



TALLER DE CIERRE DE PERIODO

INGLÉS - GRADO (5) QUINTO

NOMBRE:

FECHA:

FECHA DE ENTREGA PLAZO MÁXIMO 25 DE MARZO 2 P.M.

OBJETIVO: Fortalecer el desarrollo de las habilidades comunicativas en la lengua extranjera inglés, reforzar conceptos vistos en clase y brindar oportunidades a los estudiantes para la realización de talleres de cierre de periodo desde casa.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Teniendo en cuenta las diversas temáticas abordadas en la clase. Prepare y grabe un video explicativo en donde se muestre el uso de los **ARTÍCULOS AN/A (ARTICLES AN AND A)**. El video debe tener las siguientes especificaciones:

- El video debe estar grabado en lengua extranjera inglés.
- El estudiante debe aparecer en el video (NO voz en off).
- El video debe subirse a la plataforma YouTube para revisión pública y debe entregarse **SOLAMENTE EL LINK**.
- Debe ser corto, conciso y que explique de manera general la temática: **ARTICLES AN AND A**. (No hay un mínimo, ni un máximo de tiempo del video).
- Se deben emplear algunos ejemplos para su explicación.
- Debe presentar buena calidad de imagen y audio.
- El video puede presentar si se quiere edición de algún programa.

A continuación, se muestran algunos ejemplos de videos explicativos.

- <https://www.youtube.com/watch?v=qNStJhehles>
- <https://www.youtube.com/watch?v=on1EDp6gpPY>

RUBRICA DE EVALUACION PARA LA ACTIVIDAD

A continuación, se muestra la rúbrica con la que será evaluado el video. **TENGA EN CUENTA TODOS LOS CRITERIOS.**



Criterio	0 – 3.5	3.5 – 4-5	4.5 – 5-0
Preparación	No existe un guion o está mal organizado.	El guion está incompleto o pobremente organizado.	El guion está bien diseñado y organizado.
Manejo de la lengua extranjera ingles	El estudiante no realiza el video en lengua extranjera inglés o no maneja estructuras básicas de la lengua.	El estudiante maneja de manera incipiente la lengua extranjera inglés y confunde estructuras gramaticales básicas.	El estudiante maneja y se apropia de la lengua extranjera inglés, evidenciando un manejo de la lengua.
Sonido	El audio es inaudible o no está presente en el archivo.	El audio está editado de manera muy elemental o tiene demasiado ruido.	El audio está correctamente editado y se aplicó todos los recursos correspondientes
Video	El video no presenta calidad o mal organizado.	El video evidencia una calidad básica o con inconvenientes de edición.	Vídeo con muy buena edición y calidad de imagen alta.
Originalidad	Usa ideas de otras personas, pero no les da crédito.	El producto demuestra cierta originalidad. El trabajo demuestra el uso de nuevas ideas.	El producto demuestra gran originalidad. Las ideas son creativas e ingeniosas.
Contribución al aprendizaje sobre el tema.	De vez en cuando hace una reflexión significativa sobre el tema.	A menudo se presentan las reflexiones que se convierten en esenciales para la discusión del	Constantemente presenta una reflexión creativa sobre el tema. Consciente de las necesidades de los



		grupo.	compañeros, con frecuencia induce a un nuevo debate sobre el tema.
Referencias	No incluye las referencias consultadas para documentar el tema.	Incluye pocas referencias consultadas o de poca confiabilidad para documentar el tema.	Incluye todas las referencias confiables consultadas para documentar el tema

REFERENCIAS:

A continuación, se presenta la bibliografía que debe ser consultada, para la realización de la actividad:

- Articles A and An for Kids:

Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=mSRpXo7hNY8>

- Aprende a diferenciar fácilmente A de AN con estos ejemplos - Muy fácil

Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=1f5WXtSMaL8>

- Como hacer videos explicativos de forma creativa

Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=nMuT4QwfHIs>



TALLER DE CIERRE DE PERIODO

INGLÉS - GRADO (6) SEXTO

NOMBRE:

FECHA:

FECHA DE ENTREGA PLAZO MÁXIMO 25 DE MARZO 2 P.M.

OBJETIVO: Fortalecer el desarrollo de las habilidades comunicativas en la lengua extranjera inglés, reforzar conceptos vistos en clase y brindar oportunidades a los estudiantes para la realización de talleres de cierre de periodo desde casa.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Teniendo en cuenta las diversas temáticas abordadas en la clase. Prepare y grabe un video explicativo en donde se muestre el uso del verbo **SER O ESTAR EN AFIRMATIVO Y NEGATIVO (VERB TOBE AFFIRMATIVE AND NEGATIVE)**. El video debe tener las siguientes especificaciones:

- El video debe estar grabado en lengua extranjera inglés.
- El estudiante debe aparecer en el video (NO voz en off).
- El video debe subirse a la plataforma YouTube para revisión pública y debe entregarse **SOLAMENTE EL LINK**.
- Debe ser corto, conciso y que explique de manera general la temática: **SER O ESTAR EN AFIRMATIVO Y NEGATIVO (VERB TOBE AFFIRMATIVE AND NEGATIVE)**. (No hay un mínimo, ni un máximo de tiempo del video).
- Se deben emplear algunos ejemplos para su explicación.
- Debe presentar buena calidad de imagen y audio.
- El video puede presentar si se quiere edición de algún programa.

A continuación, se muestran algunos ejemplos de videos explicativos.

- <https://www.youtube.com/watch?v=qNStJhehles>
- <https://www.youtube.com/watch?v=on1EDp6gpPY>

RUBRICA DE EVALUACION PARA LA ACTIVIDAD

A continuación, se muestra la rúbrica con la que será evaluado el video. **TENGA EN CUENTA TODOS LOS CRITERIOS.**



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ
Formémonos Integralmente para ser Artesanos de la Paz
2020: "Que tus obras reflejen paz; reconcíliate con el planeta"



Criterio	0 – 3.5	3.5 – 4-5	4.5 – 5-0
Preparación	No existe un guion o está mal organizado.	El guion está incompleto o pobremente organizado.	El guion está bien diseñado y organizado.
Manejo de la lengua extranjera ingles	El estudiante no realiza el video en lengua extranjera inglés o no maneja estructuras básicas de la lengua.	El estudiante maneja de manera incipiente la lengua extranjera inglés y confunde estructuras gramaticales básicas.	El estudiante maneja y se apropia de la lengua extranjera inglés, evidenciando un manejo de la lengua.
Sonido	El audio es inaudible o no está presente en el archivo.	El audio está editado de manera muy elemental o tiene demasiado ruido.	El audio está correctamente editado y se aplicó todos los recursos correspondientes
Video	El video no presenta calidad o mal organizado.	El video evidencia una calidad básica o con inconvenientes de edición.	Vídeo con muy buena edición y calidad de imagen alta.
Originalidad	Usa ideas de otras personas, pero no les da crédito.	El producto demuestra cierta originalidad. El trabajo demuestra el uso de nuevas ideas.	El producto demuestra gran originalidad. Las ideas son creativas e ingeniosas.
Contribución al aprendizaje sobre el tema.	De vez en cuando hace una reflexión significativa sobre el tema.	A menudo se presentan las reflexiones que se convierten en esenciales para la discusión del	Constantemente presenta una reflexión creativa sobre el tema. Consciente de las necesidades de los



		grupo.	compañeros, con frecuencia induce a un nuevo debate sobre el tema.
Referencias	No incluye las referencias consultadas para documentar el tema.	Incluye pocas referencias consultadas o de poca confiabilidad para documentar el tema..	Incluye todas las referencias confiables consultadas para documentar el tema

REFERENCIAS:

A continuación, se presenta la bibliografía que debe ser consultada, para la realización de la actividad:

- Cómo usar el verbo to be en inglés - curso de inglés

Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=9p-NhWuuZQ>

- Aprende en inglés el Verb To Be (Verbo To Be)

Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=2jabuswvH3M>

- Basic English Grammar - TO BE verb

Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=LH57BAO9K88>



TALLER DE CIERRE DE PERIODO

INGLÉS - GRADO (7) SÉPTIMO

NOMBRE:

FECHA:

FECHA DE ENTREGA PLAZO MÁXIMO 25 DE MARZO 2 P.M.

OBJETIVO: Fortalecer el desarrollo de las habilidades comunicativas en la lengua extranjera inglés, reforzar conceptos vistos en clase y brindar oportunidades a los estudiantes para la realización de talleres de cierre de periodo desde casa.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Teniendo en cuenta las diversas temáticas abordadas en la clase. Prepare y grabe un video explicativo en donde se muestre el uso de **LAS PREGUNTAS CON WH (WH QUESTIONS)** El video debe tener las siguientes especificaciones:

- El video debe estar grabado en lengua extranjera inglés.
- El estudiante debe aparecer en el video (NO voz en off).
- El video debe subirse a la plataforma YouTube para revisión pública y debe entregarse **SOLAMENTE EL LINK**.
- Debe ser corto, conciso y que explique de manera general la temática: **LAS PREGUNTAS CON WH (WH QUESTIONS)** (No hay un mínimo, ni un máximo de tiempo del video).
- Se deben emplear algunos ejemplos para su explicación.
- Debe presentar buena calidad de imagen y audio.
- El video puede presentar si se quiere edición de algún programa.

A continuación, se muestran algunos ejemplos de videos explicativos.

- <https://www.youtube.com/watch?v=qNStJhehles>
- <https://www.youtube.com/watch?v=on1EDp6gpPY>

RUBRICA DE EVALUACION PARA LA ACTIVIDAD

A continuación, se muestra la rúbrica con la que será evaluado el video. **TENGA EN CUENTA TODOS LOS CRITERIOS.**



Criterio	0 – 3.5	3.5 – 4-5	4.5 – 5-0
Preparación	No existe un guion o está mal organizado.	El guion está incompleto o pobremente organizado.	El guion está bien diseñado y organizado.
Manejo de la lengua extranjera ingles	El estudiante no realiza el video en lengua extranjera inglés o no maneja estructuras básicas de la lengua.	El estudiante maneja de manera incipiente la lengua extranjera inglés y confunde estructuras gramaticales básicas.	El estudiante maneja y se apropia de la lengua extranjera inglés, evidenciando un manejo de la lengua.
Sonido	El audio es inaudible o no está presente en el archivo.	El audio está editado de manera muy elemental o tiene demasiado ruido.	El audio está correctamente editado y se aplicó todos los recursos correspondientes
Video	El video no presenta calidad o mal organizado.	El video evidencia una calidad básica o con inconvenientes de edición.	Vídeo con muy buena edición y calidad de imagen alta.
Originalidad	Usa ideas de otras personas, pero no les da crédito.	El producto demuestra cierta originalidad. El trabajo demuestra el uso de nuevas ideas.	El producto demuestra gran originalidad. Las ideas son creativas e ingeniosas.
Contribución al aprendizaje sobre el tema.	De vez en cuando hace una reflexión significativa sobre el tema.	A menudo se presentan las reflexiones que se convierten en esenciales para la discusión del	Constantemente presenta una reflexión creativa sobre el tema. Consciente de las necesidades de los



		grupo.	compañeros, con frecuencia induce a un nuevo debate sobre el tema.
Referencias	No incluye las referencias consultadas para documentar el tema.	Incluye pocas referencias consultadas o de poca confiabilidad para documentar el tema..	Incluye todas las referencias confiables consultadas para documentar el tema

REFERENCIAS:

A continuación, se presenta la bibliografía que debe ser consultada, para la realización de la actividad:

- Uso De Wh Question - Oraciones Con Question Words: What, Which, Who, Whose, Where - Lección # 15

Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=uzx-mIErpbE>

- Preguntas con WH (Wh Questions)

Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=KWyMzwBmmfQ>

- Inglés Básico - Lesson 10 - Wh-Questions

Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=HjS4uedSzyU>



TALLER DE CIERRE DE PERIODO

INGLÉS - GRADO (8) OCTAVO

NOMBRE:

FECHA:

FECHA DE ENTREGA PLAZO MÁXIMO 25 DE MARZO 2 P.M.

OBJETIVO: Fortalecer el desarrollo de las habilidades comunicativas en la lengua extranjera inglés, reforzar conceptos vistos en clase y brindar oportunidades a los estudiantes para la realización de talleres de cierre de periodo desde casa.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Teniendo en cuenta las diversas temáticas abordadas en la clase. Prepare y grabe un video explicativo en donde se muestre el uso de **PRESENTE CONTINUO O PROGRESIVO EN AFIRMATIVO Y NEGATIVO (PRESENT PROGRESSIVE OR PRESENT CONTINUES AFFIRMATIVE AND NEGATIVE)**. El video debe tener las siguientes especificaciones:

- El video debe estar grabado en lengua extranjera inglés.
- El estudiante debe aparecer en el video (NO voz en off).
- El video debe subirse a la plataforma YouTube para revisión pública y debe entregarse **SOLAMENTE EL LINK**.
- Debe ser corto, conciso y que explique de manera general la temática: **PRESENTE CONTINUO O PROGRESIVO EN AFIRMATIVO Y NEGATIVO (PRESENT PROGRESSIVE OR PRESENT CONTINUES AFFIRMATIVE AND NEGATIVE)** (No hay un mínimo, ni un máximo de tiempo del video).
- Se deben emplear algunos ejemplos para su explicación.
- Debe presentar buena calidad de imagen y audio.
- El video puede presentar si se quiere edición de algún programa.

A continuación, se muestran algunos ejemplos de videos explicativos.

- <https://www.youtube.com/watch?v=qNStJhehles>
- <https://www.youtube.com/watch?v=on1EDp6gpPY>

RUBRICA DE EVALUACION PARA LA ACTIVIDAD



A continuación, se muestra la rúbrica con la que será evaluado el video. **TENGA EN CUENTA TODOS LOS CRITERIOS.**

Criterio	0 – 3.5	3.5 – 4-5	4.5 – 5-0
Preparación	No existe un guion o está mal organizado.	El guion está incompleto o pobremente organizado.	El guion está bien diseñado y organizado.
Manejo de la lengua extranjera inglés	El estudiante no realiza el video en lengua extranjera inglés o no maneja estructuras básicas de la lengua.	El estudiante maneja de manera incipiente la lengua extranjera inglés y confunde estructuras gramaticales básicas.	El estudiante maneja y se apropia de la lengua extranjera inglés, evidenciando un manejo de la lengua.
Sonido	El audio es inaudible o no está presente en el archivo.	El audio está editado de manera muy elemental o tiene demasiado ruido.	El audio está correctamente editado y se aplicó todos los recursos correspondientes
Video	El video no presenta calidad o mal organizado.	El video evidencia una calidad básica o con inconvenientes de edición.	Vídeo con muy buena edición y calidad de imagen alta.
Originalidad	Usa ideas de otras personas, pero no les da crédito.	El producto demuestra cierta originalidad. El trabajo demuestra el uso de nuevas ideas.	El producto demuestra gran originalidad. Las ideas son creativas e ingeniosas.
Contribución al aprendizaje sobre el tema.	De vez en cuando hace una reflexión	A menudo se presentan las reflexiones que se	Constantemente presenta una reflexión creativa



	significativa sobre el tema.	convierten en esenciales para la discusión del grupo.	sobre el tema. Consciente de las necesidades de los compañeros, con frecuencia induce a un nuevo debate sobre el tema.
Referencias	No incluye las referencias consultadas para documentar el tema.	Incluye pocas referencias consultadas o de poca confiabilidad para documentar el tema..	Incluye todas las referencias confiables consultadas para documentar el tema

REFERENCIAS:

A continuación, se presenta la bibliografía que debe ser consultada, para la realización de la actividad:

- Lección 4 - Presente continuo, progresivo o gerundio afirmativo - Reglas ING

Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=H7uJ2Pqu21U>

- Tres reglas básicas para el presente continuo o progresivo

Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=rjj1-y53d8M>

- Cómo usar el presente continuo en inglés - curso de inglés

Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=hfgni8tQl3o>



TALLER DE CIERRE DE PERIODO

INGLÉS - GRADO (9) NOVENO

NOMBRE:

FECHA:

FECHA DE ENTREGA PLAZO MÁXIMO 25 DE MARZO 2 P.M.

OBJETIVO: Fortalecer el desarrollo de las habilidades comunicativas en la lengua extranjera inglés, reforzar conceptos vistos en clase y brindar oportunidades a los estudiantes para la realización de talleres de cierre de periodo desde casa.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Teniendo en cuenta las diversas temáticas abordadas en la clase. Prepare y grabe un video explicativo en donde se muestre el uso de **PRESENTE SIMPLE AFIRMATIVO Y NEGATIVO (PRESENT SIMPLE AFFIRMATIVE AND NEGATIVE)**. El video debe tener las siguientes especificaciones:

- El video debe estar grabado en lengua extranjera inglés.
- El estudiante debe aparecer en el video (NO voz en off).
- El video debe subirse a la plataforma YouTube para revisión pública y debe entregarse **SOLAMENTE EL LINK**.
- Debe ser corto, conciso y que explique de manera general la temática: **PRESENTE SIMPLE AFIRMATIVO Y NEGATIVO (PRESENT SIMPLE AFFIRMATIVE AND NEGATIVE)** (No hay un mínimo, ni un máximo de tiempo del video).
- Se deben emplear algunos ejemplos para su explicación.
- Debe presentar buena calidad de imagen y audio.
- El video puede presentar si se quiere edición de algún programa.

A continuación, se muestran algunos ejemplos de videos explicativos.

- <https://www.youtube.com/watch?v=qNStJhehles>
- <https://www.youtube.com/watch?v=on1EDp6gpPY>

RUBRICA DE EVALUACION PARA LA ACTIVIDAD

A continuación, se muestra la rúbrica con la que será evaluado el video. **TENGA EN CUENTA TODOS LOS CRITERIOS.**



Criterio	0 – 3.5	3.5 – 4-5	4.5 – 5-0
Preparación	No existe un guion o está mal organizado.	El guion está incompleto o pobremente organizado.	El guion está bien diseñado y organizado.
Manejo de la lengua extranjera ingles	El estudiante no realiza el video en lengua extranjera inglés o no maneja estructuras básicas de la lengua.	El estudiante maneja de manera incipiente la lengua extranjera inglés y confunde estructuras gramaticales básicas.	El estudiante maneja y se apropia de la lengua extranjera inglés, evidenciando un manejo de la lengua.
Sonido	El audio es inaudible o no está presente en el archivo.	El audio está editado de manera muy elemental o tiene demasiado ruido.	El audio está correctamente editado y se aplicó todos los recursos correspondientes
Video	El video no presenta calidad o mal organizado.	El video evidencia una calidad básica o con inconvenientes de edición.	Vídeo con muy buena edición y calidad de imagen alta.
Originalidad	Usa ideas de otras personas, pero no les da crédito.	El producto demuestra cierta originalidad. El trabajo demuestra el uso de nuevas ideas.	El producto demuestra gran originalidad. Las ideas son creativas e ingeniosas.
Contribución al aprendizaje sobre el tema.	De vez en cuando hace una reflexión significativa sobre el tema.	A menudo se presentan las reflexiones que se convierten en esenciales para la discusión del	Constantemente presenta una reflexión creativa sobre el tema. Consciente de las necesidades de los



		grupo.	compañeros, con frecuencia induce a un nuevo debate sobre el tema.
Referencias	No incluye las referencias consultadas para documentar el tema.	Incluye pocas referencias consultadas o de poca confiabilidad para documentar el tema..	Incluye todas las referencias confiables consultadas para documentar el tema

REFERENCIAS:

A continuación, se presenta la bibliografía que debe ser consultada, para la realización de la actividad:

- Lección 14 - El presente simple y sus reglas (S - ES - IES)

Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=m0kTGL6Flzg>

- Lección 15 - El presente simple y sus auxiliares DO y DOES

Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=8qN9rSN54VI>

- Presente Simple en Ingles - Simple Present Tense – Oraciones y Ejercicios | Lección # 6

Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=sfjUz-Oyq5E>



TALLER DE CIERRE DE PERIODO

INGLÉS - GRADO (10) DÉCIMO

NOMBRE:

FECHA:

FECHA DE ENTREGA PLAZO MÁXIMO 25 DE MARZO 2 P.M.

OBJETIVO: Fortalecer el desarrollo de las habilidades comunicativas en la lengua extranjera inglés, reforzar conceptos vistos en clase y brindar oportunidades a los estudiantes para la realización de talleres de cierre de periodo desde casa.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Teniendo en cuenta las diversas temáticas abordadas en la clase. Prepare y grabe un video explicativo en donde se muestre el uso de **VERBOS MODALES (MODAL VERBS)**. El video debe tener las siguientes especificaciones:

- El video debe estar grabado en lengua extranjera inglés.
- El estudiante debe aparecer en el video (NO voz en off).
- El video debe subirse a la plataforma YouTube para revisión pública y debe entregarse **SOLAMENTE EL LINK**.
- Debe ser corto, conciso y que explique de manera general la temática: **VERBOS MODALES (MODAL VERBS)** (No hay un mínimo, ni un máximo de tiempo del video).
- Se deben emplear algunos ejemplos para su explicación.
- Debe presentar buena calidad de imagen y audio.
- El video puede presentar si se quiere edición de algún programa.

A continuación, se muestran algunos ejemplos de videos explicativos.

- <https://www.youtube.com/watch?v=qNStJhehles>
- <https://www.youtube.com/watch?v=on1EDp6gpPY>

RUBRICA DE EVALUACION PARA LA ACTIVIDAD

A continuación, se muestra la rúbrica con la que será evaluado el video. **TENGA EN CUENTA TODOS LOS CRITERIOS.**



Criterio	0 – 3.5	3.5 – 4-5	4.5 – 5-0
Preparación	No existe un guion o está mal organizado.	El guion está incompleto o pobremente organizado.	El guion está bien diseñado y organizado.
Manejo de la lengua extranjera ingles	El estudiante no realiza el video en lengua extranjera inglés o no maneja estructuras básicas de la lengua.	El estudiante maneja de manera incipiente la lengua extranjera inglés y confunde estructuras gramaticales básicas.	El estudiante maneja y se apropia de la lengua extranjera inglés, evidenciando un manejo de la lengua.
Sonido	El audio es inaudible o no está presente en el archivo.	El audio está editado de manera muy elemental o tiene demasiado ruido.	El audio está correctamente editado y se aplicó todos los recursos correspondientes
Video	El video no presenta calidad o mal organizado.	El video evidencia una calidad básica o con inconvenientes de edición.	Vídeo con muy buena edición y calidad de imagen alta.
Originalidad	Usa ideas de otras personas, pero no les da crédito.	El producto demuestra cierta originalidad. El trabajo demuestra el uso de nuevas ideas.	El producto demuestra gran originalidad. Las ideas son creativas e ingeniosas.
Contribución al aprendizaje sobre el tema.	De vez en cuando hace una reflexión significativa sobre el tema.	A menudo se presentan las reflexiones que se convierten en esenciales para la discusión del	Constantemente presenta una reflexión creativa sobre el tema. Consciente de las necesidades de los



		grupo.	compañeros, con frecuencia induce a un nuevo debate sobre el tema.
Referencias	No incluye las referencias consultadas para documentar el tema.	Incluye pocas referencias consultadas o de poca confiabilidad para documentar el tema..	Incluye todas las referencias confiables consultadas para documentar el tema

REFERENCIAS:

A continuación, se presenta la bibliografía que debe ser consultada, para la realización de la actividad:

- Lección 24 - ¿Qué son los verbos modales? - Verbo Modal CAN

Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=9c6BwnU7Lgw>

- La forma más fácil de aprender MODAL VERBS, part 1

Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=Ckl_XQDDQqs

- Todos Los Verbos Modales En INGLES EN 15 Minutos | LECCIÓN 24

Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=IT_V4wPx5Wo



TALLER DE CIERRE DE PERIODO

INGLÉS - GRADO (11) UNDÉCIMO

NOMBRE:

FECHA:

FECHA DE ENTREGA PLAZO MÁXIMO 25 DE MARZO 2 P.M.

OBJETIVO: Fortalecer el desarrollo de las habilidades comunicativas en la lengua extranjera inglés, reforzar conceptos vistos en clase y brindar oportunidades a los estudiantes para la realización de talleres de cierre de periodo desde casa.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Teniendo en cuenta las diversas temáticas abordadas en la clase. Prepare y grabe un video explicativo en donde se muestre el uso de **PRIMER CONDICIONAL (FIRST CONDITIONAL)**. El video debe tener las siguientes especificaciones:

- El video debe estar grabado en lengua extranjera inglés.
- El estudiante debe aparecer en el video (NO voz en off).
- El video debe subirse a la plataforma YouTube para revisión pública y debe entregarse **SOLAMENTE EL LINK**.
- Debe ser corto, conciso y que explique de manera general la temática: **PRIMER CONDICIONAL (FIRST CONDITIONAL)**. (No hay un mínimo, ni un máximo de tiempo del video).
- Se deben emplear algunos ejemplos para su explicación.
- Debe presentar buena calidad de imagen y audio.
- El video puede presentar si se quiere edición de algún programa.

A continuación, se muestran algunos ejemplos de videos explicativos.

- <https://www.youtube.com/watch?v=qNStJhehles>
- <https://www.youtube.com/watch?v=on1EDp6gpPY>

RUBRICA DE EVALUACION PARA LA ACTIVIDAD

A continuación, se muestra la rúbrica con la que será evaluado el video. **TENGA EN CUENTA TODOS LOS CRITERIOS.**



Criterio	0 – 3.5	3.5 – 4-5	4.5 – 5-0
Preparación	No existe un guion o está mal organizado.	El guion está incompleto o pobremente organizado.	El guion está bien diseñado y organizado.
Manejo de la lengua extranjera ingles	El estudiante no realiza el video en lengua extranjera inglés o no maneja estructuras básicas de la lengua.	El estudiante maneja de manera incipiente la lengua extranjera inglés y confunde estructuras gramaticales básicas.	El estudiante maneja y se apropia de la lengua extranjera inglés, evidenciando un manejo de la lengua.
Sonido	El audio es inaudible o no está presente en el archivo.	El audio está editado de manera muy elemental o tiene demasiado ruido.	El audio está correctamente editado y se aplicó todos los recursos correspondientes
Video	El video no presenta calidad o mal organizado.	El video evidencia una calidad básica o con inconvenientes de edición.	Vídeo con muy buena edición y calidad de imagen alta.
Originalidad	Usa ideas de otras personas, pero no les da crédito.	El producto demuestra cierta originalidad. El trabajo demuestra el uso de nuevas ideas.	El producto demuestra gran originalidad. Las ideas son creativas e ingeniosas.
Contribución al aprendizaje sobre el tema.	De vez en cuando hace una reflexión significativa sobre el tema.	A menudo se presentan las reflexiones que se convierten en esenciales para la discusión del	Constantemente presenta una reflexión creativa sobre el tema. Consciente de las necesidades de los



		grupo.	compañeros, con frecuencia induce a un nuevo debate sobre el tema.
Referencias	No incluye las referencias consultadas para documentar el tema.	Incluye pocas referencias consultadas o de poca confiabilidad para documentar el tema..	Incluye todas las referencias confiables consultadas para documentar el tema

REFERENCIAS:

A continuación, se presenta la bibliografía que debe ser consultada, para la realización de la actividad:

- El condicional 1 en inglés - Con futuro WILL y MODALES

Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=hT5PWuuxaKM>

- Aprende el Primer Condicional FIRST CONDITIONAL

Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=i31dZJfsn2U>

- First Conditional - Tutor Time (English Grammar)

Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=9ifCM8kJFKI>