



### ESTRATEGIA DE REFUERZO 2018

INFORMACIÓN GENERAL							GRADO
FECHA	28	05	2018	PERIODO	I	ÁREA	FILOSOFÍA
MAESTRO	OSCAR RAMOS CANIZALES			ASIGNATURA		FILOSOFÍA	
ESTUDIANTE							<b>10º</b>

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFÍA Y/O RECURSOS
1. Repasar las temáticas vistas durante el trimestre académico. 2. Desarrollar en hojas examen los talleres 1, 2, 3 y 4 adjuntos en la estrategia de refuerzo. 3. Estudiar para sustentación escrita.	✓ GÓNGORA, Ignacio. <i>El Hombre y su Pensamiento</i> 1. Bogotá Editorial Norma, 2010. ✓ GAARRDER, Jostein. <i>El Mundo de Sofía</i> . Oslo Editorial Siruela/Norma, 1991. ✓ GALINDO, Luis E. <i>Filosofía I</i> . Bogotá Editorial Santillana, 2002
<b>FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE</b>	
_____	

VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	APROBÓ	NO APROBÓ
	_____	_____
	FIRMA DEL MAESTRO	FIRMA DEL MAESTRO

**OBSERVACIONES:**

---



---



---

- La estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- La estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



**COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ**  
**Formémosnos Integralmente para ser Artesanos de la Paz**  
**2018: Año de la alegría y la Esperanza**



**TALLERES ADJUNTOS GRADO 10°.**

**TALLER UNO.**

1. ¿Qué es filosofía y cuándo hablamos de filosofía?
2. ¿Por qué razón podemos afirmar que la filosofía nace en el asombro?
3. ¿Qué es el mito y qué significado tiene dentro del pensamiento griego?
4. ¿Cómo se da el paso del pensamiento mítico al pensamiento racional?
5. ¿Qué importancia tiene la polis o ciudad-estado en la aparición de la filosofía en la Antigua Grecia?
6. ¿En qué se diferencia la filosofía de la ciencia?
7. Identifique los problemas que fundamentaron el pensamiento filosófico de los clásicos griegos.
8. Identifique las ciencias que hacen parte de la filosofía.
9. ¿Cuál era el significado del Arjé en el mundo griego?
10. ¿Qué es una teogonía?

**TALLER 2.**

1. *La cultura griega se desarrolló en un medio físico difícil, obligándola a redoblar esfuerzos para asegurar la subsistencia. Sin embargo, se considera que ha sido una de las culturas que más ha aportado al progreso de la humanidad...*  
Sobre la base de este hecho histórico, ¿cuál de las siguientes conclusiones se puede deducir? Explica tu respuesta.
  - A. El medio físico o natural es determinante en el desarrollo de los pueblos.
  - B. El desarrollo de un pueblo lo determina la inteligencia y el trabajo de sus ciudadanos.
  - C. El medio físico es un factor que contribuye al progreso de la humanidad.
  - D. Si la población griega hubiera contado con un medio más favorable, su desarrollo hubiera sido mayor.
2. *El territorio de Grecia antigua se caracteriza por tener suelos montañoso, rocosos, con pocos valles aislados, ríos pequeños y escasas tierras bajas aptas para la agricultura. El clima es mediterráneo. Por consiguiente, los cultivos más importantes fueron los cereales, la vid, la higuera y los frutos cítricos...*  
Sobre la base de este hecho histórico, ¿cuál de las siguientes conclusiones se puede deducir? Explica tu respuesta.
  - A. En los suelos montañosos no se puede cultivar.
  - B. El tipo de suelo y clima influyen en la agricultura.
  - C. En las pocas tierras aptas solo se pueden cultivar cereales, la vid, la higuera y los frutos cítricos.
3. Explique las características físicas del contexto donde se desarrolló Grecia Clásica.
4. Dibuja el mapa del contexto geo-histórico dónde se ubicó y desarrolló la civilización griega en la Edad Antigua.



TALLERES ADJUNTOS GRADO 10°.

TALLER 3.

1. ¿Qué es un método y cuál es su razón de ser?
2. ¿Por qué el método es un problema de cuestión filosófica?
3. ¿Qué son métodos generales y cómo se clasifican?
4. ¿Cómo se clasifican los métodos específicos de la filosofía?
5. ¿Qué diferencias puedes anotar entre el método empirista y el método racionalista?
6. ¿Qué significa la expresión “Un conocimiento por experiencia”?
7. ¿A qué se refiere el método hermenéutico?
8. Define los siguientes términos:

✓	Inducción.	✓	Mayéutica.
✓	Deducción.	✓	Empírico.
✓	Dialéctica.	✓	Lógica.

TALLER 4.

1. Identificar y explicar las características del pensamiento de los primeros filósofos presocráticos.
2. Mediante un cuadro comparativo explique las propuestas de investigación filosófica planteada por Tales de Mileto Anaximandro, y Anaxímenes.
3. Identifique y explique el aporte filosófico y científico de la Escuela Pitagórica.
4. ¿En qué consistió la propuesta cosmológica de Heráclito y sobre las teorías del devenir, lucha de contrarios y la teoría del logos?
5. ¿Identifique las características del ser planteadas por Parménides?
6. ¿Cuál es la importancia de Parménides para la filosofía?
7. Identifique y explique los planteamientos filosóficos y científicos de Leucipo, Demócrito, Empédocles y Anaxágoras.
8. ¿Qué importancia tiene para la historia de la ciencia los aportes hechos por la escuela atomista integrada por Leucipo, Demócrito, Empédocles y Anaxágoras?



## ESTRATEGIA DE REFUERZO 2018

INFORMACIÓN GENERAL							GRADO
FECHA	28	05	2018	PERIODO	I	ÁREA	FILOSOFÍA
MAESTRO	OSCAR RAMOS CANIZALES			ASIGNATURA		FILOSOFÍA	
ESTUDIANTE							<b>11º</b>

ACTIVIDADES PARA SUPERAR EL DESEMPEÑO BAJO	
ESTRATEGIAS	BIBLIOGRAFÍA Y/O RECURSOS
1. Repasar las temáticas vistas durante el trimestre académico. 2. Desarrollar en hojas examen los talleres 1, 2, 3, 4, 5 Y 6 adjuntos en la estrategia de refuerzo. 3. Estudiar para sustentación escrita.	✓ GÓNGORA, Ignacio. <i>El Hombre y su Pensamiento</i> 1. Bogotá Editorial Norma, 2010. ✓ GAARRDER, Jostein. <i>El Mundo de Sofía</i> . Oslo Editorial Siruela/Norma, 1991. ✓ GALINDO, Luis E. <i>Filosofía I</i> . Bogotá Editorial Santillana, 2002
	FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE
	_____

VALORACIÓN DEL PROCESO (Nota máxima de refuerzo 3.5)	APROBÓ	NO APROBÓ
	_____	_____
	FIRMA DEL MAESTRO	FIRMA DEL MAESTRO

OBSERVACIONES:

---

---

---

- La estudiante debe descargar la estrategia correspondiente, marcarla, hacerla firmar por el acudiente y desarrollar las actividades propuestas.
- La estudiante debe asistir a la jornada de sustentación y entregar las actividades propuestas para completar su proceso de refuerzo.
- Al cierre del proceso, el maestro firmará la estrategia y entregará la valoración correspondiente.
- Estrategia sin firmar (acudiente y maestro) no será válida.



**COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ**  
**Formémonos Integralmente para ser Artesanos de la Paz**  
**2018: Año de la alegría y la Esperanza**



**TALLERES ADJUNTOS GRADO 11°.**

**TALLER 1.**

1. ¿Cuándo hablamos de filosofía y cuál es su importancia?
2. ¿Por qué la filosofía es una actividad productiva y creadora?
3. ¿Cómo surge la filosofía occidental?
4. ¿Cuáles son los retos de la filosofía?
5. ¿Cuáles son características esenciales del saber filosófico?
6. Explica la importancia y la necesidad de la filosofía en el quehacer diario del hombre.

**TALLER 2.**

1. ¿Qué es el mito y qué significado tiene dentro del pensamiento griego?
2. ¿Cómo se da el paso del pensamiento mítico al pensamiento racional?
3. Identifique y explique las características del pensamiento de los primeros filósofos griegos.
4. Mediante un cuadro comparativo explica las propuestas de investigación planteada por los pensadores de la escuela de Mileto (Tales, Anaximandro, y Anaxímenes).
5. Identifica y explica el aporte filosófico y científico de la Escuela Pitagórica.
6. Establezca 3 diferencias entre el pensamiento de Heráclito de Éfeso y el de Parménides de Elea.
7. ¿Qué importancia tiene para la historia de la ciencia los aportes hechos por la escuela atomista integrada por Leucipo y Demócrito?

**TALLER 3.**

1. ¿Quiénes fueron los Sofistas y cuál era su función en la filosofía griega?
2. Explica los rasgos característicos del pensamiento de los sofistas
3. ¿Cuál es el fundamento filosófico del pensamiento de Protágoras y de Gorgias Leontini?
4. ¿Por qué es tan importante para los sofistas el dominio de la retórica?
5. ¿Qué tipo de saber tomó Sócrates como modelo para su teoría moral?
6. ¿Cuál es el objetivo del método socrático?
7. ¿En que se basaba Sócrates para decir que había heredado el oficio de su madre como partera o comadrona?
8. ¿Crees que la renuncia de Sócrates a huir de Atenas para no tener que beber la cicuta es consecuencia lógica de sus enseñanzas?
9. ¿Qué función cumple en el método socrático la ironía, el diálogo y la definición?
10. Semejanzas y diferencias entre el modo de enseñar socrático y el de los sofistas.
11. Explica y valora, justificando tu opinión, el intelectualismo moral.

**TALLER 4.**

1. Resume la teoría platónica de la ideas.
2. ¿Qué plantea Platón en el "mito de la caverna"?
3. ¿Qué relación existe entre el aprendizaje y el recuerdo?
4. Platón distingue dos tipos de conocimiento: el sensible y el intelectual. Explique cada grado de conocimiento en que los divide.
5. ¿Qué entiende Platón por conocimiento verdadero?
6. ¿Cuál es la idea principal de este fragmento de Platón **La inmortalidad del alma en el "Menón"**?

*El **Menón** tiene por objeto la investigación acerca de si la virtud es enseñable. El joven Menón dialoga con Sócrates acerca de esta cuestión y, al igual que ocurre en otros diálogos, Sócrates lleva la discusión hacia el tema de la definición universal: ¿cómo podremos saber si la virtud es enseñable, o no, si no sabemos antes lo*



**COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ**  
**Formémonos Integralmente para ser Artesanos de la Paz**  
**2018: Año de la alegría y la Esperanza**



*que es la virtud? Antes de decidir si tal objeto posee o no tal cualidad es necesario saber qué es ese objeto, por lo que la discusión se encamina hacia la búsqueda de la definición universal de virtud. Luego de haber propuesto algunas definiciones de virtud que Sócrates demuestra ser inaceptables, y ante la dificultad de encontrar una definición universal de la virtud, Menón le pregunta Sócrates que cómo se puede investigar algo que no se conoce.*

*Sócrates reconoce la dificultad del argumento de Menón, al que califica de "argumento polémico", puesto que de él se sigue que no se puede investigar nada: ni lo que se conoce, porque ya se conoce; ni tampoco lo que no se conoce, pues, en caso de encontrarlo ¿cómo sabríamos que era lo que estábamos buscando? La alternativa que propone Sócrates, y que dice haber conocido a través de una sacerdotisa experta en las cosas divinas, es la de una nueva explicación del conocimiento: la teoría de la reminiscencia. Aprender no es apropiarse de algo ajeno al alma, sino recuperar lo que el alma ya poseía de alguna manera, es decir, recordar lo que desde luego ya sabía. ¿Cuándo ha conocido el alma lo que recuerda? Puesto que no ha sido en esta vida ha tenido que ser necesariamente en una vida anterior, de donde se sigue que el alma es inmortal. Pero todavía no encontramos aquí una referencia a la teoría de las Ideas, de modo que sería precipitado suponer que son las Ideas lo que ha conocido el alma en la otra vida. Por supuesto que la inmortalidad del alma dependen directamente de la aceptación de la teoría de la reminiscencia: si no aceptamos la teoría de la reminiscencia ¿cómo superamos el argumento polémico que plantea Menón? En ese caso tendríamos que renunciar a la investigación, lo que ni Sócrates ni Menón parecen dispuestos a aceptar.*

#### **TALLER 5.**

1. ¿En qué se diferencia los planteamientos filosóficos de Aristóteles con respecto a Platón?
2. ¿Explica los planteamientos básicos de la filosofía aristotélica?
3. ¿Por qué a Aristóteles se le considera el padre la ciencia?
4. ¿Qué quiere decir Aristóteles cuando afirma que las formas son las cualidades de las cosas?
5. Explica la teoría de la sustancia planteada por Aristóteles.
6. ¿Cuáles son los argumentos de la teoría ética planteada por Aristóteles?
7. ¿Qué importancia tiene la política en la vida del hombre según Aristóteles?
8. Explica en qué consiste la teoría del hilemorfismo planteada por Aristóteles.

#### **TALLER 6.**

1. ¿A que se denomina filosofía helenística o del periodo de la decadencia griega?
2. ¿Cómo se caracteriza la filosofía helenística?
3. ¿Qué plantean como corrientes filosóficas el Estoicismo y el Escepticismo?
4. ¿Cuál es la esencia del pensamiento de Epicuro?
5. Explique los planteamientos filosóficos de la escuela filosófica de los Cínicos
6. ¿Cómo concibe el Escepticismo la verdad y la ética?
7. Redacta un ensayo de dos cuartillas donde plantes "La importancia de las normas morales en la convivencia social"