



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ
Formémonos Integralmente para ser Artesanos de la Paz
2020: "Que tus obras reflejen paz; reconcíliate con el planeta"



FECHA: 17 marzo 2020

AREA: Humanidades

TEMA: Narración, oración, esquemas conceptuales, comprensión lectura, libro plan lector

OBJETIVO: Relacionar la estructura de la narración, con la comprensión textual y síntesis de textos

GRADO SÉPTIMO

NOTA ACLARATORIA: El taller de guías se retomará en la primera semana del II Periodo, por lo que se evaluarán en la presente actividad los siguientes ítems, igualmente, el plan lector si estará incluido en esta actividad. **Es importante tener en cuenta que la lectura de libro de plan lector debe finalizarse en su totalidad.**

El presente trabajo se deberá desarrollar en Word, hoja tamaño carta, letra verdana, tamaño 11, justificada. Igualmente, al finalizar el archivo deberá convertirlo en pdf para el adjunto en la plataforma del colegio.

FECHA MÁXIMA DE ENTREGA: Miércoles 25 de marzo hasta antes de las 2:00 p.m.

TALLER

1. En una página, realizar un cuadro sinóptico del género narrativo, donde defina este género, y los tipos de textos que se derivan de este: cuento, mito, leyenda, fábula.
2. Realizar un cuadro comparativo definiendo la secuencia narrativa (inicio, nudo y desenlace) En una página.
3. Inventar un cuento de dos páginas teniendo en cuenta las categorías gramaticales, secuencia narrativa, personajes, lugares y hechos.
4. En una página elaborar cinco oraciones con sujeto expreso y cinco oraciones con sujeto tácito.

Plan lector:

5. Con base en el libro de plan lector, La metamorfosis de Frank Kafka, realizar los siguientes puntos:
 - a. Investigar la biografía del autor Frank Kafka y realizar en una página una línea de tiempo con fechas relevantes, sus estudios y aspectos principales de su vida.
 - b. En una página realizar un mapa conceptual del libro de la metamorfosis incluyendo los siguientes elementos: año de publicación, autor, personajes, lugares, secuencia narrativa (inicio, nudo y desenlace)
 - c. Realizar una descripción creativa del personaje principal, con material creativo, tomarle una foto y adjuntarlo en una página del archivo.

Enlaces de apoyo:

- [Http://tugimnasiacerebral.com/mapas-conceptuales-y-mentales/que-es-un-mapa-conceptual](http://tugimnasiacerebral.com/mapas-conceptuales-y-mentales/que-es-un-mapa-conceptual)
- [Https://definición.de/cuadro-comparativo/](https://definición.de/cuadro-comparativo/)
- [Https://www.profesorenlinea.cl/castellano/generonarrativo.htm](https://www.profesorenlinea.cl/castellano/generonarrativo.htm)
- [Https://definicion.de/cuento/](https://definicion.de/cuento/)



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ
Formémonos Integralmente para ser Artesanos de la Paz
2020: "Que tus obras reflejen paz; reconcíliate con el planeta"



FECHA: 17 marzo 2020

AREA-ASIGNATURA: Humanidades-español

TEMA: Esquemas conceptuales, literatura precolombina, oración y su clasificación, plan lector.

OBJETIVO: Relacionar la estructura del texto informativo con la literatura precolombina y los esquemas conceptuales.

GRADO OCTAVO

NOTA ACLARATORIA: El taller de guías se retomará en la primera semana del II Periodo, por lo que se evaluarán en la presente actividad los siguientes ítems, igualmente, el plan lector si estará incluido en esta actividad. **Es importante tener en cuenta que la lectura de libro de plan lector debe finalizarse en su totalidad.**

El presente trabajo se deberá desarrollar en Word, hoja tamaño carta, letra verdana, tamaño 11, justificada. Igualmente, al finalizar el archivo deberá convertirlo en pdf para el adjunto en la plataforma del colegio

FECHA MÁXIMA DE ENTREGA: Miércoles 25 de marzo hasta antes de las 2:00 p.m.

Taller

1. En una página explicar mediante un cuadro sinóptico como se desarrolló la literatura precolombina en Colombia.
2. Realizar un cuadro comparativo donde compare las clases de oraciones: enunciativa, interrogativa, imperativa, desiderativa, dubitativa.

PLAN LECTOR:

1. En una página realizar un mapa conceptual del libro de Popol Vuh, donde se evidencie elementos como nombre de la obra, año de publicación, personajes, lugares, idea principal, secuencia narrativa: inicio, nudo y desenlace.
2. Elaborar un texto informativo de la obra completa de Popol Vuh en dos páginas, teniendo en cuenta la estructura del mismo.
3. Realizar creativamente la descripción del personaje principal de la obra y tomar fotos del paso a paso, adjuntarlas en el archivo.
4. En una página responder las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué relación tiene el libro de Popol Vuh con la literatura precolombina?
 - b. ¿Por qué esta obra es de gran relevancia en la literatura?

ENLACES DE APOYO:

- [Http://tugimnasiacerebral.com/mapas-conceptuales-y-mentales/que-es-un-mapa-conceptual](http://tugimnasiacerebral.com/mapas-conceptuales-y-mentales/que-es-un-mapa-conceptual)
- [Https://definición.de/cuadro-comparativo/](https://definición.de/cuadro-comparativo/)
- [Https://www.lucidchart.com/pages/es/que-es-un-cuadro-sinoptico](https://www.lucidchart.com/pages/es/que-es-un-cuadro-sinoptico)
- [Https://www.significados.com/texto-informativo/](https://www.significados.com/texto-informativo/)



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ
Formémonos Integralmente para ser Artesanos de la Paz
2020: "Que tus obras reflejen paz; reconcíliate con el planeta"



FECHA: 17 marzo 2020

AREA-ASIGNATURA: Humanidades-español

TEMA: Esquemas conceptuales, literatura hispanoamericana, crónica, plan lector.

OBJETIVO: Comprender la estructura de la crónica, además, producir este tipo de texto literario y relacionarlo con la temática de la literatura hispanoamericana junto con el texto Yurupary.

GRADO NOVENO

NOTA ACLARATORIA: El taller de guías se retomará en la primera semana del II Periodo, por lo que se evaluarán en la presente actividad los siguientes ítems, igualmente, el plan lector si estará incluido en esta actividad. **Es importante tener en cuenta que la lectura de libro de plan lector debe finalizarse en su totalidad.**

El presente trabajo se deberá desarrollar en Word, hoja tamaño carta, letra verdana, tamaño 11, justificada. Igualmente, al finalizar el archivo deberá convertirlo en pdf para el adjunto en la plataforma del colegio

FECHA MÁXIMA DE ENTREGA: Miércoles 25 de marzo hasta antes de las 2:00 p.m.

TALLER

1. Definir los siguientes conceptos en una página:
 - Tradición oral (4 renglones)
 - Literatura pre-hispanica (4 renglones)
 - Cultura (4 renglones)
 - Mapa conceptual (4 renglones)
2. En una página realizar un cuadro comparativo de las siguientes culturas:
 - Maya
 - Inca
 - Azteca
3. Realizar en una página de forma creativa una publicidad del uso de la b-v

PLAN LECTOR:

1. Realizar un mapa conceptual con base en el libro de plan lector donde incluya aspectos como: título de la obra, autor, personajes, lugares, secuencia narrativa (inicio, nudo desenlace)
2. Elaborar una crónica de dos páginas sobre la obra literaria el yurupary. **(apoyarse con la información que aparece en la actividad número 4 de las guías)**

ENLACES DE APOYO:

- [Http://tugimnasiacerebral.com/mapas-conceptuales-y-mentales/que-es-un-mapa-conceptual](http://tugimnasiacerebral.com/mapas-conceptuales-y-mentales/que-es-un-mapa-conceptual)
- [Https://definición.de/cuadro-comparativo/](https://definición.de/cuadro-comparativo/)
- [Https://www.lucidchart.com/pages/es/que-es-un-cuadro-sinoptico](https://www.lucidchart.com/pages/es/que-es-un-cuadro-sinoptico)



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ
Formémonos Integralmente para ser Artesanos de la Paz
2020: "Que tus obras reflejen paz; reconcíliate con el planeta"



FECHA: 17 marzo 2020

AREA-ASIGNATURA: Humanidades-español

TEMA: Literatura española, producción textual: informativo, argumentativo, plan lector.

OBJETIVO: Reconocer la importancia de la literatura española desde su punto de vista histórico, además, de producir textos con las características del informativo y argumentativo.

GRADO DÉCIMO

NOTA ACLARATORIA: El taller de guías se retomará en la primera semana del II Periodo, por lo que se evaluarán en la presente actividad los siguientes ítems, igualmente, el plan lector si estará incluido en esta actividad. **Es importante tener en cuenta que la lectura de libro de plan lector debe finalizarse en su totalidad.**

El presente trabajo se deberá desarrollar en Word, hoja tamaño carta, letra verdana, tamaño 11, justificada. Igualmente, al finalizar el archivo deberá convertirlo en pdf para el adjunto en la plataforma del colegio

FECHA MÁXIMA DE ENTREGA: Miércoles 25 de marzo hasta antes de las 2:00 p.m.

TALLER:

1. Leer los textos que se encuentran en las actividades 1 y 2 de la guía, realizar un mapa conceptual de cada uno.
2. Realizar un cuadro sinóptico de la biografía de Miguel de Cervantes Saavedra
3. Realizar un cuadro comparativo con la estructura del texto argumentativo.

PLAN LECTOR:

1. Elaborar un mapa conceptual en una página sobre la obra literaria la celestina, debe contener la siguiente información: título, año de publicación, autor, personajes, lugares, ideas principales y secundarias de cada uno de los cantos.
2. Realizar un texto informativo de la obra literaria la celestina en dos páginas. Apoyarse en la información y parámetros de producción textual de la guía número 3
3. Realizar un glosario de veinte palabras desconocidas de la lectura, con imágenes de apoyo.

ENLACES DE APOYO

- [Http://tugimnasiacerebral.com/mapas-conceptuales-y-mentales/que-es-un-mapa-conceptual](http://tugimnasiacerebral.com/mapas-conceptuales-y-mentales/que-es-un-mapa-conceptual)
- [Https://definición.de/cuadro-comparativo/](https://definición.de/cuadro-comparativo/)
- [Https://www.lucidchart.com/pages/es/que-es-un-cuadro-sinoptico](https://www.lucidchart.com/pages/es/que-es-un-cuadro-sinoptico)



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ
Formémonos Integralmente para ser Artesanos de la Paz
2020: "Que tus obras reflejen paz; reconcíliate con el planeta"



FECHA: 17 marzo 2020

AREA-ASIGNATURA: Humanidades-español

TEMA: Literatura universal, plan lector, producción textual: microensayo, reseña crítica

OBJETIVO: Identificar los principales elementos de la literatura universal, teniendo en cuenta los principales elementos del microensayo y reseña crítica en la elaboración de textos. Es importante tener en cuenta que la lectura de libro de plan lector debe finalizarse en su totalidad.

GRADO ONCE

NOTA ACLARATORIA: El taller de guías se retomará en la primera semana del II Periodo, por lo que se evaluarán en la presente actividad los siguientes ítems, igualmente, el plan lector si estará incluido en esta actividad.

El presente trabajo se deberá desarrollar en Word, hoja tamaño carta, letra verdana, tamaño 11, justificada. Igualmente, al finalizar el archivo deberá convertirlo en pdf para el adjunto en la plataforma del colegio

FECHA MÁXIMA DE ENTREGA: Miércoles 25 de marzo hasta antes de las 2:00 p.m.

TALLER

1. En una página realizar un mapa mental de la lectura de la actividad número 2 de la guía.
2. Realizar un microensayo sobre el siguiente tema: **Hábitos de higiene ayudan a prevenir enfermedades respiratorias.**

PLAN LECTOR:

1. Realizar una reseña crítica del libro de plan lector.
2. Elaborar un mapa conceptual del capítulo que le correspondió exponer, donde se evidencie: personajes, lugares, secuencia narrativa (inicio, nudo y desenlace)
3. Elaborar un cuadro sinóptico del autor del texto de plan Lector William Shakespeare.

ENLACES DE APOYO:

- [Http://tugimnasiacerebral.com/mapas-conceptuales-y-mentales/que-es-un-mapa-conceptual](http://tugimnasiacerebral.com/mapas-conceptuales-y-mentales/que-es-un-mapa-conceptual)
- [Https://www.aboutdespanol.com/que-es-un-microensayo-4039131](https://www.aboutdespanol.com/que-es-un-microensayo-4039131)
- [Https://www.significados.com/resena-critica/](https://www.significados.com/resena-critica/)
- [Https://www.ludichart.com/pages/es/que-es-un-mapa-mental](https://www.ludichart.com/pages/es/que-es-un-mapa-mental)



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ
Formémonos Integralmente para ser Artesanos de la Paz
2020: "Que tus obras reflejen paz; reconcíliate con el planeta"



FECHA: 17 marzo 2020

AREA-ASIGNATURA: ETICA

TEMA: Responsabilidad, misión en el mundo y libertad de los actos.

OBJETIVO: Comprender y relacionar el valor de la responsabilidad con todos los aspectos de la vida, en este sentido, relacionar el concepto de misión en el mundo, y libertad de los actos.

GRADO CUARTO

NOTA ACLARATORIA: Debe culminar las 3, 4 y 5 correspondientes al primer periodo, escanearlas y adjuntarlas en pdf para la respectiva revisión. El presente trabajo se deberá desarrollar en Word, hoja tamaño carta, letra verdana, tamaño 11, justificada. Igualmente, al finalizar el archivo deberá convertirlo en pdf para el adjunto en la plataforma del colegio

FECHA MÁXIMA DE ENTREGA: Miercoles 25 de marzo hasta antes de las 2:00 p.m.



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ
Formémonos Integralmente para ser Artesanos de la Paz
2020: "Que tus obras reflejen paz; reconcíliate con el planeta"



FECHA: 17 marzo 2020

AREA-ASIGNATURA: ETICA

TEMA: Dimensiones de la persona integral, soy un ser solidario y puedo ayudar a otros.

OBJETIVO: Comprender que el ser humano es un ser integral visto desde varias dimensiones y que debe desarrollarse en varios aspectos de su vida

GRADO QUINTO

NOTA ACLARATORIA: Debe culminar las 3, 4 y 5 correspondientes al primer periodo, escanearlas y adjuntarlas en pdf para la respectiva revisión. El presente trabajo se deberá desarrollar en Word, hoja tamaño carta, letra verdana, tamaño 11, justificada. Igualmente, al finalizar el archivo deberá convertirlo en pdf para el adjunto en la plataforma del colegio

FECHA MÁXIMA DE ENTREGA: Miércoles 25 de marzo hasta antes de las 2:00 p.m.