



ESTRATEGIA DE REFUERZO 2018

INFORMACIÓN GENERAL							GRADO
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	II	AREA	MATEMÁTICAS
MAESTRO	ANDRES BAQUERO SILVA			ASIGNATURA	MATEMÁTICAS		7º
ESTUDIANTE							

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
<p>La estrategia está orientada hacia una transformación de la forma en que se realizan las recuperaciones, este más que un trabajo, es un llamado de atención para que reflexionemos sobre nuestras fallas en la asignatura y establezcamos un cambio de actitud y disposición en clase, la forma de llevar apuntes, la presentación de actividades, cada uno de estos elementos contribuye a la mejora en nuestra formación.</p> <p>Desarrolle la actividad anexa y preséntela como requisito para la sustentación en la fecha acordada.</p>	
	<p>FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE</p> <p>_____</p>

VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	APROBÓ	NO APROBÓ

	FIRMA DEL MAESTRO	FIRMA DEL MAESTRO

OBSERVACIONES: LA SUSTENTACIÓN SERÁ DE MANERA ORAL

- El estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- El estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.

ANEXO (7º)

Para la sustentación debe presentar el cuaderno con apuntes al día, el taller que se encuentra en el siguiente link, el cual deberá ser desarrollado en hojas de manera práctica hojas examen.

<https://drive.google.com/open?id=1wP1KZhJcQM2Y9MUU1t5MYrgZ2cbzP8Kb>



ESTRATEGIA DE REFUERZO 2018

INFORMACIÓN GENERAL							GRADO
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	II	AREA	MATEMÁTICAS
MAESTRO	ANDRES BAQUERO SILVA			ASIGNATURA	MATEMÁTICAS		8º
ESTUDIANTE							

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
La estrategia está orientada hacia una transformación de la forma en que se realizan las recuperaciones, este más que un trabajo, es un llamado de atención para que reflexionemos sobre nuestras fallas en la asignatura y establezcamos un cambio de actitud y disposición en clase, la forma de llevar apuntes, la presentación de actividades, cada uno de estos elementos contribuye a la mejora en nuestra formación. Desarrolle la actividad anexa y preséntela como requisito para la sustentación en la fecha acordada.	
	FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE _____

VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	APROBÓ	NO APROBÓ
	_____ FIRMA DEL MAESTRO	_____ FIRMA DEL MAESTRO

OBSERVACIONES: LA SUSTENTACIÓN SERÁ DE MANERA ORAL _____ _____

- El estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- El estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.

ANEXO (8º)

En el siguiente enlace encontrará un archivo pdf con ejercicios de factorización debe ser desarrollado en hojas examen, de allí será lo evaluado en la sustentación.

<https://drive.google.com/open?id=1Gli3y7Tu48bRUms2W-7OyNLywJBSJ8N>



ESTRATEGIA DE REFUERZO 2018

INFORMACIÓN GENERAL							GRADO	
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	II	AREA	MATEMÁTICAS	9 ^o
MAESTRO	ANDRES BAQUERO SILVA			ASIGNATURA	MATEMÁTICAS			
ESTUDIANTE								

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
<p>La estrategia está orientada hacia una transformación de la forma en que se realizan las recuperaciones, este más que un trabajo, es un llamado de atención para que reflexionemos sobre nuestras fallas en la asignatura y establezcamos un cambio de actitud y disposición en clase, la forma de llevar apuntes, la presentación de actividades, cada uno de estos elementos contribuye a la mejora en nuestra formación.</p> <p>Desarrolle la actividad anexa y preséntela como requisito para la sustentación en la fecha acordada.</p>	
	FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE _____

VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	APROBÓ	NO APROBÓ
		_____ FIRMA DEL MAESTRO

OBSERVACIONES:

- El estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- El estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida



ANEXO (9º)

1. En el siguiente enlace encontrará un archivo pdf con información básica para la comprensión del algebra lineal en específico a matrices estudiar lo mencionado allí pues será lo evaluado

https://drive.google.com/open?id=17z1NDB8dK2zrjQzFTbOvPMUv_J9JK9Rm

2. Determina el sistema de ecuaciones que representa cada problema y solúcelo por el método de **determinantes**.
 - a. Un número más otro da 5 si el primer número menos el segundo da 1 cuales son los números.
 - b. Un número multiplicado por 4 sumado con otro número multiplicado por 7 es igual a 514. si el primer número multiplicado por 8 sumado con el segundo numero 9 veces da 818 ¿cuáles son los números?
 - c. 5 naranjas y 3 manzanas cuestan 4180. si 8 naranjas y 9 manzanas valen 6940 calcular el valor de cada manzana y cada naranja.
 - d. La edad de Federico disminuida en cinco equivale a la mitad de la edad de Camila y ambas suman 50 años
 - e. El doble de un número más otro número es 18 y el triple del primer número menos el otro número es 12. ¿Cuáles son los dos números?
 - f. Descomponer el número 149 en dos partes tales que el cociente entero entre dichas partes sea 4 y el resto 4
 - g. En una granja se crían gallinas y conejos. Si se cuentan las cabezas, son 50, si las patas, son 134. ¿Cuántos animales hay de cada clase?
 - h. En una lucha entre moscas y arañas intervienen 42 cabezas y 276 patas. ¿Cuántos luchadores había de cada clase? (Recuerda que una mosca tiene 6 patas y una araña 8 patas).



ESTRATEGIA DE REFUERZO 2018

INFORMACIÓN GENERAL							GRADO
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	II	AREA	MATEMÁTICAS
MAESTRO	ANDRES BAQUERO SILVA			ASIGNATURA	MATEMÁTICAS		10º
ESTUDIANTE							

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
<p>La estrategia está orientada hacia una transformación de la forma en que se realizan las recuperaciones, este más que un trabajo, es un llamado de atención para que reflexionemos sobre nuestras fallas en la asignatura y establezcamos un cambio de actitud y disposición en clase, la forma de llevar apuntes, la presentación de actividades, cada uno de estos elementos contribuye a la mejora en nuestra formación.</p> <p>Desarrolle la actividad anexa y preséntela como requisito para la sustentación en la fecha acordada.</p>	
	<p>FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE</p> <p>_____</p>

VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	APROBÓ	NO APROBÓ

	FIRMA DEL MAESTRO	FIRMA DEL MAESTRO

OBSERVACIONES:

- El estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- El estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida

ANEXO TRIGONOMETRIA (10º)

Para la estrategia de nivelación de matemáticas debe contar con la carpeta al día con todas las gráficas desarrolladas en el trimestre comprendiendo todos los conceptos relaciones en las funciones trigonométricas <http://www.mat.uson.mx/~jldiaz/Documents/Funcion/funcntrigonometricas.pdf>

En el siguiente enlace encontrará un archivo pdf con información básica para la comprensión las gráficas de funciones se recomienda estudiar lo mencionado allí pues será lo evaluado.

Para el día de la sustentación debe llevar hojas milimetradas, curvígrafo y todo lo necesario para elaborar graficas.



ESTRATEGIA DE REFUERZO 2018

INFORMACIÓN GENERAL							GRADO
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	AREA	CIENCIAS	10º
MAESTRO	ANDRES BAQUERO SILVA			ASIGNATURA	FÍSICA		
ESTUDIANTE							

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
<p>La estrategia está orientada hacia una transformación de la forma en que se realizan las recuperaciones, este más que un trabajo, es un llamado de atención para que reflexionemos sobre nuestras fallas en la asignatura y establezcamos un cambio de actitud y disposición en clase, la forma de llevar apuntes, la presentación de actividades, cada uno de estos elementos contribuye a la mejora en nuestra formación.</p> <p>Desarrolle la actividad anexa y preséntela como requisito para la sustentación en la fecha acordada.</p>	
	FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE <hr/>

VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	APROBÓ	NO APROBÓ
		<hr/> FIRMA DEL MAESTRO

OBSERVACIONES:

- El estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- El estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida

ANEXO FISICA (10º)

En el siguiente enlace encontrará un archivo pdf con ejercicios de física los cuales deben ser desarrollados en hojas examen, de allí será lo evaluado en la sustentación.

https://drive.google.com/open?id=1UvBiUVZCzh_AVD-d2T-wueMXdzUxDf_C



ESTRATEGIA DE REFUERZO 2018

INFORMACIÓN GENERAL							GRADO
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	II	AREA	MATEMÁTICAS
MAESTRO	ANDRES BQUERO SILVA			ASIGNATURA		MATEMÁTICAS	11º
ESTUDIANTE							

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
<p>La estrategia está orientada hacia una transformación de la forma en que se realizan las recuperaciones, este más que un trabajo, es un llamado de atención para que reflexionemos sobre nuestras fallas en la asignatura y establezcamos un cambio de actitud y disposición en clase, la forma de llevar apuntes, la presentación de actividades, cada uno de estos elementos contribuye a la mejora en nuestra formación.</p> <p>Desarrolle la actividad anexa y preséntela como requisito para la sustentación en la fecha acordada.</p>	
	<p>FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE</p> <p>_____</p>

VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	APROBÓ	NO APROBÓ
	_____	_____
	FIRMA DEL MAESTRO	FIRMA DEL MAESTRO

OBSERVACIONES:

- El estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- El estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida

ANEXO CALCULO

En el siguiente enlace encontrará un archivo pdf con ejercicios de cálculo los cuales deben ser desarrollados en hojas examen, de allí será lo evaluado en la sustentación.

https://drive.google.com/open?id=1ASz_qppHvW_F8DPXqHDDiwEn-7A7Fbx7



ESTRATEGIA DE REFUERZO 2018

INFORMACIÓN GENERAL							GRADO
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	II	AREA	CIENCIAS
MAESTRO	ANDRES BQUERO SILVA			ASIGNATURA		FÍSICA	
ESTUDIANTE							11º

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
<p>La estrategia está orientada hacia una transformación de la forma en que se realizan las recuperaciones, este más que un trabajo, es un llamado de atención para que reflexionemos sobre nuestras fallas en la asignatura y establezcamos un cambio de actitud y disposición en clase, la forma de llevar apuntes, la presentación de actividades, cada uno de estos elementos contribuye a la mejora en nuestra formación.</p> <p>Desarrolle la actividad anexa y preséntela como requisito para la sustentación en la fecha acordada.</p>	
	FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE

VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	APROBÓ	NO APROBÓ
	_____	_____
	FIRMA DEL MAESTRO	FIRMA DEL MAESTRO

OBSERVACIONES:

- El estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- El estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida

ANEXO FISICA (11º)

En el siguiente enlace encontrará un archivo pdf con ejercicios de física los cuales deben ser desarrollados en hojas examen, de allí será lo evaluado en la sustentación.

<https://drive.google.com/open?id=1E7Kk7zJrnEuU-8OeZLSgGFNjhHD9-mSn>

<https://drive.google.com/open?id=1Y-gNM6ZEr7IGyF51LSKhLgUhdF55PrXN>

<https://drive.google.com/open?id=11-a6Vi5tYfi7ifZtIASSHQ44P8AnGH02>