



### ESTRATEGIA DE REFUERZO 2018

INFORMACIÓN GENERAL							GRADO
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	1	AREA	HUMANIDADES
MAESTRO	MILENA ALVARADO				ASIGNATURA	LENGUA CASTELLANA	
ESTUDIANTE							<b>5º</b>

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
<p><i>Realizar trabajo escrito a mano y en carpeta de presentación, teniendo en cuenta normas APA, (portada, introducción, cuerpo del trabajo, conclusión, bibliografía y anexos) presentación completa de cada uno de los puntos y sustentación oral de los siguientes temas:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza una consulta y un resumen del cuidado que niños y niñas deben tener respecto al medio ambiente. Presenta una propuesta por escrito de una página en la que se evidencie una forma de cuidar el medio ambiente en el Colegio Nuestra Señora de la Paz.</li> <li>2. Realiza un friso con fichas bibliográficas en el que se relate la historia de tu vida desde el momento de nacer. Anexa imágenes o fotografías y una descripción de cada una.</li> <li>3. Realiza un cuento de dos páginas en el que el personaje principal tenga que emplear las claves de comunicación vistas en clase. (PERDÓN, LO SIENTO, TE AMO, GRACIAS)</li> </ol>	
	<b>FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE</b>
	_____

VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	APROBÓ	NO APROBÓ
	_____	_____
	FIRMA DEL MAESTRO	FIRMA DEL MAESTRO

<b>OBSERVACIONES:</b>
_____
_____

- El estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- El estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



## ESTRATEGIA DE REFUERZO 2018

INFORMACIÓN GENERAL							GRADO
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	1	AREA	HUMANIDADES
MAESTRO	MILENA ALVARADO				ASIGNATURA	LENGUA CASTELLANA	
ESTUDIANTE							<b>6º</b>

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO													
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS												
<p>Realizar trabajo escrito a mano y en carpeta de presentación, teniendo en cuenta normas APA, (portada, contraportada, tabla de contenido, introducción, objetivos, cuerpo del trabajo, conclusión, bibliografía y anexos) presentación completa de cada uno de los puntos y sustentación oral de los siguientes temas:</p> <p><b>ELABORACIÓN DEL REPORTAJE ESCOLAR</b>            Para elaborar un reportaje escolar necesitas realizar tres pasos fundamentales: a) Investigar b) Entrevistar c) Realizar por escrito tu reportaje.</p> <p><b>1. INVESTIGAR</b> Consulte en tres fuentes diferentes (libros, revistas, página web, etc.) La vida y obra de tres escritores Colombianos, tres escritores Latinoamericanos y tres escritores de tu preferencia.  <b>Realiza un subrayado adecuado teniendo en cuenta las estrategias presentadas en esta unidad.</b></p> <p><b>2. ENTREVISTA</b> Revisa en internet dos entrevistas en las que se planteen temas de actualidad literaria, selecciona cinco preguntas con sus respectivas respuestas, las cuales aporten a tu reportaje. (Recuerda que el tema es la literatura infantil y juvenil).</p> <p><b>3. REPORTAJE</b> Realiza tu reportaje teniendo en cuenta todo lo que has hecho en esta estrategia. Mínimo 3 páginas y con imágenes. Prepárate para sustentar.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTRATEGIA</th> <th>GRÁFICA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Resaltador para ideas principales</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Línea delgada para ideas secundarias</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Línea punteada para relacionar un párrafo con otro párrafo del texto.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Recuadro para palabras clave</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Palabras desconocidas, buscar su significado y en un nota al pie, se consulta su significado.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ESTRATEGIA	GRÁFICA	Resaltador para ideas principales		Línea delgada para ideas secundarias		Línea punteada para relacionar un párrafo con otro párrafo del texto.		Recuadro para palabras clave		Palabras desconocidas, buscar su significado y en un nota al pie, se consulta su significado.	
ESTRATEGIA	GRÁFICA												
Resaltador para ideas principales													
Línea delgada para ideas secundarias													
Línea punteada para relacionar un párrafo con otro párrafo del texto.													
Recuadro para palabras clave													
Palabras desconocidas, buscar su significado y en un nota al pie, se consulta su significado.													
<b>FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE</b>													
_____													

VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	APROBÓ	NO APROBÓ
	_____	_____
	FIRMA DEL MAESTRO	FIRMA DEL MAESTRO

**OBSERVACIONES:**

---



---

- El estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- El estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



## ESTRATEGIA DE REFUERZO 2018

INFORMACIÓN GENERAL							GRADO
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	1	AREA	HUMANIDADES
MAESTRO	MILENA ALVARADO				ASIGNATURA	LENGUA CASTELLANA	
ESTUDIANTE							<b>7º</b>

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO													
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS												
<p><i>Realizar trabajo escrito a mano y en carpeta de presentación, teniendo en cuenta normas APA, (portada, contraportada, tabla de contenido, introducción, objetivos, cuerpo del trabajo, conclusión, bibliografía y anexos) presentación completa de cada uno de los puntos y sustentación oral de los siguientes temas:</i></p> <p><b>REFERENTES PARA LA INVESTIGACIÓN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza un subrayado adecuado de la información suministrada en esta estrategia teniendo en cuenta las técnicas de subrayado.</li> <li>2. Consulta, imprimir, subrayar y extraer la información más importante, de cada uno de los documentos anexos en esta estrategia. (Puede elaborar resumen, mapas conceptuales, mapas mentales, mente factos etc.)</li> <li>3. Realiza una entrevista a tus compañeros en donde indagues respecto a las redes sociales y el lenguaje que ellos usan en cada una de ellas.</li> <li>4. Realiza tu artículo expositivo, teniendo en cuenta todo lo investigado. Prepárate para la sustentación.</li> </ol>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ESTRATEGIA</th> <th>GRÁFICA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Resaltador para ideas principales</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Línea delgada para ideas secundarias</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Línea punteada para relacionar un párrafo con otro párrafo del texto.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Recuadro para palabras clave</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Palabras desconocidas, buscar su significado y en un nota al pie, se consulta su significado.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><a href="http://usfq.edu.ec/publicaciones/para_el_aula/Documents/para_el_aula_08/pea_008_00_10.pdf">http://usfq.edu.ec/publicaciones/para_el_aula/Documents/para_el_aula_08/pea_008_00_10.pdf</a></p> <p><a href="https://www.infobae.com/tendencias/2016/07/03/como-las-redes-sociales-impactan-en-el-lenguaje/">https://www.infobae.com/tendencias/2016/07/03/como-las-redes-sociales-impactan-en-el-lenguaje/</a></p>	ESTRATEGIA	GRÁFICA	Resaltador para ideas principales		Línea delgada para ideas secundarias		Línea punteada para relacionar un párrafo con otro párrafo del texto.		Recuadro para palabras clave		Palabras desconocidas, buscar su significado y en un nota al pie, se consulta su significado.	
ESTRATEGIA	GRÁFICA												
Resaltador para ideas principales													
Línea delgada para ideas secundarias													
Línea punteada para relacionar un párrafo con otro párrafo del texto.													
Recuadro para palabras clave													
Palabras desconocidas, buscar su significado y en un nota al pie, se consulta su significado.													
<b>FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE</b>													
_____													

VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	APROBÓ	NO APROBÓ
	_____	_____
	FIRMA DEL MAESTRO	FIRMA DEL MAESTRO

**OBSERVACIONES:**

---



---



---

- El estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- El estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



## ESTRATEGIA DE REFUERZO 2018

INFORMACIÓN GENERAL							GRADO
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	1	AREA	HUMANIDADES
MAESTRO	MILENA ALVARADO				ASIGNATURA	LENGUA CASTELLANA	
ESTUDIANTE							<b>8º</b>

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
<p><i>Realizar trabajo escrito a mano y en carpeta de presentación, teniendo en cuenta normas APA, (portada, tabla de contenido, introducción, objetivos, cuerpo del trabajo, conclusión, bibliografía y anexos) presentación completa de cada uno de los puntos y sustentación oral de los siguientes temas:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Realice cuadros conceptuales, sobre los siguientes temas con su respectiva definición y ejemplos. <ul style="list-style-type: none"> <li>gramática (Sustantivo, verbo, adjetivo, adverbio, artículos, preposiciones) 5 ejemplos de cada una</li> <li>Adjetivos (superlativos, aumentativos, comparativos, diminutivos)</li> <li>Preposiciones y ejemplos aplicados a oraciones gramaticales.</li> <li>Conjugación de verbos; tener en cuenta el modo y tiempo de conjugación.</li> </ul> </li> <li>Realizar una reseña del libro de lectura correspondiente a segundo trimestre. <b>(Estudio en Escarlata. Arthur Conan Doyle)</b></li> <li>Prepararse para la presentación de la evaluación que reúne las temáticas vistas en clase.</li> </ol>	
	<b>FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE</b>
	_____

VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	APROBÓ	NO APROBÓ
	_____	_____
	FIRMA DEL MAESTRO	FIRMA DEL MAESTRO

<b>OBSERVACIONES:</b>
_____
_____
_____

- El estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- El estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



## ESTRATEGIA DE REFUERZO 2018

INFORMACIÓN GENERAL							GRADO
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	1	AREA	HUMANIDADES
MAESTRO	MILENA ALVARADO				ASIGNATURA	LENGUA CASTELLANA	
ESTUDIANTE							<b>9º</b>

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
<p>Realizar trabajo escrito a mano y en carpeta de presentación, teniendo en cuenta normas APA, (portada, tabla de contenido, introducción, objetivos, cuerpo del trabajo, conclusión, bibliografía y anexos) presentación completa de cada uno de los puntos y sustentación oral de los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Realice cuadros conceptuales, sobre los siguientes temas con su respectiva definición y ejemplos. <ul style="list-style-type: none"> <li>gramática (Sustantivo, verbo, adjetivo, adverbio, artículos, preposiciones) 5 ejemplos de cada una</li> <li>Adjetivos (superlativos, aumentativos, comparativos, diminutivos)</li> <li>Preposiciones y ejemplos aplicados a oraciones gramaticales.</li> <li>Oraciones coordinadas y subordinadas</li> <li>Sintagmas y núcleos (Nominal, Adjetival, preposicional, verbal, Adverbial, etc)</li> </ul> </li> <li>Realizar una reseña del libro de lectura correspondiente a segundo trimestre. <b>(El Alquimista. Paulo Coelho)</b></li> <li>Preparase para la presentación de la evaluación que reúne las temáticas vistas en clase.</li> </ol>	
	<b>FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE</b>
	_____

VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	APROBÓ	NO APROBÓ
	_____	_____
	FIRMA DEL MAESTRO	FIRMA DEL MAESTRO

<b>OBSERVACIONES:</b>
_____
_____

- El estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- El estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



## ESTRATEGIA DE REFUERZO 2018

INFORMACIÓN GENERAL							GRADO
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	1	AREA	HUMANIDADES
MAESTRO	MILENA ALVARADO				ASIGNATURA	LENGUA CASTELLANA	
ESTUDIANTE							<b>10º</b>

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
<p><i>Realizar trabajo escrito a mano y en carpeta de presentación, teniendo en cuenta normas APA, (portada, contraportada, tabla de contenido, introducción, objetivos, cuerpo del trabajo, conclusión, bibliografía y anexos) presentación completa de cada uno de los puntos y sustentación oral de los siguientes temas:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>RAE</b> de los documentales anexos a esta guía.</li><li>2. <b>ENSAYO</b> Elaborar un ensayo de 3 cuartillas en el que se trate el tema "Calentamiento global una realidad que nos compete a todos". Proponer una iniciativa que nos permita cuidar el medio ambiente.</li><li>3. Prepárate para sustentación.</li></ol>	<p>Puedes apoyarte en estas fuentes para la elaboración de tu ensayo.</p> <p>Documental: Antes que sea tarde. Leonardo DiCaprio. <a href="https://youtu.be/jxifYIIEV_4">https://youtu.be/jxifYIIEV_4</a></p> <p>Documental Colombia Magia Salvaje <a href="https://youtu.be/-XA81_ZpheA">https://youtu.be/-XA81_ZpheA</a></p>
	<b>FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE</b>
	_____

VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	APROBÓ	NO APROBÓ
	_____	_____
	FIRMA DEL MAESTRO	FIRMA DEL MAESTRO

**OBSERVACIONES:**

---

---

---

- El estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- El estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



## ESTRATEGIA DE REFUERZO 2018

INFORMACIÓN GENERAL							GRADO
FECHA	DD	MM	AA	PERIODO	1	AREA	HUMANIDADES
MAESTRO	MILENA ALVARADO				ASIGNATURA	LENGUA CASTELLANA	
ESTUDIANTE							<b>11º</b>

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFIA Y/O RECURSOS
<p><i>Realizar trabajo escrito a mano y en carpeta de presentación, teniendo en cuenta normas APA, (portada, contraportada, tabla de contenido, introducción, objetivos, cuerpo del trabajo, conclusión, bibliografía y anexos) presentación completa de cada uno de los puntos y sustentación oral de los siguientes temas:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>RAE</b> del documental y la película anexos a esta guía.</li> <li><b>ENSAYO</b> Elaborar un ensayo de 3 cuartillas en el que se trate el tema "Calentamiento global una realidad que nos compete a todos". Proponer una iniciativa que nos permita cuidar el medio ambiente.</li> <li>Prepárate para sustentación.</li> </ol>	<p>Thrive: ¿Cuánto le costará al planeta? <a href="https://youtu.be/8sYkAi04ojc">https://youtu.be/8sYkAi04ojc</a></p> <p>Trailer película Pequeña gran vida. <a href="https://youtu.be/9jtNmrBOCTc">https://youtu.be/9jtNmrBOCTc</a></p>
<b>FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE</b>	
_____	

VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	APROBÓ	NO APROBÓ
		_____
	FIRMA DEL MAESTRO	FIRMA DEL MAESTRO

**OBSERVACIONES:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- El estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- El estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.