



## ESTRATEGIA DE REFUERZO 2017

INFORMACIÓN GENERAL							GRADO	
FECHA	24	04	17	PERIODO	I	AREA	HUMANIDADES	<b>2º</b>
MAESTRO	ANDREA SANCHEZ				ASIGNATURA	ESPAÑOL		
ESTUDIANTE								

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
La estudiante para la superación de las dificultades presentadas durante el primer periodo debe: <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentar el taller anexo el día 24 de Abril.</li><li>• Presentar una prueba escrita y oral de las temáticas trabajada durante el periodo.</li></ul>	
	<b>FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE</b>  _____

	APROBÓ	NO APROBÓ
<b>VALORACIÓN DEL PROCESO</b> (Nota máxima de refuerzo 3.5)	_____ FIRMA DEL MAESTRO	_____ FIRMA DEL MAESTRO

**OBSERVACIONES:**

---

---

---

---

- La estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- La estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



ÁREA DE HUMANIDADES  
ASIGNATURA DE ESPAÑOL  
PRIMER PERIODO

1. Ingresa a los siguientes links y realiza las lecturas.

<http://www.mundoprimeria.com/cuentos-clasicos-infantiles/caperucita-roja/>

<http://www.mundoprimeria.com/cuentos-clasicos-infantiles/hansel-y-gretel/>

<http://www.mundoprimeria.com/cuentos-clasicos-infantiles/ricitos-de-oro/>

2. De acuerdo a las lecturas realizadas, completa la siguiente ficha.

<i>TÍTULO</i>	<i>PERSONAJES</i>	<i>LUGARES</i>

3. Recordando el cuento de Ricitos de Oro, Narra que sucedió en cada parte.

**Inicio:**

---

---

---

---

**Desarrollo**

---

---





**COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ**  
**Formémonos Integralmente para ser Artesanos de la Paz**  
*2017: Tiempo de acogida, perdón y reconciliación para la paz.*



5. Construye oraciones utilizando las combinaciones **Br y Bl** y las consonantes **C y Q**.

-

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Realiza una lista de sustantivos (Propios y Comunes), luego escribe su género y número.

<b>SUSTANTIVO</b>	<b>GÉNERO</b>	<b>NÚMERO</b>



## ESTRATEGIA DE REFUERZO 2017

INFORMACIÓN GENERAL							GRADO	
FECHA	24	04	17	PERIODO	I	AREA	HUMANIDADES	<b>2º</b>
MAESTRO	ANDREA SANCHEZ				ASIGNATURA	INGLÉS		
ESTUDIANTE								

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
El estudiante para la superación de las dificultades presentadas durante el primer periodo debe: <ul style="list-style-type: none"><li>• Practicar lo visto con apoyo del CD room (Unit 1)</li><li>• Presentar el taller anexo el día 24 de Abril.</li><li>• Presentar una prueba escrita y oral de las temáticas trabajada durante el periodo.</li></ul>	
	<b>FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE</b>  _____

	APROBÓ	NO APROBÓ
<b>VALORACIÓN DEL PROCESO</b> (Nota máxima de refuerzo 3.5)	_____ FIRMA DEL MAESTRO	_____ FIRMA DEL MAESTRO

**OBSERVACIONES:**

---

---

---

---

- La estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- La estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



ÁREA DE HUMANIDADES  
 ASIGNATURA DE INGLÉS  
 FIRST PERIOD

1. Order the letters and write the correct day of the day

unasyd	<input type="text"/>
nomyad	<input type="text"/>
esutady	<input type="text"/>
dwesenayd	<input type="text"/>
srthdyua	<input type="text"/>
irdfya	<input type="text"/>
yasarudt	<input type="text"/>

2. Order the months of the year



# WHAT'S THE ORDER?

1  2  3  4

5  6  7  8

9  10  11  12

January	June	July	September
October	November	August	February
May	March	April	December



3. Cut and paste pictures

<b>Bus driver</b>	<b>School</b>	<b>Turtle</b>	<b>Boy</b>
<b>Mother</b>	<b>Mouse</b>	<b>House</b>	<b>Park</b>
<b>Kite</b>	<b>Cat</b>	<b>Car</b>	<b>Baby</b>

4. Read the words and write in the correct place

**Kite - Father - Park - Dog - Boy - Girl - Cow - Fox - Driver - Mouse**

**House - Classroom - Cat - Pencil - Table - Police -**

<b>Place</b>	<b>Person</b>	<b>Thing</b>
<b>Animal</b>		



5. Complete with Common and Proper nouns

<i>Proper Nouns</i>	
<i>Common Nouns</i>	

6. Draw the nouns and write the plural

☺ Color = \_\_\_\_\_

--	--

☺ Person = \_\_\_\_\_

--	--

☺ Fox = \_\_\_\_\_

--	--

☺ Peach = \_\_\_\_\_

--	--

☺ Mouse = \_\_\_\_\_

--	--

☺ Chair = \_\_\_\_\_

--	--





## ESTRATEGIA DE REFUERZO 2017

INFORMACIÓN GENERAL							GRADO	
FECHA	24	04	17	PERIODO	I	AREA	HUMANIDADES	<b>3º</b>
MAESTRO	ANDREA SANCHEZ				ASIGNATURA	INGLÉS		
ESTUDIANTE								

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
El estudiante para la superación de las dificultades presentadas durante el primer periodo debe: <ul style="list-style-type: none"><li>• Practicar lo visto con apoyo del CD room (Unit 1)</li><li>• Presentar el taller anexo el día 24 de Abril.</li><li>• Presentar una prueba escrita y oral de las temáticas trabajada durante el periodo.</li></ul>	
	<b>FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE</b>  _____

	APROBÓ	NO APROBÓ
<b>VALORACIÓN DEL PROCESO</b> (Nota máxima de refuerzo 3.5)	_____ FIRMA DEL MAESTRO	_____ FIRMA DEL MAESTRO

**OBSERVACIONES:**

---

---

---

---

- La estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- La estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



ÁREA DE HUMANIDADES  
 ASIGNATURA DE INGLÉS  
 FIRST PERIOD

1. Order the letters and write the correct month

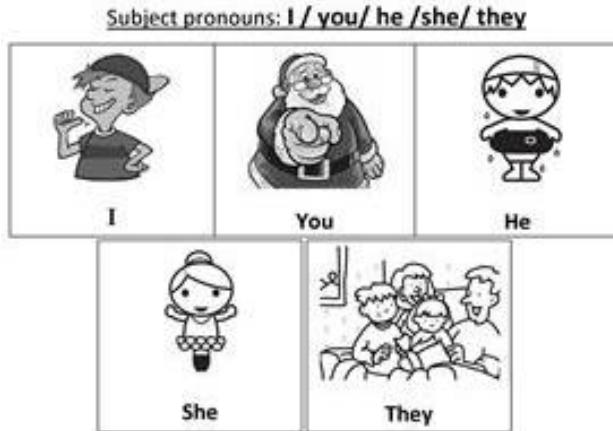
uyjnara	<input type="text"/>
ryfbeura	<input type="text"/>
hcmra	<input type="text"/>
lapir	<input type="text"/>
yam	<input type="text"/>
enju	<input type="text"/>
yjlu	<input type="text"/>
gtsuua	<input type="text"/>
tmesperbe	<input type="text"/>
tcobore	<input type="text"/>
vonmereb	<input type="text"/>
cedmeerb	<input type="text"/>

2. Write sentences with the Vocabulary (Days and Months) and **Comes Before** and **Comes After**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



3. Look at the Subject Pronouns



4. Replace the underline words with the correct Subject Pronouns

- Carlos speaks English very well.

\_\_\_\_\_

- Andrea and Mariana plays tennis in the park.

\_\_\_\_\_

- (Your Name) eat ice cream with my mom.

\_\_\_\_\_

- Fernando is wearing a black jacket.

\_\_\_\_\_

- My mom cooks in the restaurant.

\_\_\_\_\_

- (Your Name) like to eat pizza very Fridays.

\_\_\_\_\_

5. Write the sentences with the correct Object Pronouns

- I like **The girl**. \_\_\_\_\_

- I hate **carrots**. \_\_\_\_\_

- I love **my mother**. \_\_\_\_\_

- Look at **my uncle**. \_\_\_\_\_