



ESTRATEGIA DE REFUERZO 2018

INFORMACIÓN GENERAL							GRADO	
FECHA	28	05	18	PERIODO	I	AREA	HUMANIDADES	2º
MAESTRO	ANDREA SANCHEZ V			ASIGNATURA	INGLÉS			
ESTUDIANTE								

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
<p>El estudiante para superar las dificultades presentadas durante el primer periodo académico debe:</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentar el taller anexo.• Presentar sustentación y prueba escrita. (Debe traer \$200)	
	FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE _____

VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	APROBÓ	NO APROBÓ
	_____ FIRMA DEL MAESTRO	_____ FIRMA DEL MAESTRO

OBSERVACIONES:

- El estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- El estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



TALLER DE RECUPERACIÓN
PRIMER PERIODO
GRADO SEGUNDO
INGLÉS

1. Read, cut and paste pictures

Tall	Pretty	Good looking	Short
Old	Fat	Ugly	Thin

2. Look at the pictures and write sentences (Use subject pronouns, verb to be and adjectives)





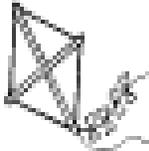
3. Match



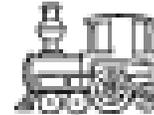
ball



blocks



board game



boat



car



doll

kite



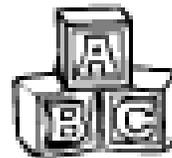
plane



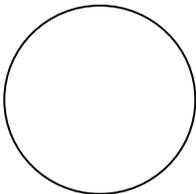
teddy bear

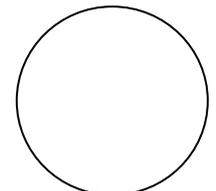


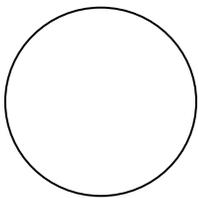
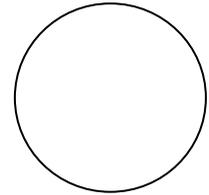
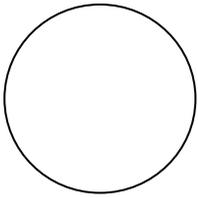
train



4. Draw 5 toys, then write sentences with the verb *Want*







5. Look at the pictures and write sentences with the verb **Have**





6. Solve and complete

1 $12 + 9$	2 $60 + 2$	3 $52 - 5$	4 $20 + 10$	5 2×40
6 3×15	7 $20 : 2$	8 $100 - 9$	9 4×25	10 $3 : 3$
11 2×35	12 $19 + 38$	13 $8 : 2$	14 $25 - 14$	15 $11 + 8$

Write the results
in the Crossword.



The crossword puzzle grid consists of 15 numbered starting points for the answers:

- 1: Down, 10 squares
- 2: Across, 10 squares
- 3: Across, 8 squares
- 4: Down, 5 squares
- 5: Across, 10 squares
- 6: Across, 10 squares
- 7: Across, 3 squares
- 8: Across, 10 squares
- 9: Across, 10 squares
- 10: Down, 3 squares
- 11: Down, 10 squares
- 12: Across, 4 squares
- 13: Down, 10 squares
- 14: Across, 8 squares
- 15: Across, 8 squares





ESTRATEGIA DE REFUERZO 2018

INFORMACIÓN GENERAL							GRADO	
FECHA	28	05	18	PERIODO	I	AREA	HUMANIDADES	3º
MAESTRO	ANDREA SANCHEZ V			ASIGNATURA	ESPAÑOL			
ESTUDIANTE								

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
<p>El estudiante para superar las dificultades presentadas durante el primer periodo académico debe:</p> <ul style="list-style-type: none">• Retomar los tres primeros ejercicios de Martes de prueba, presentar corregidos en la tabla de respuesta anexa.• Presentar el taller anexo.• Presentar sustentación y prueba escrita. (Debe traer \$200)	
	FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE
	<hr/>

VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	APROBÓ	NO APROBÓ
	<hr/> FIRMA DEL MAESTRO	<hr/> FIRMA DEL MAESTRO

OBSERVACIONES:

- El estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- El estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



TALLER DE RECUPERACIÓN
PRIMER PERIODO
TABLA DE RESPUESTA MARTES DE PRUEBA

Prueba No 1

SOCIALES					LENGUAJE					INGLÉS				
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.
B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.
C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.
D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.

Prueba No 2

SOCIALES					LENGUAJE					INGLÉS				
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.
B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.
C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.
D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.

Prueba No 3

SOCIALES					LENGUAJE					INGLÉS				
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.
B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.
C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.
D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.



**TALLER DE RECUPERACIÓN
PRIMER PERIODO
ESPAÑOL**

1. Ingresa al siguiente link y realiza la lectura del cuento.

<http://www.cuentosinfantilesadormir.com/cuento-elpajaritoquenopodiavolar.html>

2. A partir del texto leído, completa la tabla.

TÍTULO	¿Qué sucedió al inicio?	¿Cuál fue el problema?	¿Qué sucedió al final?

3. Realiza la lectura de un cuento, fábula y leyenda. Luego completa la información.

TÍTULO	LUGARES	PERSONAJES	MORALEJA
CUENTO:			
FÁBULA:			
LEYENDA:			



4. Observa tu habitación y realiza una lista de sustantivos.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

5. Escribe el artículo de cada sustantivo.

_____ mesa	_____ Gafas
_____ Balones	_____ Zapato
_____ Jirafa	_____ Dientes
_____ Vasos	_____ Tablero
_____ Pájaro	_____ Armadillo

6. Marca con una X el género y número de cada sustantivo.

SUSTANTIVO	GÉNERO		NÚMERO	
	FEMENINO	MASCULINO	SINGULAR	PLURAL
NIÑA				
MALETAS				
MONSTRUO				
LÁMPARAS				
TELEVISOR				
COLORES				



7. Recorta y pega palabras de acuerdo a cada indicación

Ga / Go / Gu

Güe / Güi

8. Elige 5 palabras, luego crea una oración con cada una.



ESTRATEGIA DE REFUERZO 2018

INFORMACIÓN GENERAL							GRADO	
FECHA	28	05	18	PERIODO	I	AREA	HUMANIDADES	3º
MAESTRO	ANDREA SANCHEZ V			ASIGNATURA	INGLÉS			
ESTUDIANTE								

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
<p>El estudiante para superar las dificultades presentadas durante el primer periodo académico debe:</p> <ul style="list-style-type: none">Retomar los tres primeros ejercicios de Martes de prueba, presentar corregidos en la tabla de respuesta anexa.Presentar el taller anexo.Presentar sustentación y prueba escrita. (Debe traer \$200)	
	FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE _____

VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	APROBÓ	NO APROBÓ
	_____ FIRMA DEL MAESTRO	_____ FIRMA DEL MAESTRO

OBSERVACIONES:

- El estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- El estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



TALLER DE RECUPERACIÓN
PRIMER PERIODO
TABLA DE RESPUESTA MARTES DE PRUEBA

Prueba No 1

SOCIALES					LENGUAJE					INGLÉS				
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.
B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.
C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.
D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.

Prueba No 2

SOCIALES					LENGUAJE					INGLÉS				
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.
B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.
C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.
D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.

Prueba No 3

SOCIALES					LENGUAJE					INGLÉS				
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.	A.
B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.	B.
C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.	C.
D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.	D.



TALLER DE RECUPERACIÓN
PRIMER PERIODO
GRADO TERCERO
INGLÉS

1. Look for the words and write the meaning.

Sleep:	Paint :
Dance:	Sing :
Eat:	Drink:
Talk:	Read :
Swim:	Run :
Walk:	Cry:

2. Read and match

- He drinks water in the morning.
- I jump very high
- The dog plays with a ball.
- We eat hot dog on Fridays.
- The rabbit eats carrot.





Remember

- Present Simple: Cuando creamos oraciones en presente simple, los verbos sufren algunos cambios cuando el sujeto es She, He o It. (Para recordar estas reglas revisa tus apuntes).
Recuerda que este tiempo expresa acciones que realizamos en la cotidianidad y hacen parte de nuestra rutina.

Example: He reads a book.

3. Read the sentences and write the verb (Present simple).

- Juan and Carlos _____ (Jugar) soccer in the park.
- My mother _____ (beber) milk in the morning.
- The turtle _____ (nadar) very fast.
- I _____ (leer) a book.
- The children _____ (saltar) rope.

4. Read, cut and paste.

Have lunch

Go to bed

Go to school

Take a shower

Have breakfast

Watch TV



Remember

- Present Continuous: Cuando creamos oraciones en presente continuo o progresivo, los verbos sufren un cambio, pues su terminación es **ing**.
 Recuerda que este tiempo expresa acciones que están ocurriendo en el momento.

Example: Andrea is writing a letter.

5. Look at and write sentences in present continuous.









6. Look at and answer the question.



Q: What is she doing ?

Q: What is he doing ?



Q: What are they doing ?

Q: What is it doing ?





ESTRATEGIA DE REFUERZO 2018

INFORMACIÓN GENERAL							GRADO	
FECHA	28	05	18	PERIODO	I	AREA	CIENCIAS SOCIALES	3º
MAESTRO	ANDREA SANCHEZ V			ASIGNATURA	SOCIALES			
ESTUDIANTE								

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
<p>El estudiante para superar las dificultades presentadas durante el primer periodo académico debe:</p> <ul style="list-style-type: none">• Retomar los tres primeros ejercicios de Martes de prueba, presentar corregidos en la tabla de respuesta anexa.• Presentar el taller anexo.• Presentar sustentación y prueba escrita. (Debe traer \$200)	
	FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE
	<hr/>

VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	APROBÓ	NO APROBÓ
	<hr/>	<hr/>
	FIRMA DEL MAESTRO	FIRMA DEL MAESTRO

OBSERVACIONES:

- El estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- El estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



TALLER DE RECUPERACIÓN
PRIMER PERIODO
GRADO TERCERO
SOCIALES

1. Recordando el proceso democrático para la elección del gobierno estudiantil, contesta:

- ¿Cómo se realizó la elección de representantes?

- ¿Qué requisitos debe tener un candidato para lanzarse como representante?

- ¿Quiénes fueron los candidatos de tu curso?

- ¿Quién es actualmente la representante de tu curso?

- ¿Quién es la personera de tu colegio?



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ
Formémonos Integralmente para ser Artesanos de la Paz
2018: Año de la alegría y la Esperanza



2. *Dibuja y escribe 3 derechos y 3 deberes que tienes como niño*

DEBERES	DEBECHOS



3. Completa la rosa de los vientos



4. Teniendo presente los puntos cardinales, lee cada indicación y dibuja.



• Hay 3 rosas en el este.

• Hay un balón en el Sureste.

• Hay una casa en el Oeste.

• Hay un árbol en el Noreste.

• Hay un gato en el Noroeste.

• Hay un carro en el Suroeste.