



COMPETENCIAS DE MATEMÁTICAS

| | |
|---------------|---|
| GRADO PRIMERO | <ul style="list-style-type: none">• La estudiante de grado primero conoce e interpreta el concepto de números dígitos o los comprendidos entre el 0 y el 9. Para comparar las cantidades con las cosas tangibles de la naturaleza o contar objetos.• La estudiante de grado primero interpreta el concepto de espacio, forma y tamaño de las figuras planas para formar o interpretar formas en la naturaleza o combinar figuras para formar formas de animales. |
| GRADO SEGUNDO | <ul style="list-style-type: none">• La estudiante de grado segundo, reconoce y aplica las representaciones de los conjuntos y las operaciones de los números naturales en la solución de situaciones de su entorno escolar.• La estudiante de grado segundo, identifica y diferencia tanto las figuras geométricas como las variables estadísticas en su entorno escolar. |
| GRADO TERCERO | <ul style="list-style-type: none">• La estudiante de grado tercero, identifica y utiliza las operaciones básicas de los números naturales en la resolución de problemas de su vida diaria.• La estudiante de grado tercero, reconoce y maneja los movimientos en el plano y la organización de datos en su contexto escolar. |
| GRADO CUARTO | <ul style="list-style-type: none">• La estudiante de grado cuarto, identifica y emplea las operaciones básicas de los números naturales y fraccionarios en la resolución de problemas de su vida diaria.• La estudiante de grado cuarto, interpreta, diferencia y clasifica figuras geométricas y datos estadísticos dependiendo de sus cualidades y propiedades dentro de su entorno diario. |
| GRADO QUINTO | <ul style="list-style-type: none">• La estudiante de grado quinto, selecciona y utiliza las operaciones complejas de los números naturales y fraccionarios en la resolución de problemas de las ciencias exactas y de su vida diaria.• La estudiante de grado quinto, utiliza y diferencia las medidas de longitud y de capacidad en las situaciones cotidianas y relaciona la media y mediana con datos reales. |
| GRADO SEXTO | <ul style="list-style-type: none">• La estudiante de grado sexto, categoriza y utiliza las operaciones de los números naturales, fraccionarios y decimales en la resolución de problemas y ecuaciones simples de las ciencias exactas y de su vida diaria.• La estudiante de grado sexto, construye, diferencia y utiliza las propiedades de las figuras geométricas y las medidas de tendencia central en la resolución de problemas de las ciencias exactas y de su vida diaria. |
| GRADO SÉPTIMO | <ul style="list-style-type: none">• La estudiante de grado séptimo, clasifica y maneja las operaciones de los números enteros, racionales y la variación proporcional en la resolución de problemas de las ciencias exactas y de su vida diaria.• La estudiante de grado séptimo, relaciona y utiliza las áreas, volúmenes, fenómenos aleatorios y principios de probabilidad en la solución de situaciones problema en su vida diaria. |
| GRADO OCTAVO | <ul style="list-style-type: none">• La estudiante de grado octavo utiliza los números reales en la resolución de situaciones problema en su vida diaria.• La estudiante de grado octavo reconoce y diferencia las figuras planas en las rotaciones y traslaciones en el plano, que le permite reconocer los espacios de movilidad y su relación espacial como en el hogar. |



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ
“Formémonos Integralmente para ser Artesanos de la Paz”
“Área de Ciencias Exactas”



| | |
|--------------|--|
| GRADO NOVENO | <ul style="list-style-type: none">• La estudiante de grado noveno reconoce y maneja el concepto de ecuaciones simultáneas aplicadas a la vida diaria como el manejo del gasto diario en el hogar.• La estudiante de grado noveno maneja los sólidos como el concepto de área y volumen de las figuras aplicándolo a la vida diaria para la utilización de cosas estéticas. |
| GRADO DÉCIMO | <ul style="list-style-type: none">• La estudiante de grado décimo explica problemas de aplicación y el proceso para resolverlos en el ámbito trigonométrico, aplicando la geometría analítica.• La estudiante de grado décimo demuestra iniciativa y creatividad para la toma de decisiones en la solución de triángulos, para la solución de problemas donde se implique triángulos rectángulos y oblicuos. |
| GRADO ONCE | <ul style="list-style-type: none">• La estudiante de grado decimoprimeros utiliza los conjuntos numéricos como la representación de la realidad de lo que es real y no ó las deudas y las ganancias.• La estudiante de grado decimoprimeros reconoce y diferencia el área bajo la curva como el sistema para interpretar cualquier situación de la vida a partir de la herramienta matemática de la derivada como la representación de los movimientos en el plano o los tiros parabólicos. |