



ESTRATEGIA DE REFUERZO 2018

INFORMACIÓN GENERAL							GRADO	
FECHA	03	SEP	2018	PERIODO	2	AREA	HUMANIDADES	10
MAESTRA	ANDREA BARÓN BARRERA			ASIGNATURA	ESPAÑOL-LENGUAJE			
ESTUDIANTE	JUAN DAVID LUENGAS BERNAL							

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
<ol style="list-style-type: none">1. El estudiante debe desarrollar las siguientes actividades anexas.2. Realizar un friso bien creativo con todas las combinaciones vistas y realizar 5 oraciones por cada una, con sus dibujos respectivos, con letra legible del niño.3. (Estudiar para sustentación oral) y dictado de combinaciones en el tablero.4. Practicar lectura y escritura.5. Resolver la prueba correspondiente ese mismo día. (llevar \$300 para la evaluación escrita).	<ul style="list-style-type: none">➤ Lenguaje 1° Ed. Santillana➤ Cuaderno de Español➤ Lápices negro- rojo, borrador, tajalápiz, colores y regla.
FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE	
<hr/>	

VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	APROBÓ	NO APROBÓ
	<hr/> FIRMA DEL MAESTRO	<hr/> FIRMA DEL MAESTRO

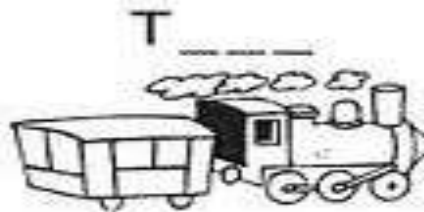
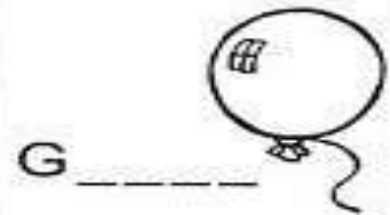
OBSERVACIONES:

- La estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- La estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



TALLER DE REFUERZO GRADO PRIMERO

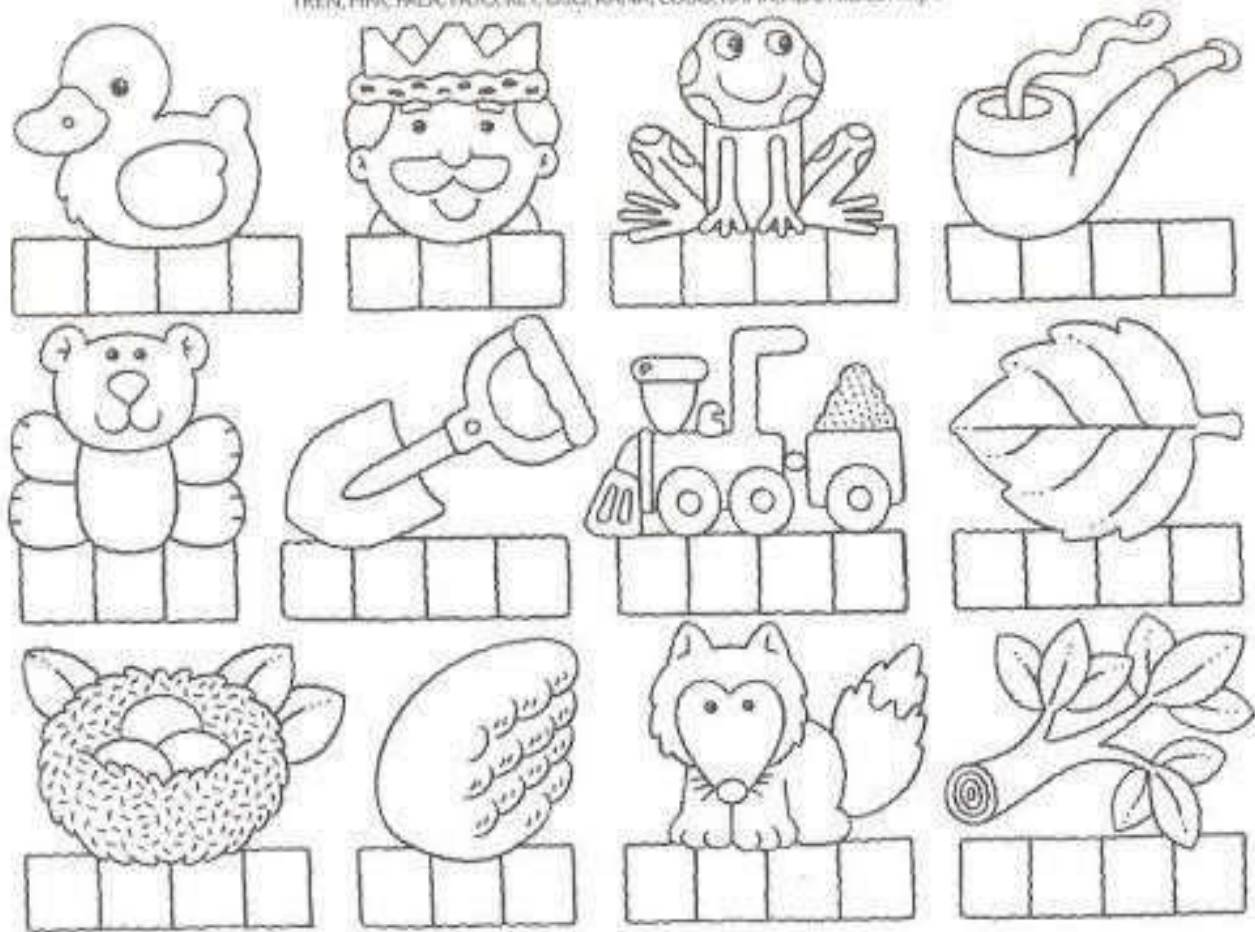
1. Encuentra los nombres según los dibujos en la sopa de letras. Completa la palabra y colorea.



2. Observa con Atención

¿DÓNDE ESTÁN LAS PALABRAS?

COMPLETA LOS CAJILLEROS CON LAS SIGUIENTES PALABRAS, DE MODO QUE CADA PALABRA NOMBRE SU DIBUJO.
 TREN, PIPA, HALA, PATO, REY, OSO, RANA, LOBO, RAMA, ALA, NIDO, HICHA.



3. Escoge 3 imágenes y realiza las tres oraciones con cada una.

4. Escribe un cuento con las palabras de la sopa de letras en el cuaderno de español. Realiza el dibujo bien creativo.



CM Busca las palabras en la sopa de letras.

BALLENA HADA
BARCA MARIONETA
CIRCO NARIZ
GUEPETTO PINOCHO

C	R	S	U	B	A	L	L	E	N	A
Z	B	M	A	D	A	H	O	O	X	O
Y	A	A	E	A	N	O	O	F	H	I
E	R	R	V	M	M	T	P	C	U	W
U	C	I	C	Z	T	N	O	H	J	T
N	A	O	B	E	I	N	J	J	M	N
T	L	N	P	Q	I	X	V	W	A	T
B	U	E	B	P	F	C	I	R	C	O
F	U	T	F	O	C	L	I	W	B	M
G	P	A	W	Q	L	Z	F	L	A	A
G	L	J	M	E	M	J	T	C	Z	M

5. Observa detalladamente y lee con Atención.


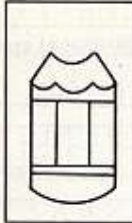

BIEN ORDENADOS

● AYUDÁ A LOS LÁPICES A LLEGAR HASTA SUS CARTUCHERAS.



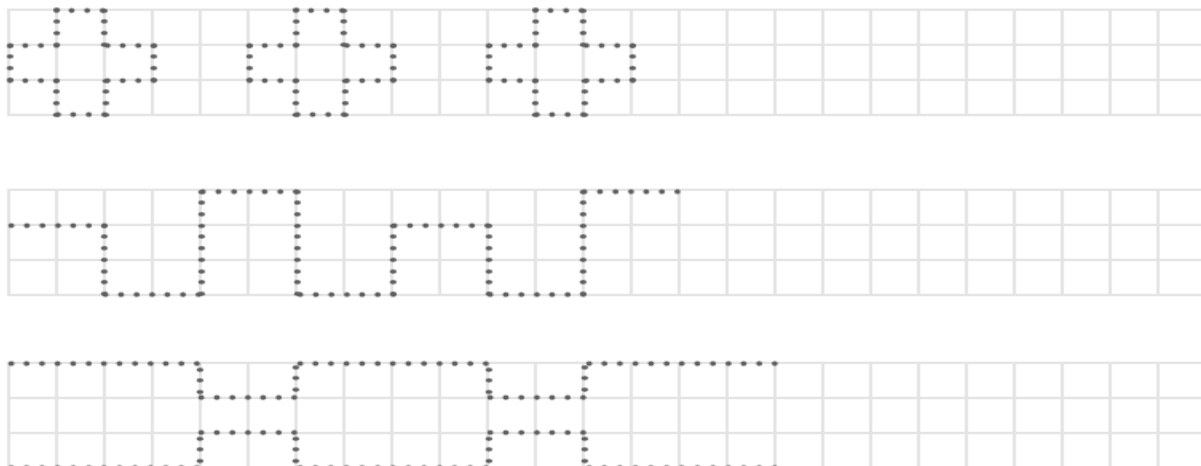
BIEN ATENTOS

● DIBUJÁ LO QUE LE FALTA A CADA LÁPIZ PARA QUEDAR IGUAL QUE EL DEL MODELO.

16

6. Observa con Atención. Completa y sigue la secuencia.



The image shows three rows of a dot grid pattern. Each row consists of a 10x4 grid of dots. The first row shows a sequence of four 'H' shapes formed by the dots, with the first one solid and the others becoming more dotted. The second row shows a sequence of four 'T' shapes. The third row shows a sequence of four 'E' shapes.

7. Completa

Ejercicios

 Colorea las siguientes sílabas.

sa se si
so su

 Selecciona las palabras que tienen "S" y
escribelas en el sol.

Mema
Asa
Mimi



masa
mamá
oso
Susú

 Une con una línea la palabra con la figura que le
corresponde.



OSO

Susú





mesa

8.

Lectura de palabras			
Rellena el círculo cuya palabra corresponde al dibujo.			
	sato <input type="radio"/>	gato <input type="radio"/>	pato <input type="radio"/>
	tarro <input type="radio"/>	perro <input type="radio"/>	carro <input type="radio"/>
	luna <input type="radio"/>	cuna <input type="radio"/>	lupa <input type="radio"/>
	cama <input type="radio"/>	casa <input type="radio"/>	cana <input type="radio"/>
	sale <input type="radio"/>	rato <input type="radio"/>	sapo <input type="radio"/>
	pato <input type="radio"/>	gato <input type="radio"/>	palo <input type="radio"/>



9. ..

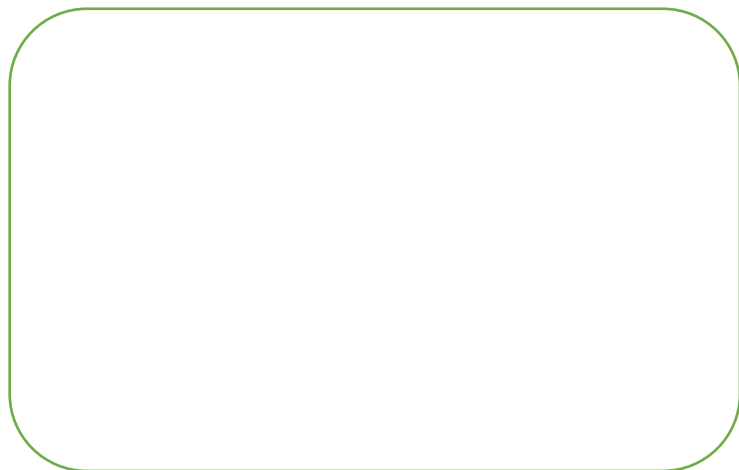
Nombre: _____
 Fecha: _____

Forma palabras con las silabas que hay en las manzanas.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.

Colorea el árbol.

10. Con ayuda de tus padres realiza un dictado. Luego dibuja.





ESTRATEGIAS DE REFUERZO 2018

INFORMACIÓN GENERAL							GRADO
FECHA	03	SEP	2018	PERIODO	2	AREA	CIENCIAS
MAESTRA	ANDREA BARÓN BARRERA			ASIGNATURA	CIENCIAS NATURALES		3º
ESTUDIANTE	DANIEL ELÍAS MORENO OSPINO						

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
<p>6. El estudiante debe desarrollar las siguientes actividades anexas.</p> <p>7. Realizar un friso bien creativo con algunas clases de animales, realizando la descripción de cada uno con imágenes 5 de cada uno: Animales vertebrados, invertebrados, herbívoros, omnívoros, anfibios, reptiles y carnívoros.</p> <p>8. Practicar lectura y escritura.</p> <p>9. Resolver la prueba correspondiente ese mismo día. (llevar \$300 para la evaluación escrita).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Amigos de las Ciencias Naturales 3º Ed. Santillana ➤ Cuaderno de Ciencias completo y adelantado. ➤ Lápices negro- rojo, borrador, tajalápiz, colores y regla.
	FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE

VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	APROBÓ	NO APROBÓ
	_____	_____
	FIRMA DEL MAESTRO	FIRMA DEL MAESTRO

OBSERVACIONES:

- La estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- La estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



TALLER DE REFUERZO

1. Lee con atención

Clasificación de vertebrados e invertebrados

Clasifica el siguiente grupo de animales vertebrados e invertebrados bajo la columna que le corresponda:

canguro	caracol	araña	ballena
erizo	tigre	tiburón	hormiga
abeja	esponja de mar	pulpo	sapo
conejo	serpiente	cangrejo	perro
medusa	lombriz	águila	lagartija

Vertebrados

Invertebrados

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Realiza una descripción completa de un animal que escojas de la lista anterior.

3. Resuelve con colores la siguiente sopa de letras.

ANIMALES

Animales domésticos



CHIVO
 PAJARO
 OVEJA
 BURRO
 CABALLO

YEGUA
 CABRA
 MULA
 GATO
 PERRO

TORO
 GALLO
 LORO
 VACA
 PATO

GALLINA

4. Observa con Atención.





5. Lee con Atención, completa y consulta sobre el tema del Sistema Solar.

Crucigrama:

1. Satélite de la tierra.
2. Planeta más grande.
3. Tiene tres anillos.
4. Contiene gran cantidad de agua.
5. Cuerpo celeste.
6. Planeta más cercano al sol.
7. Enorme esfera gaseosa que produce luz y calor.
8. Tamaño parecido al de la tierra.

