



ESTRATEGIA DE REFUERZO 2017

INFORMACIÓN GENERAL								GRADO
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	2	AREA	CIENCIAS NATURALES	4^o
MAESTRO	ALONSO OVALLE CORTES				ASIGNATURA	CIENCIAS NATURALES		
ESTUDIANTE								

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
<p>Con ayuda de imágenes y dibujos describa y explique la manera como se transforman los alimentos en nutrientes.</p> <p>En un dibujo del sistema digestivo indique sus principales partes y describa su función.</p> <p>Dibuje el sistema respiratorio indicando sus partes y la función de cada una de ellas.</p> <p>Desarrolle un cuadro de las principales enfermedades que se presentan en este sistema.</p> <p>Dibuje el sistema circulatorio indicando con colores los principales vasos sanguíneos que lo conforman y su nombre.</p> <p>Desarrolle un cuadro de funciones y características de las células sanguíneas.</p> <p>Explique la manera como se encuentran relacionados los diferentes sistemas citados anteriormente. ¿Qué sucedería si llegara a fallar alguno de ellos y como afectaría a los otros?</p>	<p>Internet, cuaderno asignatura, libros de ciencias naturales.</p>
	FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE

	APROBÓ	NO APROBÓ
VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	_____	_____
	FIRMA DEL MAESTRO	FIRMA DEL MAESTRO

OBSERVACIONES:

- El estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- El estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



ESTRATEGIA DE REFUERZO 2017

INFORMACIÓN GENERAL							GRADO	
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	2	AREA	CIENCIAS NATURALES	5º
MAESTRO	ALONSO OVALLE CORTES				ASIGNATURA	CIENCIAS NATURALES		
ESTUDIANTE								

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
Desarrollar un mapa conceptual sobre la conformación del sistema nervioso, sus partes y funciones. Desarrolle un dibujo sobre las diferentes partes que forman el sistema nervioso. Haga una clasificación de las principales glándulas que conforman el sistema endocrino y su respectiva función. Desarrolle un dibujo sobre la ubicación de estas glándulas. Desarrolle un argumento sobre la importante relación que existe entre estos dos sistemas. Corregir la evaluación semestral de Ciencias Naturales	Internet, cuaderno asignatura, libros de ciencias naturales.
	FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE _____

	APROBÓ	NO APROBÓ
VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	_____ FIRMA DEL MAESTRO	_____ FIRMA DEL MAESTRO

OBSERVACIONES:

- El estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- El estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



ESTRATEGIA DE REFUERZO 2017

INFORMACIÓN GENERAL							GRADO
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	2	AREA	CIENCIAS NATURALES
MAESTRO	ALONSO OVALLE CORTES				ASIGNATURA	CIENCIAS INTEGRADAS	
ESTUDIANTE							6°

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
<p>Haga un cuadro comparativo a partir de los diferentes tipos de nutrición que se presentan en los seres vivos.</p> <p>Desarrolle un mapa conceptual a partir de los órganos que conforman el sistema digestivo en el ser humano, destacando su función.</p> <p>Explique cada una de las etapas de la digestión en el ser humano.</p> <p>Haga un dibujo donde indique la ubicación de cada uno de estos órganos.</p> <p>Desarrolle un cuadro donde organice diferentes tipos de alimentos de acuerdo a su cualidad nutricional y proponga una dieta para las diferentes etapas del desarrollo humano, explique porqué de cada dieta.</p> <p>Desarrolle un cuadro sinóptico a partir de las propiedades generales y específicas de la materia para cada uno de los estados.</p>	<p>Internet, cuaderno asignatura, libros de ciencias naturales.</p>
FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE	

	APROBÓ	NO APROBÓ
VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	_____	_____
	FIRMA DEL MAESTRO	FIRMA DEL MAESTRO

OBSERVACIONES:

- El estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- El estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ
Formémonos Integralmente para ser Artesanos de la Paz
2018: Año de la alegría y la Esperanza
ESTRATEGIA DE REFUERZO 2017



INFORMACIÓN GENERAL								GRADO
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	2	AREA	CIENCIAS NATURALES	70
MAESTRO	ALONSO OVALLE CORTES				ASIGNATURA	CIENCIAS INTEGRADAS		
ESTUDIANTE								

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO

ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
<p>Haga un dibujo del sistema respiratorio indicando sus partes y función de cada una de ellas.</p> <p>Haga dibujos sobre los sistemas excretores desde la célula hasta los mamíferos superiores.</p> <p>Consulte sobre las principales sustancias de desecho que son producidas por los seres vivos.</p> <p>Desarrolle un dibujo sobre el sistema excretor humano, indicando cada una de sus partes y su función en los procesos excretores.</p> <p>Consulte sobre los usos o aplicaciones de los isotopos, isobaros e isótonos en los diferentes campos de la medicina, la industria, las ciencias, la investigación y la medicina.</p> <p>Desarrolle un cuadro sobre el desarrollo evolutivo de la tabla periódica mencionando el aporte de cada uno de sus elaboradores.</p> <p>Desarrolle un mapa conceptual sobre los circuitos, tipos de circuitos, elementos de los circuitos y aplicaciones de los circuitos.</p>	<p>Internet, cuaderno asignatura, libros de ciencias naturales.</p>

FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE	

VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	APROBÓ	NO APROBÓ

	FIRMA DEL MAESTRO	FIRMA DEL MAESTRO

OBSERVACIONES:

- El estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- El estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



ESTRATEGIA DE REFUERZO 2017

INFORMACIÓN GENERAL								GRADO
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	2	AREA	CIENCIAS NATURALES	8 ^o
MAESTRO	ALONSO OVALLE CORTES				ASIGNATURA	CIENCIAS INTEGRADAS		
ESTUDIANTE								

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
Haga un resumen sobre las leyes de Mendel sobre la herencia y los diferentes conceptos utilizados en la aplicación de dichas leyes. Desarrolle un ejemplo donde aplique cada una de las leyes. Consulte sobre las enfermedades ligadas al sexo, las mutaciones y las enfermedades hereditarias. Determine las más comunes y explique de qué se trata cada una de ellas. Consulte sobre los diferentes tipos de reacciones químicas y sus características. Haga ejemplos de cada una de ellas. Consulte sobre las leyes ponderantes de las reacciones químicas, que son y cómo se aplican. Con dibujos explique qué es la presión atmosférica, como afecta a los seres vivos en la naturaleza, con qué instrumentos se mide y que unidades se utilizan para ser medida.	Internet, cuaderno asignatura, libros de ciencias naturales.
	FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE _____

	APROBÓ	NO APROBÓ
VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	_____ FIRMA DEL MAESTRO	_____ FIRMA DEL MAESTRO

OBSERVACIONES:

- El estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- El estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



ESTRATEGIA DE REFUERZO 2017

INFORMACIÓN GENERAL								GRADO
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	2	AREA	CIENCIAS NATURALES	9 ^o
MAESTRO	ALONSO OVALLE CORTES				ASIGNATURA	CIENCIAS INTEGRADAS		
ESTUDIANTE								

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
Desarrolle un cuadro comparativo sobre las diferentes teorías de la evolución y argumente con cuál de ellas está en acuerdo. Explique y dibuje. Explique las características de los diferentes tipos de soluciones, los factores que determinan las disoluciones y proponga ejemplos donde aplique cálculos en unidades físicas y químicas de concentración. Consulte sobre las características de las ondas electromagnéticas, como se miden, como se clasifican, sus respectivos usos y aplicaciones.	Internet, cuaderno asignatura, libros de ciencias naturales.
	FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE _____

	APROBÓ	NO APROBÓ
VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	_____ FIRMA DEL MAESTRO	_____ FIRMA DEL MAESTRO

OBSERVACIONES:

- El estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- El estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



ESTRATEGIA DE REFUERZO 2017

INFORMACIÓN GENERAL							GRADO	
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	2	AREA	CIENCIAS N.	10^o
MAESTRO	ALONSO OVALLE CORTES				ASIGNATURA	QUIMICA		
ESTUDIANTE								

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
Desarrolle un mapa conceptual con base a las funciones químicas inorgánicas, desarrolle 5 ejemplos para cada función y determine su nomenclatura. Proponga el procesos de obtención de una oxisal y una halosal, determinando la nomenclatura de cada los reactivos y las sustancias que se van formando en el proceso. Las reacciones deben cumplir con las leyes ponderantes. Proponga 5 reacciones de óxido – reducción donde indique el proceso de balanceo. Proponga cinco procesos de formación de sales (HALOSALES Y OXISALES)	Internet, cuaderno asignatura, libros de ciencias naturales y Química.
	FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE <hr/>

	APROBÓ	NO APROBÓ
VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	<hr/> FIRMA DEL MAESTRO	<hr/> FIRMA DEL MAESTRO

OBSERVACIONES: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

- El estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- El estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.