



ESTRATEGIA DE REFUERZO 2018

INFORMACIÓN GENERAL							GRADO	
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	1	AREA	Humanidades	2
MAESTRO	Claudia Buitrago			ASIGNATURA	ESPAÑOL			
ESTUDIANTE								

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
El estudiante deberá resolver el taller de refuerzo (VER ANEXO) en una hoja examen a mano con letra del estudiante, usando lápiz negro y rojo. La entrega del taller es prerequisite para presentar la prueba escrita de refuerzo.	Usar constantemente la siguiente página web donde encontrará actividades como: <ul style="list-style-type: none">• Test de velocidad lectora• Test de comprensión• Juegos de gramática• Entre otras actividades http://www.reglasdeortografia.com/
	FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE

VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	APROBÓ	NO APROBÓ
	_____	_____
	FIRMA DEL MAESTRO	FIRMA DEL MAESTRO

OBSERVACIONES:

- El estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- El estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



(ANEXO) TALLER DE REFUERZO
AREA DE HUMANIDADES
ASIGNATURA DE ESPAÑOL GRADO SEGUNDO

EN UNA HOJA EXAMEN REALIZAR LOS PUNTOS QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACION:

1. Taller de comprensión lectora: Escriba el cuento y las preguntas en la hoja examen y desarrolle las preguntas propuestas.

Cuidado, un dinosaurio

Hace unas semanas apareció un dinosaurio en el parque de nuestra ciudad. Mi hermana y yo nos reímos muchísimo viendo cómo las personas mayores se asustaban de él. Hasta el valiente guarda del parque empezó a llorar.

El pobre dinosaurio estaba todo asustado. Por eso decidimos llevarlo a casa. La vuelta a casa fue muy curiosa. Por donde pasábamos con nuestro nuevo amigo, todos los que allí se encontraban huían gritando. Los coches se subían a las aceras y tocaban el claxon como locos. Los policías pusieron todos los semáforos en rojo, treparon a ellos y tocaban sus pitos.

Nuestro profesor nos había contado alguna vez algo sobre dinosaurios. Naturalmente, no atendimos mucho entonces. Pero a pesar de ello me vino en seguida a la mente que los dinosaurios eran animales totalmente pacíficos.

Mamá y papá no tuvieron ningún inconveniente en que el dinosaurio se quedará con nosotros por un tiempo. Podría dormir en el huerto.

A la mañana siguiente, nuestros padres se inquietaron un poco al descubrir que nuestro dinosaurio se había comido dos cuadrados enteros de repollos y ahora estaba mordisqueando las hojas de nuestro cerezo.

Durante la comida, estiró su cabeza a través de la ventana y en un abrir y cerrar de ojos vació la fuente grande de ensalada.

Mientras mi hermana y yo estábamos en la escuela, Dini -así llamábamos a nuestro amigo- se había comido absolutamente todo el huerto. <<A lo mejor nuestro profesor sabe qué podemos hacer con Dini>>, aconsejó mi hermana.

Al día siguiente llevamos a Dini al colegio. El profesor se alegró muchísimo cuando vio al dinosaurio..

Escribe siempre con letra minúscula para contestar. Utiliza las palabras precisas. Cuida la ortografía y las tildes para validar las respuestas. Cualquier error de este tipo te dará la respuesta como mala.

FUENTE DE TEXTO: <http://reglasdeortografia.com/testcomprension1ciclo02.html>

- a. ¿Quiénes trepaban a los semáforos y tocaban sus pitos?
- b. ¿Dónde decidieron papá y mamá que podía dormir el dinosaurio?
- c. El dinosaurio se comió dos metros cuadrados de...
- d. El dinosaurio apareció en el parque de nuestra...
- e. ¿Qué hizo el valiente guarda del parque cuando vio el dinosaurio?



- f. ¿A dónde se subían los coches al ver el dinosaurio?
- g. El dinosaurio estaba mordisqueando las hojas de nuestro...
- h. ¿Quién se alegró muchísimo cuando vio al dinosaurio?
- i. Realice un dibujo que resuma lo que comprendió
- j. ¿Qué contenía la fuente grande que vació en un abrir y cerrar de ojos?
- k. El dinosaurio se había comido absolutamente todo el... _____

2. A partir de los temas vistos en clase: resuelva EN LA HOJA EXAMEN:

- Redacte 5 ejercicios usando plural y singular ejemplo: casa: singular casas: plural
- Redacte 5 ejercicios usando femenino y masculino: ejemplo: trabajo: masculino maleta: femenino.
- Redacte 5 ejemplos de sustantivos propios y 5 ejemplos de sustantivos comunes
- **Lea** el libro el conejo de felpa y dibuje y escriba cada uno de sus elementos narrativos:
 - Que paso primero
 - Que paso después
 - Que paso al final
 - Enseñanza de libro
 - Idea principal del libro
 - Escriba los personajes
 - El tiempo
 - Lugar
 - Hechos más importantes
 - Dibuje la escena principal del libro



ESTRATEGIA DE REFUERZO 2018

INFORMACIÓN GENERAL							GRADO	
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	1	AREA	Humanidades	2
MAESTRO	Claudia Buitrago				ASIGNATURA	SOCIALES		
ESTUDIANTE								

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
El estudiante deberá resolver el taller de refuerzo (VER ANEXO) en una hoja examen a mano con letra del estudiante, usando lápiz negro y rojo. La entrega del taller es prerequisite para presentar la prueba escrita de refuerzo.	(Para verlo copie y pegue el enlace en Google): https://youtu.be/M-K5NlLnUDc (Para verlo copie y pegue el enlace en Google): https://youtu.be/UpxpZNPYKIU
	FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE _____

VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	APROBÓ	NO APROBÓ
	_____	_____
	FIRMA DEL MAESTRO	FIRMA DEL MAESTRO

OBSERVACIONES: _____ _____ _____
--

- El estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- El estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ
Formémonos Integralmente para ser Artesanos de la Paz
2018: Año de la alegría y la Esperanza



(ANEXO) TALLER DE REFUERZO
AREA DE HUMANIDADES
ASIGNATURA DE SOCIALES GRADO SEGUNDO

EN UNA HOJA EXAMEN REALIZAR LOS PUNTOS QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACION:

1. Dibújese (A usted mismo) y escriba según corresponde los puntos cardinales
2. Visualice el siguiente video en YouTube (Para verlo copie y pegue el enlace en Google):
<https://youtu.be/M-K5NlLnUDc> y responda:
 - a. Mencione tres lugares turísticos de Bogotá que se describieron en el video
 - b. Recorte y pegue tres sitios turísticos de Bogotá y describa cada uno, (Que se encuentra en el lugar, que le llama la atención, características físicas, etc.)
3. Dibuja en papel pergamino delgado el mapa de Colombia dibujando y ubicando tu ciudad, barrio donde vives. (Anexe a la hoja examen)
4. Visualice el siguiente video en YouTube (Para verlo copie y pegue el enlace en Google):
<https://youtu.be/UpxpZNPYKIU> y responda:
 - a. Defina qué es la gravedad
 - b. Explique por qué en la brújula la aguja siempre gira hacia el norte.



ESTRATEGIA DE REFUERZO 2018

INFORMACIÓN GENERAL							GRADO	
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	1	AREA	Humanidades	4
MAESTRO	Claudia Buitrago			ASIGNATURA	ÉTICA			
ESTUDIANTE								

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
El estudiante deberá resolver el taller de refuerzo (VER ANEXO) en una hoja examen a mano con letra del estudiante, usando lápiz negro y rojo. La entrega del taller es prerrequisito para presentar la prueba escrita de refuerzo.	(Para verlo copie y pegue el enlace en Google) https://youtu.be/SKRecNeYRxl
	FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE

VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	APROBÓ	NO APROBÓ

	FIRMA DEL MAESTRO	FIRMA DEL MAESTRO

OBSERVACIONES:

- El estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- El estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ
Formémonos Integralmente para ser Artesanos de la Paz
2018: Año de la alegría y la Esperanza



(ANEXO) TALLER DE REFUERZO
AREA DE HUMANIDADES
ASIGNATURA DE ÉTICA GRADO CUARTO

EN UNA HOJA EXAMEN REALIZAR LOS PUNTOS QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACION:

1. Prepare y escriba en una descripción y dibujo (Un párrafo para cada uno) de cómo o sería su actitud en clase usando cada uno de los siguientes valores:
 - a. La responsabilidad
 - b. La tolerancia
 - c. El respeto
 - d. La escucha

A partir de los temas vistos en clase: resuelva EN LA HOJA EXAMEN:

2. Seleccione uno de los valores anteriores y prepare una exposición para clase (tiempo 5 minutos)
3. Visualice el siguiente video (Para verlo copie y pegue el enlace en Google) en YouTube <https://youtu.be/SKRecNeYRxI> y escriba en 3 párrafos sencillos y reflexión de lo entendido



ESTRATEGIA DE REFUERZO 2018

INFORMACIÓN GENERAL							GRADO
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	1	AREA	Humanidades
MAESTRO	Claudia Buitrago				ASIGNATURA	ESPAÑOL	
ESTUDIANTE							4

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
<p>El estudiante deberá resolver el taller de refuerzo (VER ANEXO) en una hoja examen a mano con letra del estudiante, usando lápiz negro y rojo. La entrega del taller es prerrequisito para presentar la prueba escrita de refuerzo.</p>	<p>Usar constantemente la siguiente página web donde encontrará actividades como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test de velocidad lectora • Test de comprensión • Juegos de gramática • Entre otras actividades <p>http://www.reglasdeortografia.com/</p> <p>usar la aplicación de androide llamando: PALABRA CORRECTA de la tienda gratis Google Play</p> <p>En ella encontrará temas como:</p> <p>Uso de adjetivos Correcciones ortográficas Sentido y significad de palabras Acentuación de palabras Sinónimos y antónimos entre otros</p> <p>https://play.google.com/store/apps/details?id=com.kroaq.rightword&hl=es_CO</p>
FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE	

VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	APROBÓ	NO APROBÓ

	FIRMA DEL MAESTRO	FIRMA DEL MAESTRO

OBSERVACIONES:

- El estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- El estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



(ANEXO) TALLER DE REFUERZO
AREA DE HUMANIDADES
ASIGNATURA DE ESPAÑOL GRADO CUARTO

EN UNA HOJA EXAMEN REALIZAR LOS PUNTOS QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACION:

1. Taller de comprensión lectora: Escriba el cuento y las preguntas en la hoja examen y desarrolle las preguntas propuestas.

El honrado leñador

Había una vez un pobre leñador que regresaba a su casa después de una jornada de duro trabajo. Al cruzar un puentecillo sobre el río, se le cayó el hacha al agua. Entonces empezó a lamentarse tristemente: ¿Cómo me ganaré el sustento ahora que no tengo hacha?

Al instante ¡oh, maravilla! Una bella ninfa aparecía sobre las aguas y dijo al leñador:

Espera, buen hombre: traeré tu hacha.

Se hundió en la corriente y poco después reaparecía con un hacha de oro entre las manos. El leñador dijo que aquella no era la suya. Por segunda vez se sumergió la ninfa, para reaparecer después con otra hacha de plata.

Tampoco es la mía dijo el afligido leñador.

Por tercera vez la ninfa buscó bajo el agua. Al reaparecer llevaba un hacha de hierro.

¡Oh gracias, gracias! ¡Esa es la mía!

Pero, por tu honradez, yo te regalo las otras dos. Has preferido la pobreza a la mentira y te mereces un premio.

FUENTE TOMADA DE:

<http://reglasdeortografia.com/testcompresion1ciclo01.html>

(Selecciona la respuesta correcta; pero, antes, debes poner el cronómetro en marcha)

MARCA UNA X EN LA RESPUESTA CORRECTA ENTRE A, B, C.

A. ¿De qué era el hacha que sacó la segunda ninfa del agua?

- A. De plata.
- B. De bronce.
- C. De hierro.

B. ¿A quién se le cayó el hacha al agua?

- A. A la ninfa.
- B. Al leñador.
- C. Al duende.

C. ¿Quién le recuperó el hacha al leñador?



- A. El hombre-rana.
B. La rana.
C. La ninfa.
- D. ¿De qué material estaba construida la primera hacha que sacó la ninfa del agua?
- A. De plata.
B. De cobre.
C. De oro.
- E. ¿Qué lugar estaba cruzando el leñador cuando se le cayó el hacha al agua?
- A. Un túnel.
B. Un viaducto.
C. Un puentecillo.
- F. ¿De qué material estaba construida la tercera hacha que sacó la ninfa del agua?
- A. De madera.
B. De acero.
C. De hierro.
- G. El leñador prefirió la pobreza a la ...
- A. Recompensa.
B. A la mentira.
C. A la verdad.
- G. ¿Cuántas hachas le regaló la ninfa al leñador?
- A. Dos.
B. Una.
C. Tres.
- H. ¿De dónde regresaba el leñador cuando perdió el hacha?
- A. De una jornada de duro trabajo.
B. De unas vacaciones.
C. De una excursión.
- I. ¿Quién dijo: "Cómo me ganaré el sustento ahora que no tengo hacha"?
- A. El leñador.
B. La ninfa.
C. El guarda.
- Tiempo invertido: _____

2. A partir de los temas vistos en clase: resuelva EN LA HOJA EXAMEN:

- Escriba 5 ejemplos con cada clase de acentuación: agudas que se tildan y no se tildan, graves que se tildan y no se tildan y esdrújulas.
- Redacte 2 oraciones por cada clase de oración según su intención: oraciones afirmativas,



negativas, exclamativas, interrogativas, dubitativas imperativas y desiderativas.

- Explique con un recorte de un artículo de una noticia de un periódico las partes y elementos del artículo del periódico.
- Escriba 2 oraciones y ubique el sujeto y el predicado
- **Lea el libro El Niño Que Pasaba Desapercibido** dibuje y escriba cada uno de sus elementos narrativos:
 - Que paso primero
 - Que paso después
 - Que paso al final
 - Enseñanza de libro
 - Idea principal del libro
 - Escriba los personajes
 - El tiempo
 - Lugar
 - Hechos más importantes
 - Dibuje la escena principal del libro



ESTRATEGIA DE REFUERZO 2018

INFORMACIÓN GENERAL							GRADO
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	1	AREA	Humanidades
MAESTRO	Claudia Buitrago			ASIGNATURA	ESPAÑOL		5
ESTUDIANTE							

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
<p>El estudiante deberá resolver el taller de refuerzo (VER ANEXO) en una hoja examen a mano con letra del estudiante, usando lápiz negro y rojo. La entrega del taller es prerequisite para presentar la prueba escrita de refuerzo.</p>	<p>Usar constantemente la siguiente página web donde encontrará actividades como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test de velocidad lectora • Test de comprensión • Juegos de gramática • Entre otras actividades <p>http://www.reglasdeortografia.com/ usar la aplicación de android llamada: PALABRA CORRECTA de la tienda gratis GooglePlay En ella encontrará temas como: Uso de adjetivos Correcciones ortográficas Sentido y significad de palabras Acentuación de palabras Sinónimos y antónimos entre otros</p> <p>https://play.google.com/store/apps/details?id=com.kroaq.rightword&hl=es_CO</p>
FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE	

VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	APROBÓ	NO APROBÓ

	FIRMA DEL MAESTRO	FIRMA DEL MAESTRO

OBSERVACIONES:

- El estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- El estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



(ANEXO) TALLER DE REFUERZO
AREA DE HUMANIDADES
ASIGNATURA DE ESPAÑOL GRADO CUARTO

EN UNA HOJA EXAMEN REALIZAR LOS PUNTOS QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACION:

1. Taller de comprensión lectora: Escriba el cuento y las preguntas en la hoja examen y desarrolle las preguntas propuestas.

Cómo la sabiduría se esparció por el mundo

En Taubilandia vivía en tiempos remotos, remotísimos, un hombre que poseía toda la sabiduría del mundo. Se llamaba este hombre Padre Ananzi, y la fama de su sabiduría se había extendido por todo el país, hasta los más apartados rincones, y así sucedía que de todos los ámbitos acudían a visitarlo las gentes para pedirle consejo y aprender de él.

Pero he aquí que aquellas gentes se comportaron indebidamente y Ananzi se enfadó con ellos. Entonces pensó en la manera de castigarlos.

Tras largas y profundas meditaciones decidió privarles de la sabiduría, escondiéndola en un lugar tan hondo e insospechado que nadie pudiera encontrarla.

Pero él ya había prodigado sus consejos y ellos contenían parte de la sabiduría que, ante todo, debía recuperar. Y lo consiguió; al menos así lo pensaba nuestro Ananzi.

Ahora debía buscar un lugarcito donde esconder el cacharro de la sabiduría; y, sí, también él sabía un lugar. Y se dispuso a llevar hasta allí su preciado tesoro.

Pero... Padre Ananzi tenía un hijo que tampoco tenía un pelo de tonto; se llamaba Kweku Tsjin. Y cuando éste vio a su padre andar tan misteriosamente y con tanta cautela de un lado a otro con su pote, pensó para sus adentros:

-¡Cosa de gran importancia debe ser ésa!

Y como listo que era, se puso ojo avizor, para vigilar lo que Padre Ananzi se proponía.

Como suponía, lo oyó muy temprano por la mañana, cuando se levantaba. Kweku prestó mucha atención a todo cuanto su padre hacía, sin que éste lo advirtiera. Y cuando poco después Ananzi se alejaba rápida y sigilosamente, saltó de un brinco de la cama y se dispuso a seguir a su padre por donde quiera que éste fuese, con la precaución de que no se diera cuenta de ello.

Kweku vio pronto que Ananzi llevaba una gran jarra, y le aguijoneaba la curiosidad de saber lo que en ella había.

Ananzi atravesó el poblado; era tan de mañana que todo el mundo dormía aún; luego se internó profundamente en el bosque.

Cuando llegó a un macizo de palmeras altas como el cielo, buscó la más esbelta de todas y empezó a trepar con la jarra o pote de la sabiduría pendiendo de un cordel que llevaba atado por la parte delantera del cuello.

Indudablemente, quería esconder el Jarro de la Sabiduría en lo más alto de la copa del árbol, donde seguramente ningún mortal había de acudir a buscarlo... Pero era difícil y pesada la ascensión; con todo, seguía trepando y mirando hacia abajo. No obstante la altura, no se asustó, sino que seguía sube que te sube.

El jarro que contenía toda la sabiduría del mundo oscilaba de un lado a otro, ya a derecha ya a



izquierda, igual que un péndulo, y otras veces entre su pecho y el tronco del árbol. ¡La subida era ardua, pero Ananzi era muy tozudo! No cesó de trepar hasta que Kweku Tsjin, que desde su puesto de observatorio se moría de curiosidad, ya no lo podía distinguir.

-Padre -le gritó- ¿por qué no llevas colgado de la espalda ese jarro preciado? ¡Tal como te lo propones, la ascensión a la más alta copa te será empresa difícil y arriesgada!

Apenas había oído Ananzi estas palabras, se inclinó para mirar a la tierra que tenía a sus pies.

-Escucha -gritó a todo pulmón- yo creía haber metido toda la sabiduría del mundo en este jarro, y ahora descubro, de repente, que mi propio hijo me da lección de sabiduría. Yo no me había percatado de la mejor manera de subir este jarro sin incidente y con relativa comodidad hasta la copa de este árbol. Pero mi hijito ha sabido lo bastante para decírmelo.

Su decepción era tan grande que, con todas sus fuerzas, tiró el Jarro de la Sabiduría todo lo lejos que pudo. El jarro chocó contra una piedra y se rompió en mil pedazos.

Y como es de suponer, toda la sabiduría del mundo que allí dentro estaba encerrada se derramó, esparciéndose por todos los ámbitos de la tierra.

Anónimo

FUENTE TOMADA DE: <http://reglasdeortografia.com/testcomprensi3ciclo05.html>

Escribe siempre con letra minúscula para contestar. Utiliza las palabras precisas. Cuida la ortografía y las tildes para validar las respuestas. Cualquier error de este tipo te dará la respuesta como mala.

- a. ¿Cómo se comportaron la gente de Taubilandia?
- b. ¿De que pensó privarle Pedro Ananzi a toda la gente de Taubilandia por su mal comportamiento?
- c. ¿Qué llevaba Pedro Ananzi la mañana que Kweku lo vio salir temprano de la casa?
- d. ¿De dónde llevaba atado Pedro Ananzi la cuerda de donde pendía la Jarra de la Sabiduría?
- e. ¿Qué árbol era donde Pedro Ananzi quiso esconder la Jarra de la Sabiduría?
- f. ¿De dónde le recomendó el hijo de Pedro Ananzi a su padre que llevara colgada la Jarra de la Sabiduría?
- g. ¿Cuántos pedazos se hicieron de la Jarra de la Sabiduría al chocar contra una piedra?
- h. ¿Por dónde se esparció la sabiduría que estaba metida en la Jarra?
- i. ¿Tenía Pedro Ananzi que no tenía un pelo de tonto?
- j. ¿Es verdad que Kweku le dio a su padre una lección de sabiduría?

2. A partir de los temas vistos en clase: resuelva EN LA HOJA EXAMEN:

- Escriba el concepto de novela y cuento
- Realice un cuadro comparativo donde escriba semejanzas y diferencias entre el cuento y la novela
- Dibuje y escriba 3 medios de comunicación antiguos y tres modernos
- Ejemplifique un ejemplo de lenguaje verbal y no verbal



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ
Formémonos Integralmente para ser Artesanos de la Paz
2018: Año de la alegría y la Esperanza



- **Lea** el libro el niño que pasaba desapercibido dibuje y escriba cada uno de sus elementos narrativos:
- Que paso primero
- Que paso después
- Que paso al final
- Enseñanza de libro
- Idea principal del libro
- Escriba los personajes
- El tiempo
- Lugar
- Hechos más importantes
- Dibuje la escena principal del libro