



TALLER CIERRE DE PRIMER PERIODO

ASIGNATURA: MÚSICA
TALLER GRADO 1°

FECHA: Marzo 17 de 2020
TEMA: EL SONIDO Y SUS CUALIDADES

OBJETIVO: Reforzar y afianzar los conceptos vistos durante el bimestre con el propósito de tener una base sólida para el buen desarrollo del año académico.

MARCO CONCEPTUAL: **EL SONIDO Y SUS CUALIDADES**

El **sonido** es el efecto producido por los cuerpos cuando vibran. Es una de las formas de **energía**. Una vibración es un movimiento pequeño y muy rápido. Cuando algo se mueve, produce una vibración en el aire y así surge el **sonido**. El Sonido tiene unas características particulares que lo definen y lo clasifican; estas características se llaman cualidades del sonido y son cuatro: 1. **Tono (altura)**, 2. **Intensidad (volumen)**, 3. **Duración (tiempo)** y 4. **Timbre**. Cada una de ellas permite diferenciar los sonidos y clasificarlos de formas distintas.

ACTIVIDAD:

1. Consulte otros conceptos acerca del sonido y sus cualidades y cópielos en el cuaderno.
2. Conociendo las cualidades que tiene el sonido y cómo permiten clasificar los sonidos de diferentes modos, realice en el cuaderno dibujos de ejemplos cotidianos que expliquen las diferentes clases de sonidos que existen para cada una de las cualidades.
3. Utilizando como guía de apoyo el Video N°2 del material Bibliográfico, realice en casa la construcción de un Vasófono siguiendo las instrucciones dadas.
4. Estudie, repase y memorice el Himno Oro y Sol, que se adoptó como el Himno de Nuestro Colegio: Coro con Estrofas 1 y 2. (Estrofa 1: Eres hijo de esta Patria.. Estrofa 2 : Descubriste la ternura..)

BIBLIOGRAFÍA DE APOYO:

1. QUÉ ES EL SONIDO? : <https://www.youtube.com/watch?v=SCiHXsTYWC4>
2. CÓMO VIAJA EL SONIDO? : <https://www.youtube.com/watch?v=W7Z5S3wPKEQ>
3. CUÁLES SON LAS CUALIDADES DEL SONIDO? : <https://www.youtube.com/watch?v=KS6XK5JATFs>
4. VIDEO ILUSTRATIVO: DAVID EL PROFE <https://www.youtube.com/watch?v=CX4nAKEN3QM>
5. AGENDA ESCOLAR – Últimas páginas

EVIDENCIAS

- 1- Para las actividades 1 y 2 desarrolladas en el cuaderno, realice fotografías o escaneo del mismo y convierta en un solo archivo PDF para enviar antes del Miércoles 25 de Marzo. (Criterio Cognitivo)
- 2- Para la realización del Vasófono, resuma la construcción del mismo y su posterior utilización, en una sesión compuesta por cuatro (4) fotografías del paso a paso, enumeradas, etiquetadas (pie de foto) y ordenadas cronológicamente. (Criterio Procedimental). Enviar antes del Miércoles 25 de Marzo.
- 3- Grabe un audio con su voz, diciendo su nombre y curso, cantando nuestro Himno "Oro y Sol" y envíelo como archivo adjunto en MP3. (Nota de Canto)
- 4- Envíe por este mismo medio la nota de valoración numérica correspondiente a la Auto-Evaluación, teniendo en cuenta su participación y aprendizaje durante el bimestre en la clase de música.



TALLER CIERRE DE PRIMER PERIODO

ASIGNATURA: MÚSICA
TALLER GRADO 2°

FECHA: Marzo 17 de 2020
TEMA: EL SONIDO Y SUS CUALIDADES

OBJETIVO: Reforzar y afianzar los conceptos vistos durante el bimestre con el propósito de tener una base sólida para el buen desarrollo del año académico.

MARCO CONCEPTUAL: **EL SONIDO Y SUS CUALIDADES**

El **sonido** es el efecto producido por los cuerpos cuando vibran. Es una de las formas de **energía**. Una vibración es un movimiento pequeño y muy rápido. Cuando algo se mueve, produce una vibración en el aire y así surge el **sonido**. El Sonido tiene unas características particulares que lo definen y lo clasifican; estas características se llaman cualidades del sonido y son cuatro: 1. **Tono (altura)**, 2. **Intensidad (volumen)**, 3. **Duración (tiempo)** y 4. **Timbre**. Cada una de ellas permite diferenciar los sonidos y clasificarlos de formas distintas.

ACTIVIDAD:

1. Consulte otros conceptos acerca del sonido y sus cualidades y cópielos en el cuaderno.
2. Conociendo las cualidades que tiene el sonido y cómo permiten clasificar los sonidos de diferentes modos, realice en el cuaderno dibujos de ejemplos cotidianos que expliquen las diferentes clases de sonidos que existen para cada una de las cualidades.
3. Utilizando como guía de apoyo el Video N°2 del material Bibliográfico, realice en casa la construcción de un Vasófono siguiendo las instrucciones dadas.
4. Tomando como apoyo los videos N° 5 y 6 del material Bibliográfico, realice la práctica instrumental en Flauta siguiendo el paso a paso explicado allí, junto con el primer ejercicio.
5. Estudie, repase y memorice el Himno Oro y Sol, que se adoptó como el Himno de Nuestro Colegio: Coro con Estrofas 1 y 2. (Estrofa 1: Eres hijo de esta Patria.. Estrofa 2 : Descubriste la ternura..)

BIBLIOGRAFÍA DE APOYO:

1. QUÉ ES EL SONIDO? : <https://www.youtube.com/watch?v=SCiHXsTYWC4>
2. CÓMO VIAJA EL SONIDO? : <https://www.youtube.com/watch?v=W7Z5S3wPKEQ>
3. CUÁLES SON LAS CUALIDADES DEL SONIDO? : <https://www.youtube.com/watch?v=KS6XK5JATFs>
4. VIDEO ILUSTRATIVO: DAVID EL PROFE <https://www.youtube.com/watch?v=CX4nAKEN3QM>
5. Como tocar las NOTAS EN FLAUTA dulce (Principiantes) <https://www.youtube.com/watch?v=h2HIZmtgAQA>
6. Como tocar LA CANCIÓN MAS FACIL en flauta dulce <https://www.youtube.com/watch?v=R61UgimWQbM>
7. AGENDA ESCOLAR – Últimas páginas

EVIDENCIAS

- 1- Para las actividades 1 y 2 desarrolladas en el cuaderno, realice fotografías o escaneo del mismo y convierta en un solo archivo PDF para enviar antes del Miércoles 25 de Marzo. (Criterio Cognitivo)
- 2- Para la realización del Vasófono, resuma la construcción del mismo y su posterior utilización, en una sesión compuesta por cuatro (4) fotografías del paso a paso, enumeradas, etiquetadas (pie de foto) y ordenadas cronológicamente. (Criterio Procedimental). Enviar antes del Miércoles 25 de Marzo.
- 3- Grabe un audio con su voz, diciendo su nombre y curso, cantando nuestro Himno "Oro y Sol" y envíelo como archivo adjunto en MP3. (Nota de Canto)
- 4- Envíe por este mismo medio la nota de valoración numérica correspondiente a la Auto-Evaluación, teniendo en cuenta su participación y aprendizaje durante el bimestre en la clase de música.



TALLER CIERRE DE PRIMER PERIODO

ASIGNATURA: MÚSICA
TALLER GRADO 3°

FECHA: Marzo 17 de 2020
TEMA: EL SONIDO Y SUS CUALIDADES

OBJETIVO: Reforzar y afianzar los conceptos vistos durante el bimestre con el propósito de tener una base sólida para el buen desarrollo del año académico.

MARCO CONCEPTUAL: **EL SONIDO Y SUS CUALIDADES**

El **sonido** es el efecto producido por los cuerpos cuando vibran. Es una de las formas de **energía**. Una vibración es un movimiento pequeño y muy rápido. Cuando algo se mueve, produce una vibración en el aire y así surge el **sonido**. El Sonido tiene unas características particulares que lo definen y lo clasifican; estas características se llaman cualidades del sonido y son cuatro: 1. **Tono (altura)**, 2. **Intensidad (volumen)**, 3. **Duración (tiempo)** y 4. **Timbre**. Cada una de ellas permite diferenciar los sonidos y clasificarlos de formas distintas.

ACTIVIDAD:

1. Consulte otros conceptos acerca del sonido y sus cualidades y cópielos en el cuaderno.
2. Conociendo las cualidades que tiene el sonido y cómo permiten clasificar los sonidos de diferentes modos, realice en el cuaderno dibujos de ejemplos cotidianos que expliquen las diferentes clases de sonidos que existen para cada una de las cualidades.
3. Utilizando como guía de apoyo el Video N°2 del material Bibliográfico, realice en casa la construcción de un Vasófono siguiendo las instrucciones dadas.
4. Tomando como apoyo los videos N° 5 y 6 del material Bibliográfico, realice la práctica instrumental en Flauta siguiendo el paso a paso explicado allí, junto con el primer ejercicio.
5. Estudie, repase y memorice el Himno Oro y Sol, que se adoptó como el Himno de Nuestro Colegio: Coro con Estrofas 1 y 2. (Estrofa 1: Eres hijo de esta Patria.. Estrofa 2 : Descubriste la ternura..)

BIBLIOGRAFÍA DE APOYO:

1. QUÉ ES EL SONIDO? : <https://www.youtube.com/watch?v=SCiHXsTYWC4>
2. CÓMO VIAJA EL SONIDO? : <https://www.youtube.com/watch?v=W7Z5S3wPKEQ>
3. CUÁLES SON LAS CUALIDADES DEL SONIDO? : <https://www.youtube.com/watch?v=KS6XK5JATFs>
4. VIDEO ILUSTRATIVO: DAVID EL PROFE <https://www.youtube.com/watch?v=CX4nAKEN3QM>
5. Como tocar las NOTAS EN FLAUTA dulce (Principiantes) <https://www.youtube.com/watch?v=h2HIZmtgAQA>
6. Como tocar LA CANCIÓN MAS FACIL en flauta dulce <https://www.youtube.com/watch?v=R61UgimWQbM>
7. AGENDA ESCOLAR – Últimas páginas

EVIDENCIAS

- 1- Para las actividades 1 y 2 desarrolladas en el cuaderno, realice fotografías o escaneo del mismo y convierta en un solo archivo PDF para enviar antes del Miércoles 25 de Marzo. (Criterio Cognitivo)
- 2- Para la realización del Vasófono, resuma la construcción del mismo y su posterior utilización, en una sesión compuesta por cuatro (4) fotografías del paso a paso, enumeradas, etiquetadas (pie de foto) y ordenadas cronológicamente. (Criterio Procedimental). Enviar antes del Miércoles 25 de Marzo.
- 3- Grabe un audio con su voz, diciendo su nombre y curso, cantando nuestro Himno "Oro y Sol" y envíelo como archivo adjunto en MP3. (Nota de Canto)
- 4- Envíe por este mismo medio la nota de valoración numérica correspondiente a la Auto-Evaluación, teniendo en cuenta su participación y aprendizaje durante el bimestre en la clase de música.



TALLER CIERRE DE PRIMER PERIODO

ASIGNATURA: MÚSICA
TALLER GRADO 4°

FECHA: Marzo 17 de 2020
TEMA: APLICACIÓN DEL SONIDO Y SUS CUALIDADES

OBJETIVO: Reforzar y afianzar los conceptos vistos durante el bimestre con el propósito de tener una base sólida para el buen desarrollo del año académico.

MARCO CONCEPTUAL: EL SONIDO Y SUS CUALIDADES

El **sonido** es el efecto producido por los cuerpos cuando vibran. Es una de las formas de **energía**. Una vibración es un movimiento pequeño y muy rápido. Cuando algo se mueve, produce una vibración en el aire y así surge el **sonido**. El Sonido tiene unas características particulares que lo definen y lo clasifican; estas características se llaman cualidades del sonido y son cuatro: 1. **Tono (altura)**, 2. **Intensidad (volumen)**, 3. **Duración (tiempo)** y 4. **Timbre**. Cada una de ellas permite diferenciar los sonidos y clasificarlos de formas distintas.

ACTIVIDAD:

1. Consulte otros conceptos acerca del sonido y sus cualidades y cópielos en el cuaderno.
2. Conociendo las cualidades que tiene el sonido y cómo permiten clasificar los sonidos de diferentes modos, realice en el cuaderno **un cuadro o diagrama** incluyendo ejemplos cotidianos que expliquen las diferentes clases de sonidos que existen para cada cualidad.
3. Utilizando como guía de apoyo el Video N°2 del material Bibliográfico, realice en casa la construcción de un Vasófono siguiendo las instrucciones dadas.
4. Tomando como apoyo los videos N° 5 y 6 del material Bibliográfico, realice la práctica instrumental en Flauta siguiendo el paso a paso explicado allí, junto con el primer ejercicio.
5. Estudie, repase y memorice el Himno Oro y Sol, que se adoptó como el Himno de Nuestro Colegio: Coro con Estrofas 1 y 2. (Estrofa 1: Eres hijo de esta Patria.. Estrofa 2 : Descubriste la ternura..)

BIBLIOGRAFÍA DE APOYO:

1. QUÉ ES EL SONIDO? <https://www.youtube.com/watch?v=SCiHXsTYWC4>
2. CÓMO VIAJA EL SONIDO? <https://www.youtube.com/watch?v=W7Z5S3wPKEQ>
3. CUÁLES SON LAS CUALIDADES DEL SONIDO? <https://www.youtube.com/watch?v=KS6XK5JATFs>
4. VIDEO ILUSTRATIVO: DAVID EL PROFE <https://www.youtube.com/watch?v=CX4nAKEN3QM>
5. NOTAS EN FLAUTA dulce (Primeras 7 notas) https://www.youtube.com/watch?v=W4ZVT_zyGvg&t=105s
6. EJERCICIO inicial EN FLAUTA https://www.youtube.com/watch?v=xcw9_82_ZzY
7. Agenda Escolar – Últimas páginas

EVIDENCIAS

- 1- Para las actividades 1 y 2 desarrolladas en el cuaderno, realice fotografías o escaneo del mismo y convierta en un solo archivo PDF para enviar antes del Miércoles 25 de Marzo. (Criterio Cognitivo)
- 2- Para la realización del Vasófono, resuma la construcción del mismo y su posterior utilización, en una sesión compuesta por cuatro (4) fotografías del paso a paso, enumeradas, etiquetadas (pie de foto) y ordenadas cronológicamente. (Criterio Procedimental). Enviar antes del Miércoles 25 de Marzo.
- 3- Grabe un audio con su voz, diciendo su nombre y curso, cantando nuestro Himno "Oro y Sol" y envíelo como archivo adjunto en MP3. (Nota de Canto – Criterio Propositivo)
- 4- Envíe por este mismo medio la nota de valoración numérica correspondiente a la Auto-Evaluación, teniendo en cuenta su participación y aprendizaje durante el bimestre en la clase de música.



TALLER CIERRE DE PRIMER PERIODO

ASIGNATURA: MÚSICA
TALLER GRADO 5°

FECHA: Marzo 17 de 2020
TEMA: APLICACIÓN DEL SONIDO Y SUS CUALIDADES

OBJETIVO: Reforzar y afianzar los conceptos vistos durante el bimestre con el propósito de tener una base sólida para el buen desarrollo del año académico.

MARCO CONCEPTUAL: EL SONIDO Y SUS CUALIDADES

El **sonido** es el efecto producido por los cuerpos cuando vibran. Es una de las formas de **energía**. Una vibración es un movimiento pequeño y muy rápido. Cuando algo se mueve, produce una vibración en el aire y así surge el **sonido**. El Sonido tiene unas características particulares que lo definen y lo clasifican; estas características se llaman cualidades del sonido y son cuatro: 1. **Tono (altura)**, 2. **Intensidad (volumen)**, 3. **Duración (tiempo)** y 4. **Timbre**. Cada una de ellas permite diferenciar los sonidos y clasificarlos de formas distintas.

ACTIVIDAD:

1. Consulte otros conceptos acerca del sonido y sus cualidades y cópielos en el cuaderno.
2. Conociendo las cualidades que tiene el sonido y cómo permiten clasificar los sonidos de diferentes modos, realice en el cuaderno **un cuadro sinóptico** incluyendo gráficos de ejemplos cotidianos que expliquen las diferentes clases de sonidos que existen para cada cualidad.
3. Utilizando como guía de apoyo el Video N°2 del material Bibliográfico, realice en casa la construcción de un Vasófono siguiendo las instrucciones dadas.
4. Estudie, repase y memorice el Himno Oro y Sol, que se adoptó como el Himno de Nuestro Colegio: Coro con Estrofas 1 y 2. (Estrofa 1: Eres hijo de esta Patria.. Estrofa 2 : Descubriste la ternura..)

BIBLIOGRAFÍA DE APOYO:

1. QUÉ ES EL SONIDO? <https://www.youtube.com/watch?v=SCiHXsTYWC4>
2. CÓMO VIAJA EL SONIDO? <https://www.youtube.com/watch?v=W7Z5S3wPKEQ>
3. CUÁLES SON LAS CUALIDADES DEL SONIDO? <https://www.youtube.com/watch?v=KS6XK5JATFs>
4. VIDEO ILUSTRATIVO: DAVID EL PROFE <https://www.youtube.com/watch?v=CX4nAKEN3QM>
5. RARO PERO CIERTO – Nat Geo Kids, El Sonido : <https://www.youtube.com/watch?v=Jl1hXugyHHk>
6. Agenda Escolar – Últimas páginas

EVIDENCIAS

- 1- Para las actividades 1 y 2 desarrolladas en el cuaderno, realice fotografías o escaneo del mismo y convierta en un solo archivo PDF para enviar antes del Miércoles 25 de Marzo. (Criterio Cognitivo)
- 2- Para la realización del Vasófono, resuma la construcción del mismo y su posterior utilización, en una sesión compuesta por cuatro (4) fotografías del paso a paso, enumeradas, etiquetadas (pie de foto) y ordenadas cronológicamente. (Criterio Procedimental). Enviar antes del Miércoles 25 de Marzo.
- 3- Grabe un audio con su voz, diciendo su nombre y curso, cantando nuestro Himno "Oro y Sol" y envíelo como archivo adjunto en MP3. (Nota de Canto – Criterio Propositivo)
- 4- Envíe por este mismo medio la nota de valoración numérica correspondiente a la Auto-Evaluación, teniendo en cuenta su participación y aprendizaje durante el bimestre en la clase de música.



TALLER CIERRE DE PRIMER PERIODO

ASIGNATURA: MÚSICA
TALLER GRADO 6°

FECHA: Marzo 17 de 2020
TEMA: EL SONIDO Y SUS CUALIDADES EN LA COTIDIANIDAD

OBJETIVO: Reforzar y afianzar los conceptos vistos durante el bimestre con el propósito de tener una base sólida para el buen desarrollo del año académico.

MARCO CONCEPTUAL: EL SONIDO Y SUS CUALIDADES

El **sonido** es el efecto producido por los cuerpos cuando vibran. Es una de las formas de **energía**. Una vibración es un movimiento pequeño y muy rápido. Cuando algo se mueve, produce una vibración en el aire y así surge el **sonido**. El Sonido tiene unas características particulares que lo definen y lo clasifican; estas características se llaman cualidades del sonido y son cuatro: 1. **Tono (altura)**, 2. **Intensidad (volumen)**, 3. **Duración (tiempo)** y 4. **Timbre**. Cada una de ellas permite diferenciar los sonidos y clasificarlos de formas distintas.

ACTIVIDAD:

1. Consulte otros conceptos acerca del sonido y sus cualidades y cópielos en el cuaderno.
2. Conociendo las cualidades que tiene el sonido y cómo permiten clasificar los sonidos de diferentes modos, realice en el cuaderno **un cuadro sinóptico** incluyendo gráficos de ejemplos cotidianos que expliquen las diferentes clases de sonidos que existen para cada cualidad.
3. Utilizando como guía de apoyo el Video N°2 del material Bibliográfico, realice en casa la construcción de un Vasófono siguiendo las instrucciones dadas.
4. Estudie, repase y memorice el Himno Oro y Sol, que se adoptó como el Himno de Nuestro Colegio: Coro con Estrofas 1 y 2. (Estrofa 1: Eres hijo de esta Patria.. Estrofa 2 : Descubriste la ternura..)

BIBLIOGRAFÍA DE APOYO:

1. QUÉ ES EL SONIDO? <https://www.youtube.com/watch?v=SCiHXsTYWC4>
2. CÓMO VIAJA EL SONIDO? <https://www.youtube.com/watch?v=W7Z5S3wPKEQ>
3. CUÁLES SON LAS CUALIDADES DEL SONIDO? <https://www.youtube.com/watch?v=KS6XK5JATFs>
4. VIDEO ILUSTRATIVO: DAVID EL PROFE <https://www.youtube.com/watch?v=CX4nAKEN3QM>
5. RARO PERO CIERTO – Nat Geo Kids, El Sonido : <https://www.youtube.com/watch?v=Jl1hXugyHHk>
6. Agenda Escolar – Últimas páginas

EVIDENCIAS

- 1- Para las actividades 1 y 2 desarrolladas en el cuaderno, realice fotografías o escaneo del mismo y convierta en un solo archivo PDF para enviar antes del Miércoles 25 de Marzo. (Criterio Cognitivo)
- 2- Para la realización del Vasófono, resuma la construcción del mismo y su posterior utilización, en una sesión compuesta por cuatro (4) fotografías del paso a paso, enumeradas, etiquetadas (pie de foto) y ordenadas cronológicamente. (Criterio Procedimental). Enviar antes del Miércoles 25 de Marzo.
- 3- Grabe un audio con su voz, diciendo su nombre y curso, cantando nuestro Himno "Oro y Sol" y envíelo como archivo adjunto en MP3. (Nota de Canto – Criterio Propositivo)
- 4- Envíe por este mismo medio la nota de valoración numérica correspondiente a la Auto-Evaluación, teniendo en cuenta su participación y aprendizaje durante el bimestre en la clase de música.



TALLER CIERRE DE PRIMER PERIODO

ASIGNATURA: MÚSICA
TALLER GRADO 7°

FECHA: Marzo 17 de 2020
TEMA: EL SONIDO Y SUS CUALIDADES EN LA COTIDIANIDAD

OBJETIVO: Reforzar y afianzar los conceptos vistos durante el bimestre con el propósito de tener una base sólida para el buen desarrollo del año académico.

MARCO CONCEPTUAL: EL SONIDO Y SUS CUALIDADES

El **sonido** es el efecto producido por los cuerpos cuando vibran. Es una de las formas de **energía**. Una vibración es un movimiento pequeño y muy rápido. Cuando algo se mueve, produce una vibración en el aire y así surge el **sonido**. El Sonido tiene unas características particulares que lo definen y lo clasifican; estas características se llaman cualidades del sonido y son cuatro: 1. **Tono (altura)**, 2. **Intensidad (volumen)**, 3. **Duración (tiempo)** y 4. **Timbre**. Cada una de ellas permite diferenciar los sonidos y clasificarlos de formas distintas.

ACTIVIDAD:

1. Conociendo las cualidades que tiene el sonido y cómo permiten clasificar los sonidos de diferentes modos, realice en una hoja examen **un cuadro conceptual** incluyendo gráficos de ejemplos cotidianos que expliquen las diferentes clases de sonidos que existen para cada cualidad.
2. Elabore un documento de Word de dos páginas, donde resuma los conceptos más importantes de los videos "RARO PERO CIERTO" y "CIENCIAS FÍSICAS: sonido, energía y Ondas" que están como apoyo en la bibliografía.
3. Estudie, repase y memorice el Himno Oro y Sol, que se adoptó como el Himno de Nuestro Colegio: Coro con Estrofas 1 y 2. (Estrofa 1: Eres hijo de esta Patria.. Estrofa 2 : Descubriste la ternura..)

BIBLIOGRAFÍA DE APOYO:

1. CÓMO VIAJA EL SONIDO? <https://www.youtube.com/watch?v=W7Z5S3wPKEQ>
2. CUÁLES SON LAS CUALIDADES DEL SONIDO? <https://www.youtube.com/watch?v=KS6XK5JATFs>
3. VIDEO ILUSTRATIVO: DAVID EL PROFE <https://www.youtube.com/watch?v=CX4nAKEN3QM>
4. RARO PERO CIERTO – Nat Geo Kids, El Sonido : <https://www.youtube.com/watch?v=Jl1hXugyHHk>
5. CIENCIAS FÍSICAS - Sonido, Energía y Ondas (Documental) <https://www.youtube.com/watch?v=YbRbujQAVY0>
6. Agenda Escolar – Últimas páginas

EVIDENCIAS

- 1- Para la actividad 1 desarrollada en Hoja examen, realice fotografías o escaneo del mismo y convierta en un solo archivo PDF para enviar antes del Miércoles 25 de Marzo. (Criterio Cognitivo)
- 2-Envíe el documento de Word con su síntesis e ideas destacadas sobre los videos descritos antes del Miércoles 25 de Marzo.
- 3- Grabe un audio con su voz, diciendo su nombre y curso, cantando nuestro Himno "Oro y Sol" y envíelo como archivo adjunto en MP3. (Nota de Canto – Criterio Propositivo)
- 4- Envíe por este mismo medio la nota de valoración numérica correspondiente a la Auto-Evaluación, teniendo en cuenta su participación y aprendizaje durante el bimestre en la clase de música.



TALLER CIERRE DE PRIMER PERIODO

ASIGNATURA: MÚSICA
TALLER GRADO 8°

FECHA: Marzo 17 de 2020
TEMA: EL COMPORTAMIENTO DEL SONIDO Y SUS CUALIDADES
DESDE LA FÍSICA

OBJETIVO: Reforzar y afianzar los conceptos vistos durante el bimestre con el propósito de tener una base sólida para el buen desarrollo del año académico.

MARCO CONCEPTUAL: EL SONIDO Y SUS CUALIDADES

El **sonido** es el efecto producido por los cuerpos cuando vibran. Es una de las formas de **energía**. Una vibración es un movimiento pequeño y muy rápido. Cuando algo se mueve, produce una vibración en el aire y así surge el **sonido**. El Sonido tiene unas características particulares que lo definen y lo clasifican; estas características se llaman cualidades del sonido y son cuatro: 1. **Tono (altura)**, 2. **Intensidad (volumen)**, 3. **Duración (tiempo)** y 4. **Timbre**. Cada una de ellas permite diferenciar los sonidos y clasificarlos de formas distintas.

ACTIVIDAD:

1. Conociendo las cualidades que tiene el sonido y cómo permiten clasificar los sonidos de diferentes modos, realice en una hoja examen **un mapa conceptual** incluyendo gráficos de ejemplos cotidianos que expliquen las diferentes clases de sonidos que existen para cada cualidad. Realice allí las gráficas correspondientes al **comportamiento ondular para cada caso**.
2. Elabore un documento de Word de dos páginas, donde resuma los conceptos más importantes de los videos "RARO PERO CIERTO" y "CIENCIAS FÍSICAS: sonido, energía y Ondas" que están como apoyo en la bibliografía.
3. Estudie, repase y memorice el Himno Oro y Sol, que se adoptó como el Himno de Nuestro Colegio: Coro con Estrofas 1 y 2. (Estrofa 1: Eres hijo de esta Patria.. Estrofa 2 : Descubriste la ternura..)

BIBLIOGRAFÍA DE APOYO:

1. CÓMO VIAJA EL SONIDO? <https://www.youtube.com/watch?v=W7Z5S3wPKEQ>
2. CUÁLES SON LAS CUALIDADES DEL SONIDO? <https://www.youtube.com/watch?v=KS6XK5JATFs>
3. RARO PERO CIERTO – Nat Geo Kids, El Sonido : <https://www.youtube.com/watch?v=Jl1hXugyHHk>
4. CIENCIAS FÍSICAS - Sonido, Energía y Ondas (Documental) <https://www.youtube.com/watch?v=YbRbujQAVY0>
5. Agenda Escolar – Últimas páginas

EVIDENCIAS

- 1- Para la actividad 1 desarrollada en Hoja examen, realice fotografías o escaneo del mismo y convierta en un solo archivo PDF para enviar antes del Miércoles 25 de Marzo. (Criterio Cognitivo)
- 2-Envíe el documento de Word con su síntesis e ideas destacadas sobre los videos descritos antes del Miércoles 25 de Marzo.
- 3- Grabe un audio con su voz, diciendo su nombre y curso, cantando nuestro Himno "Oro y Sol" y envíelo como archivo adjunto en MP3. (Nota de Canto – Criterio Propositivo)
- 4- Envíe por este mismo medio la nota de valoración numérica correspondiente a la Auto-Evaluación, teniendo en cuenta su participación y aprendizaje durante el bimestre en la clase de música.



TALLER CIERRE DE PRIMER PERIODO

ASIGNATURA: MÚSICA
TALLER GRADO 9°

FECHA: Marzo 17 de 2020

**TEMA: EL COMPORTAMIENTO DEL SONIDO Y SUS CUALIDADES
DESDE LA FÍSICA**

OBJETIVO: Reforzar y afianzar los conceptos vistos durante el bimestre con el propósito de tener una base sólida para el buen desarrollo del año académico.

MARCO CONCEPTUAL: EL SONIDO Y SUS CUALIDADES

El **sonido** es el efecto producido por los cuerpos cuando vibran. Es una de las formas de **energía**. Una vibración es un movimiento pequeño y muy rápido. Cuando algo se mueve, produce una vibración en el aire y así surge el **sonido**. El Sonido tiene unas características particulares que lo definen y lo clasifican; estas características se llaman cualidades del sonido y son cuatro: 1. **Tono (altura)**, 2. **Intensidad (volumen)**, 3. **Duración (tiempo)** y 4. **Timbre**. Cada una de ellas permite diferenciar los sonidos y clasificarlos de formas distintas.

ACTIVIDAD:

1. Conociendo las cualidades que tiene el sonido y cómo permiten clasificar los sonidos de diferentes modos, realice en una hoja examen **un mapa conceptual** incluyendo gráficos de ejemplos cotidianos que expliquen las diferentes clases de sonidos que existen para cada cualidad. Realice allí las gráficas correspondientes al **comportamiento ondular para cada caso**.
2. Elabore un documento de Word de dos páginas, donde resuma los conceptos más importantes de los videos "RARO PERO CIERTO" y "CIENCIAS FÍSICAS: sonido, energía y Ondas" que están como apoyo en la bibliografía.
3. Estudie, repase y memorice el Himno Oro y Sol, que se adoptó como el Himno de Nuestro Colegio: Coro con Estrofas 1 y 2. (Estrofa 1: Eres hijo de esta Patria.. Estrofa 2 : Descubriste la ternura..)

BIBLIOGRAFÍA DE APOYO:

1. CÓMO VIAJA EL SONIDO? <https://www.youtube.com/watch?v=W7Z5S3wPKEQ>
2. CUÁLES SON LAS CUALIDADES DEL SONIDO? <https://www.youtube.com/watch?v=KS6XK5JATFs>
3. RARO PERO CIERTO – Nat Geo Kids, El Sonido : <https://www.youtube.com/watch?v=Jl1hXugyHHk>
4. CIENCIAS FÍSICAS - Sonido, Energía y Ondas (Documental) <https://www.youtube.com/watch?v=YbRbujQAVYQ>
5. Agenda Escolar – Últimas páginas

EVIDENCIAS

- 1- Para la actividad 1 desarrollada en Hoja examen, realice fotografías o escaneo del mismo y convierta en un solo archivo PDF para enviar antes del Miércoles 25 de Marzo. (Criterio Cognitivo)
- 2-Envíe el documento de Word con su síntesis e ideas destacadas sobre los videos descritos antes del Miércoles 25 de Marzo.
- 3- Grabe un audio con su voz, diciendo su nombre y curso, cantando nuestro Himno "Oro y Sol" y envíelo como archivo adjunto en MP3. (Nota de Canto – Criterio Propositivo)
- 4- Envíe por este mismo medio la nota de valoración numérica correspondiente a la Auto-Evaluación, teniendo en cuenta su participación y aprendizaje durante el bimestre en la clase de música.