



TALLER DE CIERRE PRIMER PERIODO AÑO 2020

GRADO: **TERCERO (3)**

FECHA: 17 de marzo de 2020

AREA o ASIGNATURA: Humanidades-Español

TEMA: - LA NARRACION (Estructura/Elementos)- SUSTANTIVOS

(Clasificación/genero/numero)-LOS ARTÍCULOS-REGLAS ORTOGRÁFICAS-PLAN LECTOR "El País más Hermoso del Mundo"

OBJETIVO: Brindar a los estudiantes un espacio educativo no presencial, guiándolos para el desarrollo de actividades de refuerzo y apropiación de las temáticas impartidas durante el Primer Periodo académico 2020. Fortaleciendo la autoformación en donde cada estudiante es responsable de su propio aprendizaje y conocimiento.

Fecha Máxima De Entrega: Miércoles 25 de Marzo antes de las 2:00 Pm.

1. LEER Y COMPRENDER.

¿Qué es el texto narrativo?

El texto narrativo es el relato de acontecimientos reales o imaginario con diversos personajes y desarrollados en un lugar y en un tiempo determinado.

Estructura de un texto narrativo

- **Introducción:** Aquí se plantea la situación inicial.
- **Nudo:** En esta etapa aparece el conflicto. Este problema será el tema principal del texto e intentará ser resuelto.
- **Desenlace:** Finalmente, el conflicto encuentra solución.

Elementos de un texto narrativo:

A.- Narrador: Puede haber un narrador o más. Puede ser un personaje dentro de la historia (relatará en primera o segunda persona) u omnisciente (narrará en tercera persona). Los tipos de narrador son:

-Narrador protagonista:

En este caso narrador y personaje aparecen. El narrador protagonista también puede ser un personaje de la historia. Puede hablar en primera persona singular (Yo) o - en los casos en que dos personajes compartan una misma visión- en primera persona plural (Nosotros).

- Narrador omnisciente:

Generalmente se vale de la tercera persona. (Él/ella). Emplea la segunda persona (tu) cuando actúa a modo de conciencia que lo coloca ante sus hechos. El narrador omnisciente lo sabe todo, a veces también conoce los pensamientos y motivaciones de los personajes.

- Narrador testigo

Puede usar la primera o la tercera persona. No sabe nada acerca de los personajes; tan solo observa sus movimientos y los cuenta.

B- Personajes:

Son quienes realizan las acciones. Se puede distinguir entre personajes principales y secundarios. Los personajes principales son los **protagonistas** y el resto son los **secundarios**.



C- Espacio: El espacio es de suma importancia en la narración. En su descripción, podemos encontrar mucho de lo que el autor nos está tratando de comunicar en la generalidad del relato. Hay espacios abiertos (parques, ciudades, islas, calles entre otros); espacios cerrados (habitación, salón, cocina, entre otros).

D- Tiempo: Existe un **tiempo histórico** (o externo) que es la época en la que se desarrolla la historia, y un **tiempo interno** que es la duración de los sucesos del relato. Este tiempo interno puede seguir un orden lineal, o puede haber idas y vueltas en el tiempo, jugando con el pasado, el presente y el futuro.

E- Acción: Formada por la serie de acontecimientos simultáneos o sucesivos, reales o imaginarios, entrelazados en la trama del argumento.

Tomado de: <https://www.euston96.com/genero-narrativo/>

ACTIVIDAD # 1

❖ **Con base en el texto, organizar la información en un mapa conceptual.**



NO OLVIDAR TENER EN CUENTA: * UTILIZAR LAPICES DE COLORES PARA LINEAS DE ENLACE Y CUADROS. * MANEJO DE TITULOS, SUBTITULOS Y EXPLICACIONES. TRABAJAR EN TU CUADERNO, TOMAR FOTO Y ENVIAR EN ARCHIVO PDF A CIBERCOLEGIOS. DOCENTE MARIA DEL PILAR MENDEZ B.

2. IR AL LINK, LEER, COMPRENDER.

<https://lossustantivos3.wordpress.com/actividades/>

ACTIVIDADES PARA IMPRIMIR

ACTIVIDAD # 2

- ❖ **Desarrollar los numerales del 1 al 15 de Actividades para imprimir.**
- ❖ **Desarrollar actividades interactivas "Aprende y Diviértete"**



NO OLVIDAR TENER EN CUENTA: TRABAJAR EN EL CUADERNO LOS NUMERALES 1 AL 15 DE ACTIVIDADES PARA IMPRIMIR. (TOMAR FOTO Y ENVIAR EN ARCHIVO PDF A CIBERCOLEGIOS. DOCENTE MARIA DEL PILAR MENDEZ B. TOMAR PANTALLAZO DE LAS ACTIVIDADES INTERACTIVAS "APRENDE Y DIVIÉRTETE" REALIZADAS EN EL COMPUTADOR Y ENVIARLAS EN ARCHIVO PDF.



ACTIVIDAD # 3

- ❖ PIENSA Y CREA....
- ❖ Crear una sopa de letras con el uso de los siguientes fonemas (c, j, q, g).
Luego crear una oración con cada una de las palabras de la sopa de letras.





TRABAJAR EN TU CUADERNO, TOMAR FOTO Y ENVIAR EN ARCHIVO PDF A CIBERCOLEGIOS. DOCENTE MARIA DEL PILAR MENDEZ B.

ACTIVIDAD # 4

- ❖ **Plan lector :**
- ❖ Al regreso de vacaciones deben haber terminado la lectura del libro "El país más hermoso del mundo". Vocabulario, personajes e idea principal de cada capítulo en el cuaderno de plan lector.
- ❖ Elaborar los personajes nuevos de cada capítulo en material reciclable.
- ❖ Se realizara actividad de mesa redonda para hacer el cierre de la lectura del libro. (Esta actividad se realizara en clase al regreso de los estudiantes)



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ
Formémonos Integralmente para ser Artesanos de la Paz
2020: "Que tus obras reflejen paz; reconcíliate con el planeta"



TRABAJAR EN TU CUADERNO, TOMAR FOTO Y ENVIAR EN ARCHIVO PDF A CIBERCOLEGIOS. DOCENTE MARIA DEL PILAR MENDEZ B.

Referencias:

- ❖ Recuperado de texto narrativo <https://www.euston96.com/genero-narrativo/>
- ❖ Recuperado de los sustantivos <https://lossustantivos3.wordpress.com/actividades/>

"Disfrutar con mi trabajo hace que el tiempo pase volando."

TALLER DE CIERRE PRIMER PERIODO AÑO 2020

FECHA: 17 de marzo de 2020

AREA o ASIGNATURA: Humanidades-Español

GRADO: CUARTO (4)

TEMA: 1. GENERO NARRATIVO (Leyenda/Mito)-CATEGORIAS GRAMATICALES (sustantivos/adjetivos/verbos) ORTOGRAFIA (acentuación de las palabras) PLAN LECTOR "Los pingüinos del Señor Popper"

OBJETIVO: Brindar a los estudiantes un espacio educativo no presencial, guiándolos para el desarrollo de actividades de refuerzo y apropiación de las temáticas impartidas durante el Primer Periodo académico 2020. Fortaleciendo la autoformación en donde cada estudiante es responsable de su propio aprendizaje y conocimiento.

Fecha Máxima De Entrega: Miércoles 25 de Marzo antes de las 2:00 Pm.



1. LEER Y COMPRENDER.

La laguna de Guatavita

Hace mucho tiempo, antes de que los conquistadores llegaran al país de los muiscas, los habitantes de la región de Guatavita, al oriente de la sabana de Bogotá, adoraban a una **princesa** que, en las noches de **luna** llena, salía del fondo de la laguna y se paseaba sobre las aguas en medio de la espesa neblina.

Cuentan que un gran cacique de los guatavitas, de la misma dinastía que daría origen al gobierno y al imperio de los **muiscas**, estaba casado con la más bella dama perteneciente a su tribu: una noble princesa a quien todos los pobladores **amaban**, y su hogar había sido bendecido con el nacimiento de una bella niña que era la adoración de su **padre**.

Pasado **algún** tiempo, el cacique **comenzó** a alejarse de la princesa: sus muchas ocupaciones en los asuntos del gobierno como **también** otras mujeres, lo mantenían lejos del calor de su hogar. La princesa soportó algunos meses, como correspondía, a una mujer de su rango, las ausencias prolongadas y las continuas **infidelidades** de su esposo, pero un día pudieron más la soledad y la tristeza que las rígidas normas sociales, y se enamoró de uno de los más **nobles** y apuestos guerreros de la tribu. Para su dicha y fortuna fue enteramente **correspondida**.

Dicen que los **enamorados** no pudieron verse tan pronto como hubieran querido, pues el gran cacique estaba por esos días entre los suyos. Pero cierta noche tras una de las acostumbradas celebraciones del **mandatario**, la pareja pudo consumir sus amores, mientras el pueblo dormía. Sospechando algo, el cacique **encomendó** a una vieja la tarea de vigilar a la princesa. Una noche cualquiera, la anciana descubrió lo que ocurría y le llevó la **noticia** al jefe.

Al día siguiente, el cacique organizó un gran festín en honor a su esposa. A la princesa le fue servido un sabroso corazón de venado. Apenas ella acabó de comerse el delicado plato, el pueblo- con el cacique a la cabeza- estalló en una horrible carcajada, que la hizo comprender la verdad; su amante había sido asesinado, y le habían dado de comer su corazón.



Desesperada, decidió huir del lado de su marido. Algunos días después de la tragedia, tomó a su pequeña y partió hacia guatavita. Dicen que al llegar, casi a la medianoche, se detuvo un momento en la orilla para contemplar la laguna, de la que se levantaba una espesa neblina; luego miró amorosamente a la niña y se lanzó con ella a las aguas.

Al enterarse de la noticia, el cacique corrió hacia la laguna y llamó a su mujer varias veces, sin obtener más respuesta que el silencio de la noche. Cuentan que ordenó a sus sacerdotes- que la buscaran. Los mohanes o sacerdotes hicieron conjuros y ritos a orillas de la laguna, y uno de ellos descendió a las profundidades, para averiguar qué había sido de la princesa y de su hija.

Cuentan que al poco rato de buscarla, regresó con el cadáver de la niña y contó que la princesa estaba viva y feliz en el reino de las aguas. Desde entonces, en las noches de luna menguante aparecía la princesa en medio de la espesa neblina, para escuchar los ruegos de su pueblo, y la laguna se convirtió en un lugar sagrado.

<https://www.culturarecreacionydeporte.gov.co/es/bogotanitos/cuenta-la-leyenda/la-leyenda-de-guatavita>

ACTIVIDAD # 1

❖ **Con base en el texto, responder y justificar tu respuesta.**

*El texto corresponde al género narrativo.....

- A. Cuento
- B. Novela
- C. Mito
- D. Leyenda

➤ Justifica tu respuesta:



1. Elaborar un cuadro comparativo entre el género narrativo leyenda y mito.

MITO	LEYENDA



NO OLVIDAR TENER EN CUENTA: TRABAJAR EN TU CUADERNO, TOMAR FOTO Y ENVIAR EN ARCHIVO PDF A CIBERCOLEGIOS. DOCENTE MARIA DEL PILAR MENDEZ B.

ACTIVIDAD # 2

1. De las palabras subrayadas y en negrilla de los párrafos 1 y 2 encerrar en círculo de color verde el verbo.
2. Conjugar el verbo señalado en el numeral 3 y conjugarlo en tiempo pasado teniendo en cuenta los pronombres personales.



- De las palabras subrayadas y en negrilla del párrafo 3 y 4 encerrar en círculo de color azul las palabras agudas. Y escribir una oración con cada una de ellas.



NO OLVIDAR TENER EN CUENTA: TRABAJAR EN EL CUADERNO. (TOMAR FOTO Y ENVIAR EN ARCHIVO PDF A CIBERCOLEGIOS. DOCENTE MARIA DEL PILAR MENDEZ B.

4. LEER Y COMPRENDER.

¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LAS COMPUTADORAS EN LA ESCUELA PRIMARIA?

En 1965, el presidente Johnson firmó la ley de educación primaria y secundaria, que dedicaba dinero a las escuelas para diseñar y utilizar computadoras. Desde entonces, la tecnología en computadoras del sistema educacional creció y se volvió casi universal. Los maestros incorporan cada vez más las computadoras en la clase para los más jóvenes. Los beneficios de usar computadoras en la clase, incluso en la escuela primaria, son numerosos.

El alfabetismo en computación es una habilidad esencial en el mundo moderno, donde las aptitudes tecnológicas son más vitales para tener éxito en la vida. Los niños expuestos a las computadoras en la escuela primaria tienen la oportunidad de obtener aptitudes tempranas en la vida. Para que los estudiantes puedan usar las computadoras de la clase, los maestros normalmente tienen un nivel de educación en informática. Esto podría ser tan simple como enseñar funciones básicas de navegación informática o tan dedicada como las lecciones de escritura a máquina y aptitudes de computación más avanzadas.

Otra faceta importante de usar computadoras en escuelas primarias, es la oportunidad de usar la tecnología como suplemento para las clases. Las computadoras a menudo son introducidas en las clases de primaria con la intención de usarlas durante las lecciones, ya que constituyen una ayuda útil para la clase.

La ventaja más grande de incluir computadoras en la educación primaria es preparar a los estudiantes para el futuro. Las computadoras se están volviendo cada vez más integradas a la vida diaria, en Estados Unidos y en el mundo. Para el colegio secundario, a los estudiantes a menudo se les pide que escriban sus deberes y que realicen investigaciones en línea. Aprender estas aptitudes a una edad temprana los prepara para tener éxito en la secundaria más allá.

https://techlandia.com/son-importantes-computadoras-escuela-primaria-info_205928/

ACTIVIDAD # 3

- ❖ Con base en el texto, elaborar un mapa conceptual que lo explique.



NO OLVIDAR TENER EN CUENTA: TRABAJAR EN TU CUADERNO, TOMAR FOTO Y ENVIAR EN ARCHIVO PDF A CIBERCOLEGIOS. DOCENTE



MARIA DEL PILAR MENDEZ B. UTILIZAR LAPICES DE COLORES PARA HACER LAS LINEAS DE ENLACE Y CUADROS.

ACTIVIDAD # 4

- ❖ **Plan lector :**
- ❖ Al regreso de vacaciones deben haber terminado la lectura del libro "Los Pingüinos del señor Popper". Vocabulario, personajes e idea principal de cada capítulo en el cuaderno de plan lector.
- ❖ Elaborar los personajes principales en material reciclable.
- ❖ Consultar sobre costumbres, vivienda, alimentación, cultura de los polos norte y sur. Preparar una exposición sobre la consulta. (será realizada al regreso de vacaciones).
- ❖ Se realizara actividad de mesa redonda para hacer el cierre de la lectura del libro. (Esta actividad se realizara en clase al regreso de los estudiantes).



NO OLVIDAR TENER EN CUENTA: TRABAJAR EN TU CUADERNO, TOMAR FOTO Y ENVIAR EN ARCHIVO PDF A CIBERCOLEGIOS. DOCENTE MARIA DEL PILAR MENDEZ B.

Referencias:

- ❖ Recuperado de leyenda Guatavita

<https://www.culturarecreacionydeporte.gov.co/es/bogotanitos/cuenta-la-leyenda/la-leyenda-de-guatavita>

- ❖ Recuperado texto informativo

https://techlandia.com/son-importantes-computadoras-escuela-primaria-info_205928/

"Disfrutar con mi trabajo hace que el tiempo pase volando."

TALLER DE CIERRE PRIMER PERIODO AÑO 2020

GRADO: QUINTO (5)

FECHA: 17 de marzo de 2020

AREA o ASIGNATURA: Humanidades-Español

TEMA: -GENERO NARRATIVO (Novela)- LOGOTIPO TEXTUAL (Texto informativo/expositivo)-CATEGORIAS GRAMATICALES (verbos/conjugaciones)- ORTOGRAFIA (uso de c, z, s, ll)- PLAN LECTOR "Chocolatosky"

OBJETIVO: Brindar a los estudiantes un espacio educativo no presencial, guiándolos para el desarrollo de actividades de refuerzo y apropiación de las temáticas impartidas



durante el Primer Periodo académico 2020. Fortaleciendo la autoformación en donde cada estudiante es responsable de su propio aprendizaje y conocimiento.
Fecha Maxima De Entrega: Miercoles 25 de Marzo antes de las 2:00 Pm.

ACTIVIDAD # 1

1. Recortar las imágenes y elaborar un mapa conceptual sobre el género narrativo la novela.

Algunos géneros de la novela...

	Novela fantástica Espacios imaginarios y seres irreales.		Novela de humor Pretende hacer reír.
	Novela realista Refleja la realidad en toda su dureza.		Novela de ciencia ficción Historias que suceden en el futuro.
	Novela histórica Se ambienta en un momento y en un lugar del pasado.		Novela negra y de terror Encierra en su interior enigmas, crímenes y misterios.
	Novela de aventuras Nos cuentan peripecias, viajes, guerras... de los protagonistas.		Novela rosa Su tema principal es el amor.





Características de la novela

- Es extensa y compleja
- Puede tener varios personajes.
- Puede tener varias acciones.
- Se escribe en prosa.
- Es producto de la imaginación del autor pero guarda estrecha relación con la realidad.
- Los hechos que presenta son creíbles para el lector.



NO OLVIDAR TENER EN CUENTA: TRABAJAR EN TU CUADERNO, TOMAR FOTO Y ENVIAR EN ARCHIVO PDF A CIBERCOLEGIOS. DOCENTE MARIA DEL PILAR MENDEZ B.

ACTIVIDAD # 2

1. Lee y comprende:

- ❖ Ir al link: <https://www.significados.com/texto-informativo/>
- ❖ Ir al link :<https://www.significados.com/texto-expositivo/>

2. Con base en la información del #1; elaborar un cuadro comparativo entre texto informativo y texto expositivo. Tener en cuenta (concepto-estructura-función o características-tipos-ejemplos)



NO OLVIDAR TENER EN CUENTA: TRABAJAR EN EL CUADERNO. (TOMAR FOTO Y ENVIAR EN ARCHIVO PDF A CIBERCOLEGIOS. DOCENTE MARIA DEL PILAR MENDEZ B.

ACTIVIDAD # 3

1. Lee y Comprende

- ❖ Ir al link: <https://www.youtube.com/watch?v=3fDfxrRn8Vk&t=10s>
- ❖ Ir al link: <https://www.youtube.com/watch?v=xCK3JVp1yRQ>

2. Con base en la información del #1. Crear un texto informativo sobre un acontecimiento de actualidad y señalar con colores los verbos que encuentres en él.
3. Seleccionar dos verbos del texto que hayas señalado y conjugarlos en tiempo presente, pasado, futuro y utilizando los pronombres personales en singular y en plural.

- Ejemplo:

Verbo seleccionado del texto en infinitivo: caminar

PRONOMBRE	PRESENTE	PASADO	FUTURO
YO	camino	camine	caminare
TU			
EL-ELLA			
NOSOTROS			
USTEDES			



ELLOS-ELLAS			
-------------	--	--	--

NO OLVIDAR TENER EN CUENTA: TRABAJAR EN TU CUADERNO, TOMAR FOTO Y ENVIAR EN ARCHIVO PDF A CIBERCOLEGIOS. DOCENTE MARIA DEL PILAR MENDEZ B.

ACTIVIDAD # 4

1. Crear una sopa de letras donde utilices palabras que se escriban con c,s,z,ll)





NO OLVIDAR TENER EN CUENTA: TRABAJAR EN TU CUADERNO, TOMAR FOTO Y ENVIAR EN ARCHIVO PDF A CIBERCOLEGIOS. DOCENTE MARIA DEL PILAR MENDEZ B.

ACTIVIDAD # 5

- ❖ **Plan lector :**
- ❖ Al regreso de vacaciones deben haber terminado la lectura del libro "chocolatosky". Vocabulario, personajes e idea principal de cada capítulo en el cuaderno de español (ya que me quede con los cuadernos de plan lector, los cuales entregare al regreso. Gracias).
- ❖ Elaborar los personajes principales en material reciclable.
- ❖ Realizar una entrevista a un miembro de tu familia sobre que significaría para él o ella el tener un perro con las características de chocolatosky. (Previo a esto tienes que darle la descripción de chocolatosky.(como es, como actúa, cuando llego a casa, los cuidados que se tienen con el).
- ❖ Se realizara actividad de mesa redonda para hacer el cierre de la lectura del libro. (Esta actividad se realizara en clase al regreso de los estudiantes).



NO OLVIDAR TENER EN CUENTA: TRABAJAR EN TU CUADERNO DE ESPAÑOL. TOMAR FOTO Y ENVIAR EN ARCHIVO PDF A CIBERCOLEGIOS. DOCENTE MARIA DEL PILAR MENDEZ B.

Referencias:

- ❖ Significado de Texto informativo/ significado de texto expositivo recuperado de <https://www.significados.com/texto-informativo/https://www.significados.com/texto-expositivo/>
- ❖ Significado de ¿ Cómo se conjugan los verbos?/ videos educativos para niños. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=3fDfxrRn8Vk&t=10s>
- ❖ Significado de Los verbos /Videos educativos para niños, recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=xCK3JVp1yRQ>

"Disfrutar con mi trabajo hace que el tiempo pase volando."

TALLER DE CIERRE PRIMER PERIODO AÑO 2020

GRADO: SEXTO (6)

FECHA: 17 de marzo de 2020

AREA o ASIGNATURA: Humanidades-Español

TEMA:-GENERO NARRATIVO (Texto narrativo/párrafo)- CATEGORIAS GRAMATICALES (Sustantivos/adjetivos/determinantes/pronombres/verbo))- PLAN LECTOR "Cuando Hitler Robo el Conejo Rosa"



OBJETIVO: Brindar a los estudiantes un espacio educativo no presencial, guiándolos para el desarrollo de actividades de refuerzo y apropiación de las temáticas impartidas durante el Primer Periodo académico 2020. Fortaleciendo la autoformación en donde cada estudiante es responsable de su propio aprendizaje y conocimiento.

Fecha Máxima De Entrega: Miércoles 25 de Marzo antes de las 2:00 Pm.

Actividad # 1

1. Ir al link <https://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/el-concurso-que-no-habia-forma-de-perder>. "El concurso que no había forma de perder"
2. Copiar en el cuaderno el cuento. Señalar con colores diferentes cada uno de los párrafos que conforman el texto.
3. Con base en el texto crear un párrafo que señale un final diferente aplicado a tu vivir cotidiano.



NO OLVIDAR TENER EN CUENTA: TRABAJAR EN TU CUADERNO, TOMAR FOTO Y ENVIAR EN ARCHIVO PDF A CIBERCOLEGIOS. DOCENTE MARIA DEL PILAR MENDEZ B.

ACTIVIDAD # 2

❖ **Lee y comprende:**

1. Ir al link: <https://urbinavolant.com/archivos/lengua/cohesi.pdf> leer el texto "COHERENCIA Y COHESIÓN TEXTUAL".
2. En un párrafo de mínimo 5 renglones y con tus palabras redacta un concepto de los que es la coherencia y la cohesión textual.



NO OLVIDAR TENER EN CUENTA: TRABAJAR EN EL CUADERNO. (TOMAR FOTO Y ENVIAR EN ARCHIVO PDF A CIBERCOLEGIOS. DOCENTE MARIA DEL PILAR MENDEZ B.

ACTIVIDAD # 3

- ❖ Recortar y pegar un texto argumentativo, narrativo, informativo o explicativo y señalar las categorías gramaticales vistas y trabajadas en clase, señalando y especificando con colores diferentes que es.
- ❖ Construir 1 frase con cada una de las palabras señaladas en el texto.



NO OLVIDAR TENER EN CUENTA: TRABAJAR EN TU CUADERNO, TOMAR FOTO Y ENVIAR EN ARCHIVO PDF A CIBERCOLEGIOS. DOCENTE MARIA DEL PILAR MENDEZ B.

ACTIVIDAD # 4



- ❖ **Plan lector :**
- ❖ Al regreso de vacaciones deben haber terminado la lectura del libro "Cuando Hitler Robo el Conejo Rosa". Vocabulario, personajes e idea principal de cada capítulo en el cuaderno.
- ❖ Consultar sobre la segunda guerra mundial; enfatizando en el personaje de Hitler y seleccionar 5 datos curiosos que puedan ser fuente de información para comparar con acontecimientos del texto. Escribirlos en el cuaderno y realizar un cuadro comparativo.
- ❖ Se realizara actividad de mesa redonda para hacer el cierre de la lectura del libro. (Esta actividad se realizara en clase al regreso de los estudiantes).



NO OLVIDAR TENER EN CUENTA: TRABAJAR EN TU CUADERNO DE ESPAÑOL. TOMAR FOTO Y ENVIAR EN ARCHIVO PDF A CIBERCOLEGIOS. DOCENTE MARIA DEL PILAR MENDEZ B.

Referencias:

- ❖ **Significación del cuento el concurso que no había forma de perder**/<https://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/el-concurso-que-no-habia-forma-de-perder>
- ❖ **Significado de cohesión y coherencia textual**/<https://urbinavolant.com/archivos/lengua/cohesi.pdf>

"Disfrutar con mi trabajo hace que el tiempo pase volando."