



ESTRATEGIA DE REFUERZO 2018

INFORMACIÓN GENERAL								GRADO
FECHA	16	08	18	PERIODO	2	AREA	Humanidades	70
MAESTRO	Diana Jiménez				ASIGNATURA	Inglés		
ESTUDIANTE								

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
<p>✓ Repase los ejercicios de las unidades del libro correspondientes a los temas de estudio.</p> <p>✓ Practique los ejercicios propuestos haciendo sus propios ejemplos.</p> <p>✓ Presentar ejercicios de las páginas requeridas como taller en hojas examen y estar preparado para evaluación en la jornada de recuperación. (llevar diccionario)</p> <p>Topics: simple present / present continuous form for the future Prepositions : at- in- on Verbs : regular and irregular / verbos regulares e irregulares Reading comprehension / comprensión de lectura Writing / escritura Sentences, paragraphs , texts Listening comprehension / comprensión de escucha Oral production / producción oral Vocabulary /vocabulary Myth and legend</p>	<p>Libro # 1 presentar páginas 69, 74, 75, 77, 81, 87, 88, 89, 93, 99, 101</p>
FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE	

VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	APROBÓ	NO APROBÓ
	_____	_____
	FIRMA DEL MAESTRO	FIRMA DEL MAESTRO

OBSERVACIONES:

- El estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- El estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



ESTRATEGIA DE REFUERZO 2018

INFORMACIÓN GENERAL								GRADO
FECHA	16	08	18	PERIODO	2	AREA	Humanidades	8º
MAESTRO	Diana Jiménez				ASIGNATURA	Inglés		
ESTUDIANTE								

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
<p>✓ Repase los ejercicios de las unidades del libro correspondientes a los temas de estudio.</p> <p>✓ Practique los ejercicios propuestos haciendo sus propios ejemplos.</p> <p>✓ Presentar ejercicios de las páginas requeridas como taller en hojas examen y estar preparado para evaluación en la jornada de recuperación. (llevar diccionario)</p> <p>Topics: Grammar tenses / tiempos gramaticales Go + gerund Unit 2 Adjectives; Comparatives and superlatives / adjetivos : comparativos y superlativos Unit 3 Modal verbs: Can and Can't for ability and permission Unit 4 / Verbos modales Poder y no poder para habilidad o permiso Writing: sentences, paragraphs, texts/ Escritura : oraciones , párrafos, textos. Oral production : - Myths and legends - Argumentation Producción oral: Mitos y leyendas/ argumentación Reading comprehension / comprensión de lectura News paper readings</p>	<p>Libro # 2: páginas: 5, 11, 13, 17, 23, 25, 28, 35, 37,</p>
FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE	

VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	APROBÓ	NO APROBÓ
	_____	_____
	FIRMA DEL MAESTRO	FIRMA DEL MAESTRO

OBSERVACIONES:

- El estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- El estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



ESTRATEGIA DE REFUERZO 2018

INFORMACIÓN GENERAL								GRADO
FECHA	16	08	18	PERIODO	2	AREA	Humanidades	9º
MAESTRO	Diana Jiménez				ASIGNATURA	Inglés		
ESTUDIANTE								

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Repase los ejercicios de las unidades del libro correspondientes a los temas de estudio. ✓ Practique los ejercicios propuestos haciendo sus propios ejemplos. ✓ Presentar ejercicios de las páginas requeridas como taller en hojas examen y estar preparado para evaluación en la jornada de recuperación. (llevar diccionario) <p>Topics: Past continuous Vs simple past The passive voice / voz pasiva Must / have to :unit 5 Verbs : Regular and irregular verbs Reading comprehension Writing : paragraphs, texts, summary Oral production News paper Listening comprehension Vocabulary</p>	<p>Libro # 2: Páginas 53, 59,61, 69, 75, 77, 93, 98, 99, 101</p>
FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE	

VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	APROBÓ	NO APROBÓ
	_____	_____
	FIRMA DEL MAESTRO	FIRMA DEL MAESTRO

OBSERVACIONES:

- El estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- El estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.