIFICA, POR LO TANTO NO TENDRÁ PESO EN LA SUSTENTACIÓN, PERO DEBE PRESENTARSE COMPLETO.</b></li><li>Presentar la socialización el día de la entrega para hacer la debida sustentación y retroalimentación de los significados matemáticos que surjan en el refuerzo.</li></ul>	
	<b>FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE</b> <hr/>

	APROBÓ	NO APROBÓ
<b>VALORACIÓN DEL PROCESO</b> (Nota máxima de refuerzo 3.5)	<hr/> FIRMA DEL MAESTRO	<hr/> FIRMA DEL MAESTRO

**OBSERVACIONES:**

---

---

---

---

- El estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- El estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



### TALLER DE REPASO 5º

1. Había ahorrado el dinero suficiente para comprarme un abrigo que costaba 90 €. Cuando llegué a la tienda, este tenía una rebaja del 20%. ¿Cuánto tuve que pagar por él?
2. En la misma tienda me compré una bufanda, que tenía un descuento del 35%, pagando por ella 9,75 €. ¿Cuánto costaba antes de la rebaja?
3. Una calculadora costaba 15 €, y la rebajan un 35%. ¿Cuál será su precio rebajado?
4. Una persona pagaba el año pasado por el alquiler de su vivienda 420 € mensuales. Este año le han subido el precio un 2%. ¿Qué mensualidad tendrá que pagar ahora?
5. Si su vecino paga este año un alquiler de 459 € al mes, ¿cuánto pagaba el año pasado? (La subida fue también del 2% en este caso)
6. Un comerciante ha vendido una mercancía que le costó 150 €, obteniendo un beneficio del 40%. ¿Cuál es el precio total de venta de dicha mercancía?
7. El precio de un medicamento, sin IVA, es de 18,75 €. Sabiendo que el IVA es el 4%, ¿cuál será su precio con IVA?
8. Si otro medicamento cuesta 23,4 € con IVA, ¿cuál será su precio sin IVA?

- 9.
- $\left(\frac{2}{4}\right)^2 \left(\frac{4}{7}\right)^2 + \left(\left(\frac{27}{81}\right)^2\right) \left(\frac{3}{8}\right)$
  - $\left(\left(\frac{2}{5} + \frac{8}{9}\right)^2\right)^4 - \left(\frac{4}{8} + \frac{5}{6}\right)$
  - $\left(\frac{34}{58}\right)^3 \left(\frac{64}{56}\right)^3 + \left(\frac{3^5}{3^2}\right)$
  - $\frac{5}{4} + \left(\left(\frac{45}{55}\right)^2 + \left(\left(\frac{3}{9}\right)^3\right) + \frac{58}{28}\right)$





## ESTRATEGIA DE REFUERZO 2018

INFORMACIÓN GENERAL							GRADO
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	1	AREA	Ciencias
MAESTRO	Jhon Alejandro Bareño Romero				ASIGNATURA	Matemáticas	<b>6º</b>
ESTUDIANTE							

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"><li>Realizar el taller, con el ánimo de reforzar las nociones necesarias para comprender y aplicar los sistemas de numeración binario y decimal, de esta manera se podrá superar su desempeño bajo. <b>SE RECUERDA QUE EL TALLER NO SE CALIFICA, POR LO TANTO NO TENDRÁ PESO EN LA SUSTENTACIÓN, PERO DEBE PRESENTARSE COMPLETO.</b></li><li>Presentar la socialización el día de la entrega para hacer la debida sustentación y retroalimentación de los significados matemáticos que surjan en el refuerzo.</li></ul>	
	<b>FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE</b> <hr/>

	APROBÓ	NO APROBÓ
<b>VALORACIÓN DEL PROCESO</b> (Nota máxima de refuerzo 3.5)	<hr/> FIRMA DEL MAESTRO	<hr/> FIRMA DEL MAESTRO

<b>OBSERVACIONES:</b> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--

- El estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- El estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



### TALLER DE REPASO 6º

Resuelva los siguientes ejercicios, recuerde plasmar y utilizar las herramientas necesarias para lograr la solución de los problemas

$$\left(\frac{3}{4}\right)^2 ((2 + 3)^2 - (((2)^2)^2)^2 + \left(\frac{3^2}{3}\right)$$

$$\left(\frac{25}{15}\right)^2 (9 * 9)^2 - \left(\frac{3}{6}\right) * \left(2 \left(\frac{12}{44}\right)^2\right)$$

$$3 \left( 7^2 * 7 + \left( \left( \frac{4}{8} \right)^2 \right) * \left( \frac{7}{49} \right) \left( \frac{7}{49} \right) \right)^2$$

$$\left( \left( \frac{2}{8} + \frac{3}{6} \right) * \left( \frac{2}{8} + \frac{3}{6} \right) + \left( \frac{4}{16} \right) \left( \frac{4}{16} \right) \right)$$

$$\left( \frac{3}{9} \right) \left( \frac{3}{9} \right) - \left( \frac{2}{4} \right) \left( 3 \left( \frac{4}{6} \right) + \left( \frac{2}{10} \right) \right)$$

$$3(2 * 2)^2 \left( \frac{8}{24} \right) \left( \frac{8}{24} \right) - \left( \frac{3}{15} \right)$$

Resuelva las siguientes raíces no olvide escribir y estudiar el porqué de la solución y uso de herramientas para lograr reducir las raíces.

$$32\sqrt{3234}$$

$$2^3\sqrt{8985}$$

$$^3\sqrt{3222}$$

$$\sqrt{32^2 * 23424}$$

$$^3\sqrt{4342}$$

$$3^3\sqrt{1551}$$

Razone y argumente sobre el cómo devolver las partes enteras a la raíz. Justifique cuál es la razón por la cual se puede y escriba como queda el ejercicio después de devolver las partes enteras.