



ESTRATEGIA DE REFUERZO 2018

INFORMACIÓN GENERAL							GRADO
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	1	AREA	HUMANIDADES
MAESTRO	MILENA ALVARADO				ASIGNATURA	LENGUA CASTELLANA	
ESTUDIANTE							6º

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO													
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS												
<p><i>Realizar trabajo escrito a mano y en carpeta de presentación, teniendo en cuenta normas APA, (portada, contraportada, tabla de contenido, introducción, objetivos, cuerpo del trabajo, conclusión, bibliografía y anexos) presentación completa de cada uno de los puntos y sustentación oral de los siguientes temas:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consultar tres noticias en las que se trate el tema del medio ambiente en Colombia; subrayar, consultar palabras desconocidas y realizar anotaciones al margen de acuerdo a lo que entendí en cada párrafo de la lectura. 2. Teniendo en cuenta la información anterior; realice un cuadro comparativo en el que se presenten los aspectos centrales de cada noticia (ideas principales y secundarias) y en qué se diferencian entre sí. 3. Redacte en una página, una opinión personal respecto al cuidado del medio ambiente y su importancia en Colombia. 4. Estudie las Subcategorías gramaticales (Adjetivo: Aumentativos, diminutivos, despectivos y superlativos; pronombres personales (Número, género y persona) para evaluación escrita el día de la sustentación. 5. Realizar una reseña del libro el caballero de la armadura oxidada. 	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTRATEGIA</th> <th>GRÁFICA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Resaltador para ideas principales</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Línea delgada para ideas secundarias</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Línea punteada para relacionar un párrafo con otro párrafo del texto.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Recuadro para palabras clave</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Palabras desconocidas, buscar su significado y en un nota al pie, se consulta su significado.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ESTRATEGIA	GRÁFICA	Resaltador para ideas principales		Línea delgada para ideas secundarias		Línea punteada para relacionar un párrafo con otro párrafo del texto.		Recuadro para palabras clave		Palabras desconocidas, buscar su significado y en un nota al pie, se consulta su significado.	
ESTRATEGIA	GRÁFICA												
Resaltador para ideas principales													
Línea delgada para ideas secundarias													
Línea punteada para relacionar un párrafo con otro párrafo del texto.													
Recuadro para palabras clave													
Palabras desconocidas, buscar su significado y en un nota al pie, se consulta su significado.													
FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE													

VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	APROBÓ	NO APROBÓ
	_____	_____
	FIRMA DEL MAESTRO	FIRMA DEL MAESTRO

OBSERVACIONES:

- El estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- El estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ
Formémonos Integralmente para ser Artesanos de la Paz
2018: Año de la alegría y la Esperanza



ESTRATEGIA DE REFUERZO 2018

INFORMACIÓN GENERAL								GRADO
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	1	AREA	HUMANIDADES	7º
MAESTRO	MILENA ALVARADO				ASIGNATURA	LENGUA CASTELLANA		
ESTUDIANTE								

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
<p><i>Realizar trabajo escrito a mano y en carpeta de presentación, teniendo en cuenta normas APA, (portada, contraportada, tabla de contenido, introducción, objetivos, cuerpo del trabajo, conclusión, bibliografía y anexos) presentación completa de cada uno de los puntos y sustentación oral de los siguientes temas:</i></p> <p>GÉNEROS LITERARIOS</p> <p>1. POESÍA Y MÉTRICA: Escoger tres poemas del escritor Walt Whitman y realizar un conteo silábico teniendo en cuenta las reglas establecidas en diptongo, triptongo e hiato. Escribir en cada poema la interpretación personal de cada uno de ellos.</p> <p>2. CUENTO: Realizar un cuento teniendo en cuenta la estructura para textos narrativos, seleccione una temática de su interés. (Personajes, tipo de narrador, hechos, trama y época) mínimo 3 páginas.</p> <p>COMPRENSIÓN LECTORA LIBRO PLAN LECTOR</p> <p>3. Realizar una presentación con diapositivas en la que se evidencie la lectura del libro "El extraño caso del doctor Jekyll y Mr Hyde". Mencione personajes, tipo de narrador, escenas más relevantes, trama y desenlace.</p> <p>GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA</p> <p>4. Estudiar las Subcategorías gramaticales (Adjetivo: Aumentativos, diminutivos, despectivos y superlativos; pronombres personales (Número, género y persona) para evaluación escrita el día de la sustentación.</p>	<p>Libros de poesía: Whitman. https://www.sandracerro.com/files/Articulos/artic-arte/WWhitman.pdf http://www.biblioteca.org.ar/libros/157154.pdf</p>
FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE	

VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	APROBÓ	NO APROBÓ

	FIRMA DEL MAESTRO	FIRMA DEL MAESTRO

OBSERVACIONES:

- El estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- El estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.

NUESTRO ENFOQUE: Transformar afectiva y significativamente la vida desde la Pedagogía de y para la Paz



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ
Formémonos Integralmente para ser Artesanos de la Paz
2018: Año de la alegría y la Esperanza



ESTRATEGIA DE REFUERZO 2018

INFORMACIÓN GENERAL							GRADO
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	1	AREA	HUMANIDADES
MAESTRO	MILENA ALVARADO				ASIGNATURA	LENGUA CASTELLANA	
ESTUDIANTE							8º

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO													
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS												
<p><i>Realizar trabajo escrito a mano y en carpeta de presentación, teniendo en cuenta normas APA, (portada, contraportada, tabla de contenido, introducción, objetivos, cuerpo del trabajo, conclusión, bibliografía y anexos) presentación completa de cada uno de los puntos y sustentación oral de los siguientes temas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferencias entre lenguaje, lengua y habla (cuadro comparativo) - Dialectos en Colombia especificando mitos y leyendas de mínimo tres regiones, vocabulario y expresiones cotidianas de sus habitantes. - Lenguas indígenas en Colombia, teniendo en cuenta las principales familias lingüísticas, tradiciones y cultura. - Consultar una noticia cuya temática central sea las lenguas indígenas en Colombia. Realizar un subrayado atendiendo a las recomendaciones de esta guía y elaborar un mapa mental. - Realizar una reseña del libro de plan lector "Crónicas de una muerte anunciada", en la que se mencione personajes, tipo de narrador, escenas más relevantes, trama y desenlace. <p>Prepararse para sustentación.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTRATEGIA</th> <th>GRÁFICA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Resaltador para ideas principales</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Línea delgada para ideas secundarias</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Línea punteada para relacionar un párrafo con otro párrafo del texto.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Recuadro para palabras clave</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Palabras desconocidas, buscar su significado y en un nota al pie, se consulta su significado.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ESTRATEGIA	GRÁFICA	Resaltador para ideas principales		Línea delgada para ideas secundarias		Línea punteada para relacionar un párrafo con otro párrafo del texto.		Recuadro para palabras clave		Palabras desconocidas, buscar su significado y en un nota al pie, se consulta su significado.	
ESTRATEGIA	GRÁFICA												
Resaltador para ideas principales													
Línea delgada para ideas secundarias													
Línea punteada para relacionar un párrafo con otro párrafo del texto.													
Recuadro para palabras clave													
Palabras desconocidas, buscar su significado y en un nota al pie, se consulta su significado.													
FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE													

VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	APROBÓ	NO APROBÓ

	FIRMA DEL MAESTRO	FIRMA DEL MAESTRO

OBSERVACIONES:

- El estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- El estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.

NUESTRO ENFOQUE: Transformar afectiva y significativamente la vida desde la Pedagogía de y para la Paz



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ
Formémonos Integralmente para ser Artesanos de la Paz
2018: Año de la alegría y la Esperanza



ESTRATEGIA DE REFUERZO 2018

INFORMACIÓN GENERAL								GRADO
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	1	AREA	HUMANIDADES	9º
MAESTRO	MILENA ALVARADO				ASIGNATURA	LENGUA CASTELLANA		
ESTUDIANTE								

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
<p>Realizar trabajo escrito a mano y en carpeta de presentación, teniendo en cuenta normas APA, (portada, contraportada, tabla de contenido, introducción, objetivos, cuerpo del trabajo, conclusión, bibliografía y anexos) presentación completa de cada uno de los puntos y sustentación oral de los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Diferencias entre lenguaje, lengua y habla (cuadro comparativo)2. Dialectos en Latinoamérica: Realizar un breve diccionario de 15 palabras latinoamericanas en las que se escriba la definición de cada palabra, país de procedencia y uso.3. Seleccionar 5 dioses de la mitología Latinoamericana, consultar sobre cada uno de ellos y realizar una presentación con diapositivas para sustentar el día de las recuperaciones.4. Realizar una reseña de la obra literaria "AURA" Carlos Fuentes. Mínimo 3 páginas de extensión. Tenga en cuenta las características de la reseña.5. Estudiar para quiz de gramática (Adjetivo: Aumentativos, diminutivos, despectivos y superlativos)	<p>Batalla de los dioses latinoamericanos https://youtu.be/hqpQ5Z3sX3Q</p>
	FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE _____

VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	APROBÓ	NO APROBÓ
		_____ FIRMA DEL MAESTRO

OBSERVACIONES:

- El estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- El estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ
Formémosnos Integralmente para ser Artesanos de la Paz
2018: Año de la alegría y la Esperanza



ESTRATEGIA DE REFUERZO 2018

INFORMACIÓN GENERAL								GRADO
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	1	AREA	HUMANIDADES	10º
MAESTRO	MILENA ALVARADO				ASIGNATURA	LENGUA CASTELLANA		
ESTUDIANTE								

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
<p><i>Realizar trabajo escrito a mano y en carpeta de presentación, teniendo en cuenta normas APA, (portada, contraportada, tabla de contenido, introducción, objetivos, cuerpo del trabajo, conclusión, bibliografía y anexos) presentación completa de cada uno de los puntos y sustentación oral de los siguientes temas:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ANÁLISIS DEL DISCURSO: Consultar qué son microestructuras, macroestructuras y superestructuras. (Definición y ejemplos). De acuerdo con la lectura del discurso pronunciado por el senador y expresidente Uruguayo José Mujica, identificar: temas y remas; microestructuras, macroestructuras y superestructura. (Ver el video y buscar el discurso en internet). En una cuartilla desarrolle una opinión personal respecto al discurso de Pepe Mujica. Realizar una consulta y una presentación con diapositivas de cinco dioses de la mitología española, romana o griega; los cuales debe sustentar. 	<p>http://www.textosypretextos.com.ar/Discurso-de-Pepe-Mujica-en-Rio-20</p>
FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE	

VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	APROBÓ	NO APROBÓ

	FIRMA DEL MAESTRO	FIRMA DEL MAESTRO

OBSERVACIONES:

- La estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- La estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ
Formémonos Integralmente para ser Artesanos de la Paz
2018: Año de la alegría y la Esperanza



ESTRATEGIA DE REFUERZO 2018

INFORMACIÓN GENERAL								GRADO
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	1	AREA	HUMANIDADES	11º
MAESTRO	MILENA ALVARADO				ASIGNATURA	LENGUA CASTELLANA		
ESTUDIANTE								

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
<p><i>Realizar trabajo escrito a mano y en carpeta de presentación, teniendo en cuenta normas APA, (portada, contraportada, tabla de contenido, introducción, objetivos, cuerpo del trabajo, conclusión, bibliografía y anexos) presentación completa de cada uno de los puntos y sustentación oral de los siguientes temas:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar la presentación en diapositivas de cinco dioses de la mitología Griega, Romana, Turca, Hindú o Nórdica. Mencionar su posición dentro de la mitología que representa y sus principales características. 2. Tomar 5 fotografías en diferentes planos y ángulos en los que se destaquen un pie de nota por cada una de ellas. 3. Realizar un cuadro comparativo de la semiótica en el que se tengan en cuenta los términos: ÍCONO, ÍNDICE, SÍMBOLO, definir cada uno de ellos y ejemplificarlos. 4. Realizar una reseña de 3 páginas del libro "EDIPO REY" de Sófocles. <p>Prepararse para la sustentación de cada punto.</p>	<p>Dioses de la mitología griega.</p> <p>https://youtu.be/GcUBktSUTZO</p>
FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE	

VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	APROBÓ	NO APROBÓ

	FIRMA DEL MAESTRO	FIRMA DEL MAESTRO

OBSERVACIONES:

- La estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- La estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.