



ESTRATEGIA DE REFUERZO 2017

INFORMACIÓN GENERAL								GRADO
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	1	AREA	CIENCIAS NATURALES	5^o
MAESTRO	ALONSO OVALLE CORTES				ASIGNATURA	CIENCIAS NATURALES		
ESTUDIANTE								

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
Desarrollar un resumen sobre las funciones de Reproducción y Relación en los seres vivos, destacando las estructuras que intervienen en dichas funciones y la manera que estas se desarrollan tanto en plantas en animales y ser humano.	Internet, cuaderno asignatura, libros de ciencias naturales.
	FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE _____

	APROBÓ	NO APROBÓ
VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	_____ FIRMA DEL MAESTRO	_____ FIRMA DEL MAESTRO

OBSERVACIONES:

- La estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- La estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



ESTRATEGIA DE REFUERZO 2017

INFORMACIÓN GENERAL								GRADO
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	1	AREA	CIENCIAS NATURALES	6º
MAESTRO	ALONSO OVALLE CORTES				ASIGNATURA	CIENCIAS INTEGRADAS		
ESTUDIANTE								

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
Desarrolle un resumen sobre las teorías del origen del Universo, haga un cuadro comparativo sobre estas teorías y explique por qué la teoría del Big Bang se considera la más acertada. Desarrolle una línea de vida con base a la evolución del estudio del Universo.	Internet, cuaderno asignatura, libros de ciencias naturales.
	FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE _____

	APROBÓ	NO APROBÓ
VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	_____ FIRMA DEL MAESTRO	_____ FIRMA DEL MAESTRO

OBSERVACIONES:

- La estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- La estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



ESTRATEGIA DE REFUERZO 2017

INFORMACIÓN GENERAL							GRADO	
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	1	AREA	CIENCIAS NATURALES	7^o
MAESTRO	ALONSO OVALLE CORTES				ASIGNATURA	CIENCIAS INTEGRADAS		
ESTUDIANTE								

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
Haga un resumen sobre los procesos que se desarrollan en el Metabolismo (Catabolismo y Anabolismo), destacando las características principales de estos procesos. Desarrolle dibujos sobre las rutas metabólicas y ciclo de Krebs. Desarrolle dibujos y un cuadro comparativo entre los modelos atómicos que se han desarrollado a lo largo de la historia de la química.	Internet, cuaderno asignatura, libros de ciencias naturales.
	FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE _____

	APROBÓ	NO APROBÓ
VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	_____ FIRMA DEL MAESTRO	_____ FIRMA DEL MAESTRO

OBSERVACIONES: _____ _____ _____ _____

- La estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- La estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



ESTRATEGIA DE REFUERZO 2017

INFORMACIÓN GENERAL								GRADO
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	1	AREA	CIENCIAS NATURALES	8 ^o
MAESTRO	ALONSO OVALLE CORTES				ASIGNATURA	CIENCIAS INTEGRADAS		
ESTUDIANTE								

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
Haga dibujos sobre el ciclo celular y explique las características de cada una de las etapas que allí se desarrollan. Desarrolle un cuadro comparativo sobre los procesos de división celular (Mitosis y Meiosis). Desarrolle el modelo atómico de Borh para los elementos representativos de la tabla periódica.	Internet, cuaderno asignatura, libros de ciencias naturales.
	FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE _____

	APROBÓ	NO APROBÓ
VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	_____ FIRMA DEL MAESTRO	_____ FIRMA DEL MAESTRO

OBSERVACIONES:

- La estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- La estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



ESTRATEGIA DE REFUERZO 2017

INFORMACIÓN GENERAL								GRADO
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	1	AREA	CIENCIAS NATURALES	9 ^o
MAESTRO	ALONSO OVALLE CORTES				ASIGNATURA	CIENCIAS INTEGRADAS		
ESTUDIANTE								

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
Mediante dibujos, explique la manera como se transmite la información genética o hereditaria en los seres vivos. Desarrolle un dibujo donde explique la síntesis de proteínas indicando cada una de sus etapas.	Internet, cuaderno asignatura, libros de ciencias naturales.
	FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE _____

	APROBÓ	NO APROBÓ
VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	_____ FIRMA DEL MAESTRO	_____ FIRMA DEL MAESTRO

OBSERVACIONES:

- La estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- La estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



ESTRATEGIA DE REFUERZO 2017

INFORMACIÓN GENERAL								GRADO
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	1	AREA	CIENCIAS NATURALES	10º
MAESTRO	ALONSO OVALLE CORTES				ASIGNATURA	QUIMICA		
ESTUDIANTE								

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
Desarrolle un cuadro comparativo sobre los modelos atómicos trabajados en clase. Desarrolle 10 ejemplos del átomo de Borh donde organice los electrones de acuerdo a la capacidad de cada nivel energético (haga la configuración electrónica). Calcule el valor de los números cuánticos del último electrón en cada uno de estos ejemplos. Desarrolle 5 ejercicios donde utilice el número de Avogadro para calcular número de átomos o de moléculas.	Internet, cuaderno asignatura, libros de ciencias naturales y Química.
	FIRMA DEL PADRE O ACUDIENETE _____

	APROBÓ	NO APROBÓ
VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	_____ FIRMA DEL MAESTRO	_____ FIRMA DEL MAESTRO

OBSERVACIONES:

- La estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- La estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



ESTRATEGIA DE REFUERZO 2017

INFORMACIÓN GENERAL								GRADO
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	1	AREA	CIENCIAS NATURALES	11º
MAESTRO	ALONSO OVALLE CORTES				ASIGNATURA	QUIMICA		
ESTUDIANTE								

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
Desarrolle un cuadro comparativo sobre las características de los compuestos orgánicos y compuestos inorgánicos. Haga un cuadro sobre la clasificación de los compuestos orgánicos de acuerdo a su función química. Desarrolle 20 ejercicios donde aplique las normas de la nomenclatura de hidrocarburos utilizando en ellos radicales alquilo sencillos y complejos, halógenos y metales.	Internet, cuaderno asignatura, libros de ciencias naturales y Química.
	FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE _____

	APROBÓ	NO APROBÓ
VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	_____ FIRMA DEL MAESTRO	_____ FIRMA DEL MAESTRO

OBSERVACIONES: _____ _____ _____ _____

- La estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- La estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.