



## COMPETENCIAS ANUALES DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

### GRADO PRIMERO:

- La estudiante del grado Primero se reconoce como un ser único y especial, siendo capaz de establecer relaciones entre las fortalezas y cualidades que poseen las personas y su capacidad para convivir, demostrando respeto por las normas de convivencia.
- La estudiante del grado Primero identifica el lugar en el que vive, teniendo en cuenta las principales características históricas, sociales y económicas, siendo capaz de orientarse y valorar la importancia de saber movilizarse en el barrio.

### GRADO SEGUNDO:

- La estudiante de grado Segundo se reconoce como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario, asumiendo actitudes de identidad y pertenencia en los diferentes contextos en los cuales se desenvuelve.
- La estudiante del grado Segundo identifica que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad, siendo capaz de proponer alternativas para la solución de conflictos y de asumir una postura reflexiva frente a las diferentes problemáticas sociales que evidencia en su contexto.
- La estudiante de grado Segundo comprende las principales formas de relieve y sitios turísticos de Bogotá, demostrando capacidad para expresar pertenencia y conocimiento sobre el contexto en el que se desenvuelve, manifestando sentido de identidad y de cuidado hacia el espacio urbano.

### GRADO TERCERO:

- La estudiante del grado Tercero se reconoce como ser social, histórico y miembro de un país, valorando la relación con el espacio, el paisaje y la sociedad colombiana; creando así identidad y despertando el respeto por la diversidad cultural y étnica de la nación.
- La estudiante del grado Tercero identifica y comprende las regiones geográficas de Colombia, siendo capaz de argumentar sobre la influencia del ser humano en la transformación del medio geográfico, generando espacios de concientización para la conservación de nuestro país.

### GRADO CUARTO:

- La estudiante de grado Cuarto comprende las características y prácticas culturales más importantes de las primeras organizaciones humanas y de la Colombia prehispánica, demostrando capacidad para comprender sin prejuicios la historia y el legado propios de los primeros hombres.



- La estudiante de grado Cuarto identifica los principales aspectos socioculturales, geográficos y económicos de las regiones naturales de Colombia, siendo capaz de analizar adecuadamente diferentes fuentes textuales y gráficas de información y de valorar la diversidad como un elemento característico de su país.
- La estudiante de grado Cuarto ubica geográficamente a Colombia en el mundo y en el continente americano, demostrando claridad y precisión en la distinción de océanos, continentes, subcontinentes y países suramericanos; y reconociendo la posición privilegiada de su país.

#### GRADO QUINTO:

- La estudiante de grado Quinto comprende características, conceptos y problemas fundamentales de los sectores de la economía nacionales y de la canasta familiar, siendo capaz de establecer relaciones con experiencias propias de su cotidianidad.
- La estudiante de grado Quinto identifica procesos históricos relevantes de los siglos XIX y XX, demostrando capacidad para apropiarse y analizar prácticas y acontecimientos que configuraron la república colombiana y para establecer relaciones con los contextos actuales en los que se desenvuelve..
- La estudiante de grado Quinto comprende características generales de la Constitución Política de Colombia y de la estructura del estado colombiano, siendo capaz de reflexionar sobre el marco legal de los derechos fundamentales y de la infancia y sus respectivas repercusiones en su realidad social.

#### GRADO SEXTO:

- La estudiante del grado sexto comprende el legado de las diferentes culturas de la antigüedad abordando sus características y ubicándose en el tiempo y en el espacio a través de diferentes actividades que le permitan valorar el desarrollo de la humanidad.; manifestado un interés y compromiso con la asignatura.

#### GRADO SEPTIMO:

- La estudiante del grado séptimo identifica las características sociales, políticas y económicas de diferentes periodos históricos, entre la edad media y la Ilustración, a partir de marcadas transformaciones sociales; desarrollando el interés y la motivación por la relectura de la historia.

#### GRADO OCTAVO:

- Reconoce y analiza críticamente los diversos acontecimientos del mundo y de Colombia entre los siglos XVIII al XIX por medio de lecturas asociadas y debates generados; mostrando compromiso y actitud de participación en los diferentes espacios académicos.



#### GRADO NOVENO:

- Identifica, analiza e interpreta los diferentes espacios culturales, políticos y sociales que vive el mundo a partir del siglo XX; por medio de las actividades planteadas en los diferentes encuentros académicos mostrando así un interés propio por la historia.

#### COMPETENCIAS ANUALES DEL ÁREA DE FILOSOFÍA.

#### GRADO DECIMO:

- Define el concepto de filosofía Identifica las concepciones filosóficas de los diferentes pensadores del mundo antiguo y moderno a través de lecturas e investigaciones planteadas en el periodo, demostrando un sentido crítico frente al mundo que la rodea.

#### GRADO ONCE:

- Analiza y confronta los postulados de la filosofía contemporánea por medio de las lecturas y debates propuestos para adquirir las habilidades competentes necesarias en la crítica y autocrítica hacia un mundo más humano; manifestando interés y participación activa en las diferentes actividades.

#### COMPETENCIAS ANUALES DE DEMOCRACIA.

#### GRADO SEXTO:

- La estudiante de grado sexto relaciona críticamente las categorías de democracia, violencia y pobreza con las realidades colombianas que la afectan directamente como sujeto, expresando con claridad algunas reflexiones y posturas que favorecen su constitución ciudadana.

#### GRADO SEPTIMO:

- La estudiante del grado séptimo reconoce la importancia de aplicar algunas normas y leyes de la constitución política de Colombia y su fundamento en la consecución de nuestros deberes y derechos.

#### GRADO OCTAVO:

- La estudiante del grado octavo reconoce la importancia de algunas manifestaciones culturales de la sociedad de consumo y sus transformaciones en la juventud contemporánea.

#### GRADO NOVENO:

- La estudiante del grado noveno reconoce la importancia de algunas manifestaciones culturales y sus transformaciones como herencia de identidad.



## COMPETENCIAS ANUALES DEL ÁREA DE CIENCIAS POLÍTICAS.

### GRADO DECIMO:

- La estudiante del grado decimo reconoce la importancia de algunas variaciones económicas y su aplicación en la vida diaria.

### GRADO ONCE:

- La estudiante once reconoce la importancia de algunas variaciones macroeconómicas y su aplicación en la vida diaria.

## COMPETENCIAS ANUALES DE ETICA Y VALORES.

### GRADO PRIMERO.

- La estudiante de grado primero reconoce el cuerpo como un instrumento indispensable en la comunicación, expresión y relación con los demás y con su entorno.

### GRADO SEGUNDO.

- La estudiante de grado segundo descubre lo que es bueno y malo para las personas y los valores que la llevarán a sentirse bien, ser feliz y hacer que otros también lo sean.

### GRADO TERCERO.

- La estudiante de grado tercero reconoce en los actos humanos virtuosos la posibilidad de ser feliz y hacer feliz a las personas que le rodean, a través de acciones concretas de bondad y generosidad.

### GRADO CUARTO:

- La estudiante del grado cuarto reconoce la importancia de aplicar los medios de comunicación como fundamento en la consecución de responsabilidad, crecimiento personal y relaciones interpersonales.

### GRADO QUINTO:

- La estudiante del grado quinto reconoce la importancia de aplicar los actos consientes e inconscientes como fundamento en la consecución de la convivencia y sus normas.

### GRADO SEXTO:

- La estudiante del grado sexto reconoce la importancia de aplicar la autonomía en el concepto de la autoestima como fundamento en la consecución del crecimiento personal y sus relaciones interpersonales.



#### GRADO SEPTIMO:

- La estudiante del grado séptimo reconoce la importancia de aplicar acciones que conlleven a valorar sus actitudes en el ambiente escolar y las acciones que debe asumir como fundamento en la consecución de las relaciones interpersonales y su proyecto de vida.

#### GRADO OCTAVO:

- La estudiante del grado octavo reconoce la importancia de aplicar las buenas costumbres y los valores universales como fundamento en la consecución de las relaciones interpersonales y su proyecto de vida.

#### GRADO NOVENO:

- La estudiante del grado noveno reconoce la importancia de aplicar la conciencia individual y colectiva como fundamento en la consecución de su formación como individuo social.

#### GRADO DECIMO:

- La estudiante del grado decimo reconoce la importancia de aplicar la ética y la bioética como fundamento en la consecución de las relaciones interpersonales y la dignidad humana

#### GRADO ONCE:

- La estudiante del grado once reconoce la importancia de aplicar la ética, como objeto y finalidad, en la consecución de nuestros actos humanos derivados de nuestra conciencia, juicio y moral.