



**COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ**  
**“Formémonos Integralmente para ser Artesanos de Paz”**  
*2017: “Tiempo de acogida perdón y reconciliación por la Paz”*

**ESTRATEGIA DE REFUERZO 2017**

INFORMACIÓN GENERAL							GRADO	
FECHA	24	04	2017	PERIODO	1	AREA	Ciencias Naturales	<b>3º</b>
MAESTRO	Karen Michell Cabezas Sarmiento			ASIGNATURA	Ciencias			
ESTUDIANTE								

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
<ol style="list-style-type: none"><li>1. La estudiante presenta el taller anexo (Taller 1) el día de la jornada de refuerzo.</li><li>2. Se prepara para sustentación del trabajo realizado y evaluación oral.</li></ol>	
	FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE
	_____

	APROBÓ	NO APROBÓ
<b>VALORACIÓN DEL PROCESO</b> (Nota máxima de refuerzo 3.5)	_____	_____
	FIRMA DEL MAESTRO	FIRMA DEL MAESTRO

**OBSERVACIONES:**

---

---

---

---

- La estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- La estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



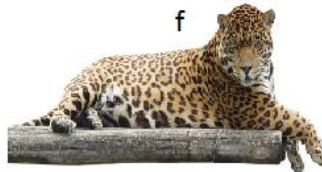
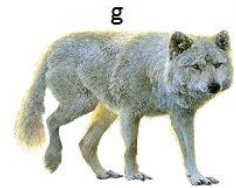
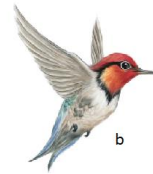
**COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ**  
**“Formémonos Integralmente para ser Artesanos de Paz”**  
*2017: “Tiempo de acogida perdón y reconciliación por la Paz”*

**ÁREA DE CIENCIAS**  
**ESTRATEGIA DE REFUERZO CIENCIAS NATURALES**

*OBJETIVO: Reforzar los conocimientos adquiridos durante el primer periodo de ciencias naturales.*

NOMBRE:

1. Observa con atención los siguientes seres vivos y escribe en los espacios las características que los identifiquen; al terminar elige tres colores y enciérralos en 3 grupos. No olvides darle un nombre a cada grupo.

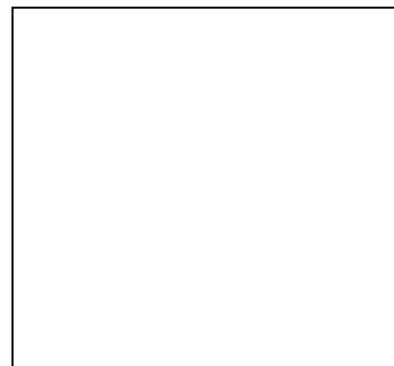
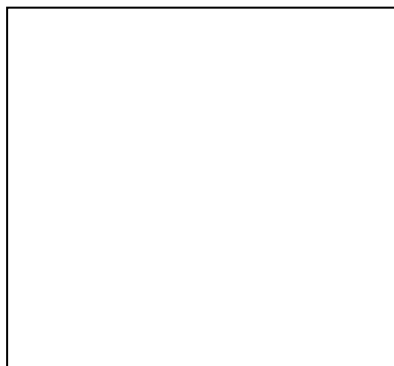


- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.
- h.
- i.



**COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ**  
**“Formémonos Integralmente para ser Artesanos de Paz”**  
*2017: “Tiempo de acogida perdón y reconciliación por la Paz”*

2. Elabora un dibujo de un organismo que pertenezca a cada uno de los dominios en los que se dividen los seres vivos y escribe el nombre del dominio al que pertenece.



---

---

---

3. Escribe al lado de cada ser vivo el nombre del reino al que pertenece y explica por qué pertenecen a ese reino y no a otro.



4. Explica por qué las estructuras de sostén del reino animal permiten que se clasifiquen en vertebrados e invertebrados

---

---

---

---

---



**COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ**  
**“Formémonos Integralmente para ser Artesanos de Paz”**  
*2017: “Tiempo de acogida perdón y reconciliación por la Paz”*

INFORMACIÓN GENERAL							GRADO	
FECHA	24	04	2017	PERIODO	1	AREA	Humanidades	<b>3º</b>
MAESTRO	Karen Michell Cabezas Sarmiento			ASIGNATURA	Lengua Castellana			
ESTUDIANTE								

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
<ol style="list-style-type: none"><li>1. El estudiante presenta la evaluación final correctamente diligenciada.</li><li>2. Se prepara para evaluación escrita y oral el día de la jornada de refuerzo.</li></ol>	
	FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE
	_____

	APROBÓ	NO APROBÓ
<b>VALORACIÓN DEL PROCESO</b> (Nota máxima de refuerzo 3.5)	_____	_____
	FIRMA DEL MAESTRO	FIRMA DEL MAESTRO

**OBSERVACIONES:**

---

---

---

---

- La estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- La estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



**COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ**  
**“Formémonos Integralmente para ser Artesanos de Paz”**  
*2017: “Tiempo de acogida perdón y reconciliación por la Paz”*

**HUMANIDADES: LENGUA CASTELLANA**

*OBJETIVO: Evaluar los conocimientos adquiridos a lo largo del primer periodo.*

NOMBRE:

**1. Lee con atención el siguiente texto y subraya con color verde los sustantivos, con color rojo los adjetivos y con color azul los verbos.**

Era de mañanita cuando Elizabeth vino a visitarme. Yo me sentía muy feliz porque traía una linda flor de jazmín en su cabello y en su sonrisa se dibujaba lo bonito del cielo.

- ¡Haces mucha falta en el colegio! – me dijo.

- Con este yeso pegado a la pierna y en muletas se vuelve un acto heroico asistir. – le respondí.

La verdad es que la amistad de Elizabeth era casi como una bendición; desde que la conocí en tercero de primaria sentí que nuestro lazo nunca se iba a romper, y así ha sido, porque ahora, al estar en séptimo seguimos siendo amigos, y no ha habido un solo momento en que hayamos estado separados, es más, hasta en los momentos más difíciles ella me ha acompañado, y yo a ella, así como cuando se murió su perrito, era pequeño y feo, pero su partida le dejó un gran vacío en el corazón.

- Yo no sé Alfonso, yo creo que debes tener más cuidado. ¡Mira nada más! Llevas casi dos meses sin ir a estudiar. Cuando vuelvas, no vas a saber nada. – me dijo, con voz regañona.

- ¡Pero es que yo no vi venir la caída en medio del partido de fútbol! Además, desde hace dos meses vienes a adelantarme en lo que ven en el colegio, por lo que al volver seré tan inteligente como tú – respondí entre risas.

El sentido del humor de Elizabeth es maravilloso, contagioso y cuando estamos juntos en el colegio hacemos reír a todos. Ya me imagino yo los días en que estemos viejos, cuando salgamos a conocer el gran mundo. El profesor de sociales dice que es inmenso y que hay lugares en los que hay nieve. Mejor dicho, nadaremos en los mares, correremos en las montañas, saltaremos en paracaídas, navegaremos los océanos... ¡La vida sí que será bonita! Mientras tanto, aprovecharé que mi amiga tiene un jazmín en el pelo para dibujarlo en la tarea de ciencias.

**2. Elige cuatro sustantivos del texto anterior y escribe su género, su número y si son: comunes, propios, individuales, colectivos, concretos o abstractos.**

a.

b.

c.

d.



**COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ**  
**“Formémonos Integralmente para ser Artesanos de Paz”**  
*2017: “Tiempo de acogida perdón y reconciliación por la Paz”*

**3. Elige cuatro adjetivos de los que subrayaste en el texto y a continuación escribe cuatro oraciones en las que los utilices.**

- a.
- b.
- c.
- d.

**4. Elige tres verbos del texto anterior y escribe su número y el tiempo en el que están conjugados.**

- a.
- b.
- c.

**5. Escribe al lado de cada sustantivo el artículo que le corresponde. Recuerda que la D hace referencia a un sustantivo desconocido y la C a uno conocido. Ejemplo:**

Una moneda (D)

La moneda (C)

- \_\_\_ perro (D)
- \_\_\_ arroz (C)
- \_\_\_ comida (C)
- \_\_\_ policía (D)
- \_\_\_ carne (C)

- \_\_\_ amor (D)
- \_\_\_ ballena (D)
- \_\_\_ conflicto (C)
- \_\_\_ perdón (C)
- \_\_\_ silla (D)

**6. ¿Cómo imaginas que será el futuro de Elizabeth y Alfonso? Escribe un pequeño texto en el que utilices sustantivos, adjetivos y verbos para expresarlo.**

---

---

---

---

---

---

---

---